

Управление по образованию и науки администрации г. Сочи  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Ступени» г. Сочи



Краевой профессиональный конкурс  
«УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ» В 2020 ГОДУ  
Первый заочный тур

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

### СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ ПО ТЕМЕ:

**«СКАЖЕМ «НЕТ!» ТАБАКУ,  
КУРИТЕЛЬНЫМ СМЕСЯМ  
И БЕЗДЫМНОМУ (ЖЕВАТЕЛЬНОМУ)  
ТАБАКУ (СНЮСЫ)»**

Автор-составитель:

**Серебренникова Елена Васильевна**

педагог дополнительного образования

г. Сочи  
2020 год

**Тема:** «Скажем «нет!» табаку, курительным смесям и бездымному (жевательному) табаку (СНЮСы)».

**Тип родительского собрания:** «переговорная площадка», дискуссия.

**Контингент:** родители (законные представители) обучающихся образовательной организации.

**Цель:** повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), построение эмоционально-доверительных взаимоотношений между родителями и педагогом, консолидация их усилий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Задачи:**

- познакомить родителей (законных представителей) с проблемами потребления наркотических и психоактивных веществ среди детей и подростков;
- расширить знания родителей (законных представителей) о причинах, признаках и последствиях употребления психоактивных веществ;
- познакомить родителей обучающихся с факторами риска, влияющими на процесс формирования здоровья детей, в связи с употреблением табака, курительных смесей и бездымного (жевательного) табака (СНЮСов);
- пополнить знания родителей (законных представителей) о возможностях получения социальной, психологической и педагогической помощи по проблемам воздействия на здоровье ребёнка психоактивных веществ в условиях работы образовательной организации муниципального образования город-курорт Сочи, Краснодарского края (региона);
- определить роль семьи и родителей во взаимоотношениях с обучающимися и формировании между ними доверительных взаимоотношений;
- привлечь внимание родителей (законных представителей) к выполнению своих родительских обязанностей;
- информировать родителей о современных здоровьесберегающих педагогических технологиях на занятиях по хореографии, формах взаимодействия с ребёнком в семье для формирования доверительных отношений;
- определить пути эффективного взаимодействия родителей с детьми для профилактики употребления ПАВ.
- разработать и дать практические педагогические рекомендации родителям по созданию доверительных взаимоотношений и условий для обеспечения безопасной среды обучающихся;
- продемонстрировать комплекс упражнений по укреплению здоровья, обеспечению эмоциональной стабильности ребёнка и дать рекомендации родителям по его применению в домашних условиях.

**Ожидаемые результаты:**

в ходе собрания родители получают следующие

**знания:**

- о том, что такое СНЮС, и в чём опасность употребления никотиносо-держащих леденцов и других табачных изделий;
- как распознать, что ребёнок употребляет СНЮС;
- что делать, чтобы предотвратить употребление вредных веществ.

**умения:**

- выступление на публике, формирование твёрдой позиции ответственного родителя, отстаивание своей точки зрения.

**навыки:**

- работы в группе, сотрудничества и взаимообщения с ребенком для предотвращения пагубного влияния на его здоровье.

**Используемые методы и приёмы:** активные и интерактивные методы, позволяющие вовлечь в процесс обсуждения всех участников (работа в группах, мозговой штурм, интерактивная лекция). Родители выступают активными и равноправными участниками собрания, что максимально эффективно для осознания проблемы и организации активных действий для ее разрешения. По завершении родительского собрания педагогом проводится рефлексия в целях получения обратной связи от родителей.

**Оборудование и материалы:** компьютер; мультимедийный проектор; колонки; экран; презентация; видеоролик; телефон с видеокамерой и выходом в интернет, ручки; маркеры; маркерная доска; карточки трех цветов (синий, зеленый, красный).

**Подготовка к проведению собрания:** к собранию карточки трех цветов (зеленый, синий, красный) для каждого родителя, распечатываются памятки для родителей. Мероприятие проходит в аудитории, где столы поставлены так, чтобы родители могли работать в группах по несколько человек. Перед началом собрания родители заходят в аудиторию и рассаживаются в группы по желанию. На столах уже приготовлены чистые листы бумаги, фломастеры, ручки.

## **План проведения родительского собрания (15 мин.):**

### **1. Вступительное слово педагога (1 мин.).**

#### **2. Основной этап.**

##### **2.1. Теоретическая часть (7 мин.):**

2.1.1. Обозначение темы. Видео-слайды «СНЮС: такая страшная мода...».

2.1.2. Обсуждение темы с родителями (элементы дискуссии)

2.1.3. Выводы по результатам дискуссии, информационные сообщения педагога по теме собрания.

##### **2.2. Практическая часть (5 мин.):**

2.2.1. Игра «Верю – не верю», «Тик-ток». Демонстрация педагогом комплекса упражнений.

2.2.3. Ответы на вопросы родителей.

### **3. Рефлексия. Подведение итогов (2 мин).**

3.1.1. Рекомендации родителям.

## **ХОД РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:**

### **1. Вступительное слово педагога (1 мин.).**

**Педагог:**

**Здравствуйте, уважаемые родители! Наша встреча сегодня пройдет в формате «переговорной площадки» с элементами дискуссии и будет посвящена теме здоровья наших детей, тем рискам, с которыми мы можем столкнуться сейчас, когда наши дети отдают дань опасной моде. Тема родительского собрания: «Скажем «НЕТ!» табаку, курительным смесям и бездымному (жевательному) табаку (СНЮСы)».**

**При словосочетании «курительные смеси» у многих появляются ассоциации с сигаретами, так ведь? (ответ родителей) А, кто знает, что такое СНЮСы? (ответ родителей).**

**В Центре дополнительного образования «Ступени» нет места и времени для того, чтобы употреблять сомнительные смеси. И мы с вами сегодня попробуем научиться тому, чтобы и за пределами Центра дети могли дать отпор и сказать свое «НЕТ» табаку, курительным смесям и СНЮСам.**

#### **2. Основной этап.**

##### **2.1. Теоретическая часть (7 мин.):**

**2.1.1. Видео-слайды «СНЮС: такая страшная мода...».**

**Педагог:**

**Вы все любите своих детей. Безусловно, вы заботитесь об их питании, балуете, покупаете им красивую, удобную одежду, заботитесь об их интеллектуальном развитии, обнимаете, целуете.**

**Современный быстроразвивающийся мир заставляет всех жить в быстром темпе, это сказывается на нашем свободном времени, и конечно**

же, мы понимаем, что контролировать абсолютно все - невозможно. Но мы можем направить своих детей, предупредить их об опасности, показать многогранности мира и возможности находить выход и альтернативные варианты, которые наиболее успешны и перспективны для здоровья и их самочувствия.

Дети на сегодняшний день загружены школьной программой, дополнительными занятиями, они ведут активный образ жизни, и тем не менее, у них остается свободное время. В это время, возможно, необходимо выпить чашечку чая со своим ребенком, поговорить, выяснить что его беспокоит или тревожит. Это настроит ваши отношения на позитивный лад, поможет лучше разобраться, есть ли повод для тревоги, а также укрепит мнение ребенка, что он важен.

Педагог демонстрирует родителям слайды 1 «Снюс: такая страшная мода», 2 «Почему наши дети попадают в ловушку?», 3 «Снюс – табак без дыма, но не без вреда», 4 «Из чего состоит снюс».

Далее педагог включает видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=vQWhCT-BVO8> «Про никотиновые наркотики в школах. Видео для родителей школьников».

**Педагог:**

Это страшные кадры, и наши дети в опасности. Мы можем им помочь, если будем знать больше информации о ПАВ (психоактивных веществах), которые могут негативно влиять на здоровье наших детей».

Далее педагог демонстрирует родителям слайды 6 «Виды снюса», 7 «Инструкция по применению».

### **2.1.2. Обсуждение темы с родителями.**

**Педагог:**

**А теперь давайте порассуждаем, по каким признакам можно понять, что ребенок употребляет ПАВ?**

Родители рассуждают в группах, затем от каждой группы по одному выступающему отвечают на вопрос педагога.

Педагог демонстрирует родителям слайды 8 «Как понять, что ребенок употребляет ПАВ», 9 «Другие последствия употребления СНЮС».

**Педагог:**

**Мы понимаем, чем раньше мы заметим беду, тем легче будет с ней бороться. Посмотрите на признаки раннего выявления употребления ребенком СНЮС.**

*Педагог демонстрирует родителям слайды 10 «Раннее выявление», 11 «Внешние последствия употребления «СНЮС», 12 «Признаки отравления никотином».*

**Педагог:**

**Что же нам делать? Давайте разработаем план действий.**

*Педагог демонстрирует родителям слайды 13 «Что делать родителям?», 14 «Факторы, защищающие подростка от рискованного поведения».*

## **2.2. Практическая часть (5 мин.):**

**Педагог:**

**Давайте сыграем в игру «Верю – не верю». Теперь вы знаете много о проблеме. Давайте ответим на вопросы.**

*Педагог демонстрирует родителям слайд 15 «Верю-не верю», задает вопросы, а родители отвечают.*

*После этого педагог говорит правильные ответы:*

1. Снюс употребляют, чтобы избавиться от склонности к курению (неверно).
2. Никотиновые пакеты не вызывают привыкания (неверно).
3. В одной пакетике может содержаться доза никотина в 2,5-4 раза превышающая дозу никотина в пачке сигарет (верно).
4. Снюс менее вреден, чем обычные сигареты (неверно).
5. Те, кто используют снюс, рискуют заболеть раком слизистой оболочки рта и желудочно-кишечного тракта (верно).
6. Употребление снюса не может привести к смерти (верно).
7. Снюс в России под запретом (верно-неверно).
8. Снюсы продаются в виде конфет, жвачек, зубочисток (верно).
9. Очень трудно определить, что ребёнок употребляет снюс. (верно).

**Педагог:**

Мы с вами друг друга понимаем, а вот чтобы лучше понимать ребенка – давайте станем ненадолго детьми и поиграем! Во что вы играли в детстве? (Ответ родителей)

**Вы знаете, во что играют сейчас дети? (Вероятно, назовут компьютерные игры). Ваши дети заходят в приложение «Тик-ток»? Хочу вам предложить прямо сейчас поучаствовать в челлендже «Я так делаю» Давайте попробуем! Напомню правило – вам показывают движение, а вы повторяете и подпеваете!**

**Педагог показывает движение – родители повторяют. В повторение включены элементы здоровьезберегающих технологий и кинезиологии.**

*Педагог участвует совместно с родителями в челлендже и размещает в приложении «Тик-ток».*

**Педагог:**

Думаю, это наглядно показывает, что вы с детьми на одной волне!

Комфортная среда и эмоциональная устойчивость ребенка во многом зависит от педагогов и родителей. Я считаю, что именно создав невидимую броню из зоны комфорта для детей, они смогут дать отпор внешнему агрессивному проявлению жизни общества.

### **3. Рефлексия. Подведение итогов (2 мин).**

**Педагог:**

Уважаемые родители! Понятие здоровье заключается не только в физическом состоянии, это индивидуальное состояние, в котором человек чувствует себя счастливым. Психологическое, физическое, эмоциональное состояние – это все его составляющие, и я, как учитель здоровья, призываю вас быть внимательными к себе и вашим детям.

Мы с вами сегодня поговорили о важной проблеме нашего общества, подрывающей здоровье и безопасность самого дорогого, что у нас есть – наших детей. Если мы не останемся слишком заняты и сможем вовремя рассмотреть и предпринять меры для устранения этих факторов, то все мы останемся в здравии!

Для того, чтобы вы не забыли, чем мы с вами сегодня занимались, я приготовила для вас памятки. В них можно найти информацию о том, что делать, если вы у вас появился повод для тревоги.

*Педагог делает рассылку в группу родителей Whatsapp, раздает печатные варианты, кому необходимо (Приложение).*

**Педагог:**

Итак, уважаемые родители, подведём итоги нашего собрания.

1. Старайтесь говорить со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.

2. Опасайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.

3. Постарайтесь обеспечить ему информационную безопасность.

4. Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.

5. Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается.

Мне бы хотелось узнать, насколько полезно было то, что мы делали. Поделитесь, пожалуйста, впечатлениями с помощью цветных карточек. Перед началом собрания я вам выдала три карточки- зеленого, красного и синего цвета. Поднимите, пожалуйста, карточку необходимого цвета, если вы:





считаете, что тема актуальна, вы узнали много полезного;



мне все это уже известно, ничего нового;

бесполезная информация.

**Я готова ответить на все ваши вопросы.**

*Педагог отвечает на вопросы родителей, если они есть.*

**Педагог:**

**Благодарю вас за внимание. Берегите свое здоровье, помогайте сохранять и укреплять здоровье своих детей, будьте счастливы, танцуйте, улыбайтесь!**

*Педагог прощается с родителями.*

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ:**

**а) для педагога:**

**нормативно-правовые акты:**

1. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) (Электронный ресурс) Режим доступа - <https://base.garant.ru/12125267>

2. Федеральный закон от 30 декабря 2015 г. № 456-ФЗ “О внесении изменений в статью 19 Федерального закона "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" и статью 14.53 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях” (Электронный ресурс) Режим доступа - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71196014/>

**иные источники ( в том числе Интернет):**

1. Про никотиновые наркотики в школах. Видео для родителей школьников...(Электронный ресурс) – Режим доступа - <https://www.youtube.com/watch?v=vQWhCT-BVO8>

2. Никитин В.В. Ст.Актуальная проблема и опасная мода подростков – «СНЮС»... / (Электронный ресурс) Режим доступа - <https://megatalant.com/biblioteka/statya-aktualnaya-problema-i-opasnaya-moda-podrostkov-snyus-smertelnaya-opasnost-buduschemu-pokoleniyu-v-rossii-86873.html>

3. Страница педагога дополнительного образования МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Ступени» г. Сочи Серебренниковой Елены Васильевны (Электронный ресурс) /Режим доступа: <http://cdoadler.sochi-schools.ru/pedagogi/serebrennikova-elena-vasilevna/> Дата обращения: 16.05.2020 г.).



1

## СНЮС: такая страшная мода:



3

## СНЮС – ТАБАК БЕЗ ДЫМА, НО НЕ БЕЗ ВРЕДА

СНЮС – это тонко измельченный увлажненный табак, обработанный раствором соли, сахара и соды, с добавлением ароматических веществ.

Снюс – один из видов бездымного табака. Он изготавливается из измельчённых табачных листьев, которые пакуют в пакетики, и при использовании помещают между десной и губой.



2

## ПОЧЕМУ НАШИ ДЕТИ ПОПАДАЮТ В ЛОВУШКУ?

- ✓ ОНИ ОДИНОКИ, свободное время;
- ✓ физиологические изменения;
- ✓ поиск признания;
- ✓ общение со сверстниками;
- ✓ самоутверждение, поиск своего места среди сверстников;
- ✓ чувство взрослости;
- ✓ стремление освободиться от контроля и опеки со стороны взрослых;
- ✓ стремление к экспериментам;
- ✓ неудачи в жизни



4

## Из чего состоит снюс



5

**Видеоролик:**

<https://www.youtube.com/watch?v=vQWhCT-BVO8>

Про никотиновые наркотики в школах. Видео для родителей школьников...

7

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ:**

**Снюс токсичнее обычного табака в 7-10 раз и очень быстро вызывает никотиновую зависимость.**

6

**ВИДЫ СНЮСА:**

- ✓ ПОРЦИОННЫЙ;
  - ✓ РАССЫПНОЙ;
  - ✓ С ДОБАВКАМИ.
- СНЮС рассасывают и разжевывают.



8

**КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЕНОК УПОТРЕБЛЯЕТ ПАВ:**

- ✓ УХУДШЕНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ;
- ✓ РАЗДРАЖЕНИЕ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗ, УЧАЩЁННОЕ СЕРДЦЕБИЕНИЕ, ЗАЛОЖЕННОСТЬ НОСА, ПЕРШЕНИЕ В ГОРЛЕ, КАШЕЛЬ; СНИЖЕНИЕ ВНИМАНИЯ И Т.Д.
- ✓ ЧАСТЫЕ ДВИЖЕНИЯ ЛИЦЕВЫХ МЫШЦ;
- ✓ НЕРВНОЕ ВОЗБУЖДЕНИЕ,
- ✓ ЗЕМЛИСТЫЙ ИЛИ СЕРОВАТЫЙ ЦВЕТ ЛИЦА,
- ✓ ТЕМНЫЕ КРУГИ ПОД ГЛАЗАМИ,
- ✓ ЖАЛОБЫ НА ГОЛОВНУЮ БОЛЬ,
- ✓ ТОШНОТА, РЕЗКАЯ ПОТЕРЯ ВЕСА,
- ✓ ПРОБЛЕМЫ С ЗУБАМИ,
- ✓ ПЕРЕПАДЫ НАСТРОЕНИЯ - РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ, ТРЕВОЖНОСТЬ, РАССЕЯННОСТЬ
- ✓ СНИЖЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ;





## ДРУГИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ СНЮС:

9



- ✓ ПАРОДОНТОЗ, РАЗРУШЕНИЕ ЗУБОВ, ПОЯВЛЕНИЕ ЗЛОВОННОГО ЗАПАХА ИЗО РТА, ТАХИКАРДИЯ, ГИПЕРТОНИЯ;
- ✓ ПОЛУЧЕНИЕ НАМНОГО БОЛЬШЕ НИКОТИНА, ПО СРАВНЕНИЮ С КУРИЛЬЩИКАМИ СИГАРЕТ.
- ✓ НЕДОСТАТОК ЭНЕРГИИ, ПОТЕРЯ ЧУВСТВА УДОВОЛЬСТВИЯ – ЗАВИСИМОСТЬ ОТ УПОТРЕБЛЕНИЯ СНЮС;
- ✓ ОСТАНОВКА РОСТА;
- ✓ ПОВЫШЕННАЯ АГРЕССИВНОСТЬ И ВОЗБУДИМОСТЬ;
- ✓ УХУЖДЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ;
- ✓ НАРУШЕНИЕ ПАМЯТИ И КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ;
- ✓ ВЫСОКИЙ РИСК РАЗВИТИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ;
- ✓ ОСЛАБЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ К ИНФЕКЦИОННЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ.

## Раннее выявление:

10

- Сложность – нет запаха табачного дыма, использование ароматизаторов – как-будто во рту леденец.
- Обращать внимание на поведение ребёнка: раздражительность, быстрая утомляемость, нарушения сна и аппетита, повышенное слюноотделение, снижение школьной успеваемости. Жалобы на частую головную боль, тошноту и головокружение.
- Пакетики со снюсом, шарики из неизвестного вещества, «странные» конфеты
- Лабораторные анализы: тест-полоски на никотин (метаболит никотина)
- При длительном употреблении : жёлтые зубы и зловонный запах изо рта

## ВНЕШНИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ СНЮС (НАСВАЯ)

11



## Признаки отравления никотином:

*Проявления зависят от степени тяжести отравления:*

- **Лёгкое:** слабость, головокружение, тошнота, бледность кожных покровов, жжение, боли во рту, в области пищевода и желудка. Повышенное слюноотделение. Иногда слюна с примесью крови.
- **Средней степени:** присоединяется рвота; повышается температура, обильная потливость; головная боль, кожа ещё более бледнеет и становится холодной; тахикардия; сердечные аритмии. Наблюдаются и поведенческие расстройства, расстройства восприятия, бессонница; подавленность, нарушение походки.
- **Тяжёлое:** развивается кома, полиорганная недостаточность, поражение почек, критическое нарушение дыхания и работы сердца.

## Что делать родителям?

12



*Важно спокойно поговорить и узнать:*

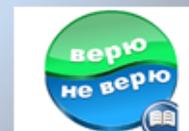
- ✓ что происходит с ребёнком,
- ✓ что для него значит употребление снюса, в чём ценность такого поведения,
- ✓ постараться спокойно и уверенно объяснить, чем это опасно,
- ✓ обратиться за консультацией в медицинскую организацию;
- ✓ быть предельно внимательными к своим детям, следить за тем, чем увлекаются, что они ищут в интернете, на что тратят карманные деньги, имеют доверительные отношения с детьми;
- ✓ детский телефон доверия по России: 8-800-2000-1227,
- ✓ «телефон доверия психиатрической службы Краснодарского края для детей и подростков» для родителей и детей – 8-800-25-02-955;
- ✓ специальный детский телефон доверия в Краснодарском крае - 268-41-17.



## ВЕРЮ – НЕ ВЕРЮ

1

- Н 1. Снюс употребляют, чтобы избавиться от склонности к курению.
- Н 2. Никотиновые пакеты не вызывают привыкания.
- В 3. В одном пакетике может содержаться доза никотина в 2,5-4 раза превышающая дозу никотина в пачке сигарет.
- Н 4. Снюс менее вреден, чем обычные сигареты.
- В 5. Те, кто используют снюс, рискуют заболеть раком слизистой оболочки рта и желудочно-кишечного тракта.
- Н 6. Употребление снюса не может привести к смерти.
- В 7. Снюс в России под запретом.
- В 8. Снюсы продаются в виде конфет, жвачек, зубочисток.
- В 9. Очень трудно определить, что ребёнок употребляет снюс.



## Факторы, защищающие подростка от рискованного поведения

14

- ▶ взаимопонимание и поддержка в семье, доверительные отношения с родителями;
- ▶ хорошие отношения с преподавателями и сверстниками в школе;
- ▶ самоуважение, высокая самооценка, знание себя, способность к самоанализу;
- ▶ твердые представления о том, что такое хорошо и что такое плохо, развитое нравственное чувство;
- ▶ оптимизм, чувство уверенности в будущем, стремление получить образование, найти хорошую работу;
- ▶ отсутствие примеров злоупотребления алкоголем, курения, употребления наркотиков в окружении подростка;
- ▶ рациональное отношение к рискам, умение преодолевать трудности.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

16

1. Про никотиновые наркотики в школах. Видео для родителей школьников... (Электронный ресурс) – Режим доступа - <https://www.youtube.com/watch?v=vQWhCT-BVO8>
2. Никитин В.В. Ст.Актуальная проблема и опасная мода подростков – «СНЮС»... / (Электронный ресурс) Режим доступа - <https://megatalant.com/biblioteka/statya-aktualnaya-problema-i-opasnaya-moda-podrostkov-snyus-smertelnaya-opasnost-buduschemu-pokoleniyu-v-r-ossii-86873.html>
3. Федеральный закон от 30 декабря 2015 г. № 456-ФЗ “О внесении изменений в статью 19 Федерального закона “Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака” и статью 14.53 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях” (Электронный ресурс) Режим доступа - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71196014/>
4. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) (Электронный ресурс) Режим доступа - <https://base.garant.ru/12125267>