

Положение

о Программе развития ЦДО «Ступени» г. Сочи

I. Общие положения

1. Положение о программе развития разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом следующих документов:

- ✓ Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- ✓ Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.09.2015 г.;

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

2. Положение определяет структуру и содержание программы развития (далее - Программа), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

3. Под Программой понимается основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательной организации, придающий процессу преобразований стратегический целенаправленный характер.

4. Программа развития учреждения - документ, представляющий единую, целостную модель совместной деятельности всего коллектива учреждения и определяющий: исходное состояние системы; образ желаемого будущего состояния этой системы; состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

5. Программа представляет собой комплекс мероприятий для достижения стратегической цели, стоящей перед образовательной организацией. Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

6. Структура Программы, ее объем во многом зависят от выбора учреждением цели своего развития, желания представить себя как уникальное явление в образовательной системе региона. Поэтому важными требованиями к программе развития учреждения дополнительного образования детей являются: индивидуальность, соответствие специфике учреждения, его организационной культуре, традициям, особенностям взаимодействия в коллективе; реалистичность и реализуемость, основанные на обязательном учете всех ресурсов.

7. Стратегия развития учреждения разрабатывается и для того, чтобы повысить его конкурентоспособность и увеличить привлекательность для потребителей.

8. Разработка программы развития учреждения связана с серьезной и сложной работой, и процесс ее создания - это результат организованной, слаженной работы многопрофильной команды.

9. Программа носит среднесрочный характер (продолжительность от 3 до 5 лет).

10. Программа разрабатывается и утверждается в образовательной организации в соответствии с настоящим Положением и (или) рекомендациями Учредителя.

11. Положение о Программе разрабатывается и утверждается коллегиальным органом управления образовательной организации в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством.

12. В Положении в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, приоритетные направления и функции Программы

1. Целью Программы является развитие основных направлений деятельности организации для обеспечения динамики позитивного развития Центра как открытой, гибкой, методически организованной, социокультурной образовательной системы, повышение эффективности функционирования и последующего развития Центра в новых социально-экономических и социально-культурных условиях.

2. Цель Программы при ее реализации в организации определяет приоритетные направления развития.

3. Основными функциями Программы являются:

- ✓ нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- ✓ целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию;
- ✓ процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса ее развития;
- ✓ оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

III. Характерные особенности Программы развития

1. Предмет Программы - деятельность по развитию образовательной организации, направленная на:
 - ✓ определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;
 - ✓ диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).
2. Стратегия развития образовательной организации в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и

реализации нововведения.

3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

IV. Содержание и структура Программы

1. Содержание Программы должно отражать современные тенденции развития образования; быть преемственным предыдущей Программе; отвечать специфике, традициям образовательного учреждения и запросам участников образовательных отношений.
2. Программа имеет следующую структуру:
 - 1) Паспорт Программы развития образовательной организации.
 - 2) Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития.
 - 3) Информационная справка о деятельности и потенциале образовательной организации.
 - 4) Аналитическое обоснование Программы развития образовательной организации.
 - 5) Выявление противоречий в содержании деятельности образовательной организации.
 - 6) Выявление проблем, на решение которых направлена Программа развития.
 - 7) Разработка концепции Программы развития образовательной организации.
 - 8) Определение цели и задач Программы развития.
 - 9) Механизмы реализации Программы развития образовательной организации.
 - 10) Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы.
 - 11) Перечень мероприятий по реализации Программы развития образовательной организации.
 - 12) Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития.
 - 13) Оценка/самооценка Программы развития образовательной организации.

V. Порядок утверждения Программы

Программа обсуждается на заседании педагогического совета образовательной организации, согласовывается с учредителем и утверждается директором образовательной организации.

VI. Порядок проведения мониторинга результатов реализации мероприятий Программы

1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы.
2. Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы, отражаются в статистической отчетности о реализации Программы.
3. Исполнители Программы представляют полученную в рамках проведения мониторинга Программы статистическую и аналитическую информацию коллегияльному органу управления образовательной организации для принятия управленческих решений.