

«Принято»
на педагогическом совете
протокол № 2_ от 12.03. 014г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации индивидуального обучения определяет порядок получения дополнительного образования в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение разработано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008).

1.3. С учетом потребностей и возможностей личности Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования для детей «Ступени» г.Сочи (далее - Центр) может организовывать индивидуальное обучение для воспитанников Центра, нуждающихся в особых условиях обучения:

- дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды;
- одаренные дети;
- учащиеся творческих объединений, программами которых предусмотрены индивидуальные часы;
- воспитанники, занимающиеся проектной деятельностью.

1.4. Положение регулирует деятельность Центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в части организации индивидуального обучения по адресам, указанным в лицензии на образовательную деятельность, а также на дом) с обучающимися, освобожденными от посещения образовательной организации по состоянию здоровья.

2. Организация образовательного процесса по индивидуальной форме обучения

2.1. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.3. Возрастные категории обучающихся, а также продолжительность учебных занятий, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются приказом директора Центра.

2.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять

2.5. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3. Организация обучения детей на дому

3.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Центр может организовать образовательный процесс по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам на дому.

При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья педагога (согласно акту обследования), администрация Центра имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

3.2. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому являются медицинское заключение, заверенное гербовой печатью, и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Центра.

3.3. На основании данного документа директор Центра издает приказ об обучении ребенка на дому.

3.4. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

3.5. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

3.6. Организация образовательного процесса регламентируется: Учебным планом, индивидуальной дополнительной общеобразовательной программой, расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3.8. Ответственность за создание благоприятных условий для домашней работы учащегося несут родители и педагоги дополнительного образования;

3.9. Итоговый контроль проводится в форме, предусмотренной дополнительной общеобразовательной программой.

3.10. Обучающиеся на индивидуальном обучении на дому могут по желанию принимать участие в воспитательных мероприятиях Центра.

4. Организация индивидуального обучения одаренных детей и воспитанников, занимающихся по программам, в которых предусмотрены индивидуальные занятия

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется: Учебным планом, дополнительной общеобразовательной программой, расписанием занятий.

4.2. Основанием для отнесения воспитанников к категории одаренных детей являются высокие показатели уровня усвоения дополнительной образовательной программы, наличие дипломов, грамот различного уровня (от муниципального до международного). Для этих воспитанников составляется индивидуальный план работы.

4.3. Для воспитанников, занимающихся проектной деятельностью, могут быть организованы дополнительные индивидуальные занятия, если в дополнительную общеобразовательную программу включен раздел «Индивидуальные занятия» или сама программа предусматривает индивидуальную форму обучения.

4.4. Для других воспитанников также могут быть организованы дополнительные индивидуальные занятия, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой.