

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Ступени» г. Сочи  
г. Сочи, Адлерский район, ул. Садовая, 18, тел. 8 (862) 240-38-92, факс 8 (862) 240-17-70  
e-mail: acdod@edu.sochi.ru ОГРН 1022302722155 ИНН\КПП2317022078/231701001



Исх. № 123 от 13.11.2019

## ОПИСАНИЕ лучшей практики

1. *Наименование практики:* Краткосрочная дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Родитель плюс» социально-педагогической направленности.

2. *Место реализации практики и целевая аудитория:*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Ступени» г. Сочи».

Юридический адрес: 354340 г. Сочи, Адлерский район, ул. Садовая, 18.

Воденицкая Жанна Викторовна, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Телефон: 8-988-156-16-10; e-mail: ped\_qanna@mail.ru

Целевой аудиторией являются дети и их родители. Количество обучающихся в группе – 6 человек (3 детей и 3 родителей).

3. *Содержательные основания. Раскрывающие суть практики.*

*Актуальность практики:* семья и учреждение дополнительного образования детей – это два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Между тем, к сожалению, взаимоотношения учреждения и семьи, педагогов и родителей пока еще не всегда являются вполне нормальными, а их действия согласованными. Зачастую они выступают как противники, которые борются за первенство влияния на детей.

Программа реализуется в рамках работы муниципальной инновационной площадки на базе ЦДО «Ступени» по теме «Создание инновационной модели среды непрерывного дополнительного образования, основанной на детско-взрослых образовательных и творческих практиках, включенных в систему общеразвивающих модульных программ» в 2018-2021 годах.

4. *Инновационный характер практики:* практика работы в рамках детско-взрослых разнопоколенных объединений, в которых опыт совместного семейного образования является видом детско-взрослых взаимно-развивающих отношений является в настоящем инновационным фактором развития системы дополнительного образования, нормативно-

правовое обеспечение которой опускает присутствие законных представителей в образовательном процессе. Кроме того, изменения в лицензии учреждений дополнительного образования в сторону освоения общеразвивающих общеобразовательных программ взрослыми обосновывают включение семейных разновозрастных аудиторий в педагогическую практику.

Родителям бывает трудно осознать и сформулировать те трудности и вопросы, которые им хотелось бы решить, не говоря уже о понимании важности общения с ребенком «на равных» и умения сотрудничать. Важным на сегодняшний день видится создание таких курсов для взрослых и детей, где в атмосфере сотрудничества, доверия и взаимоуважения решались бы педагогически и психологически значимые задачи. Реализация данной программы с применением детско-взрослых творческих и образовательных практик может стать эффективным средством решения проблем взаимоотношений в семье.

#### *5. Цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики*

*Цель программы:* создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развития и укрепления партнерских отношений между ними. То есть, участникам будет предоставляться возможность учиться, получать новый опыт общения, возможность оказать поддержку другим и себе, поделиться своими успехами, сформировать мнение о себе как об успешном человеке, родителе.

#### *Задачи:*

##### *Образовательные:*

- помочь раскрыть в себе качества и способности успешного родителя;
- повысить психологическую компетентность и педагогическую культуру участников;
- организовать взаимодействие и обмен опытом между родителями;
- найти и освоить новые конструктивные формы взаимодействия в системе «родитель-ребенок».

##### *Развивающие:*

- развивать навыки анализа своих действий и постановки перед собой задач по их изменению;
- развивать ресурсы семьи, обеспечивающие поддержку ребенка и признание самоценности личности каждого члена семьи.

##### *Воспитательные:*

- создать безопасную, доверительную атмосферу на занятиях;
- способствовать получению опыта самопознания и творческого самовыражения;
- способствовать приобретению опыта новых способов совместного времяпрепровождения.

#### *6. Средства и способы реализации практики.*

##### *Материально - техническое обеспечение:*

- учебный кабинет, столы, стулья для педагога и учащихся;

*Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:*

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

*Информационное обеспечение:* аудиозаписи, видеозаписи, интернет материалы.

*Дидактические материалы:*

- иллюстрации, фотографии, открытки,
- дидактические игры; тесты.

*Кадровое обеспечение:*

Педагог-психолог должен иметь высшее образование. Педагог должен знать:

- возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся.

#### *7. Данные о результативности.*

##### *1. Эффективность проводимой работы:*

a) Изменения, которые произошли с самим родителем (проявляются в улучшении рефлексии, способностям к самонаблюдению, осознании своего поведения, в эмоциональной саморегуляции и т.д.)

b) Изменения, отражающие улучшение взаимоотношений и взаимодействия между родителем и ребенком (проявляются в лучшем понимании друг друга, меньшей конфликтности, большей открытости и т.д.)

c) Изменения, произошедшие с детьми, касаются улучшения эмоционально-регуляторной сферы (ответные реакции детей на просьбы родителей и т.д.)

2. творческого развития: эмоциональность, творческая индивидуальность, аналитическое мышление, самоконтроль;

3. уровня усвоения программы: теоретические знания по основным разделам программы, владение специальной терминологией, практические умения и навыки, предусмотренные программой.

Способами проверки результативности реализации программы являются: тестирование, игровые конкурсы, аналитические справки по итогам занятий.

8. Представленная программа может быть использована педагогическими работниками системы дополнительного образования.

Директор МБУ ДО  
«ЦДО «Ступени» г. Сочи

