

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Управление по образованию и науке администрации  
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Ступени» г. Сочи



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦДО «Ступени»

 О.Н. Комарова



**План работы  
краевой инновационной площадки (КИП-2020)  
на 2021 год**

*Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Ступени» г. Сочи*

---

*(полное наименование учреждения)*

***по теме: «Организация совместной деятельности детей и взрослых посредством творческих образовательных практик»***

Городской округ город-курорт Сочи

2021

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Ступени» г. Сочи
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	ЦДО «Ступени»
3.	Юридический адрес, телефон	354340 Краснодарский край г. Сочи Адлерский район, ул. Садовая, д.18
4.	Телефон, факс, e-mail	Тел.:89189135960 E-mail acdod @edu.sochi.ru Сайт: <a href="http://cdoadler.sochi-schools.ru/">http://cdoadler.sochi-schools.ru/</a>
5.	ФИО руководителя	Комарова Ольга Николаевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Комарова О.Н., директор МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи Нефедкина С.А., кандидат экономических наук, заместитель директора по учебно-методической работе МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи Бугаец Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи Акопян Л.Е., кандидат педагогических наук, методист, МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи Иванова А.С., методист, МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи Денисова Е.Г., методист, МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи Воденицкая Ж.В., педагог-психолог, МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Организация совместной деятельности детей и взрослых посредством творческих образовательных практик»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	<b>Основная идея проекта заключается в том, что посредством инновационных изменений образовательной среды учреждения, а именно</b> - структурно-организационных (новые отделы); - административно-управленческих (мар-кетинговая политика учреждения); - содержательно-методических (модуль-ные программы) Предполагается создать площадку в системе дополнительного образования, на базе которой дети и взрослые посредством вовлечения в совместную деятельность смогут получить образовательные услуги, реализовать себя в творческой деятельности в удобной для них лично-ориентированной форме. Кроме того, создание условий для организации краткосрочных творческих практик в ЦДО «Ступени», вовлечения взрослого населения в образовательный процесс будет способствовать формированию положительного имиджа организации и реализации новых альтернативных форм оказания платных образовательных услуг.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание на базе учреждения дополнительного образования модели открытой, гибкой, организованной, вариативной, лично-ориентированной образователь-

		ной среды для непрерывного образования детей и взрослых, укрепления связей между поколениями за счет участия в детско-взрослых образовательных и творческих практиках, в том числе включенных в систему краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модульных программ.
11.	Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить образовательные интересы и потребности взрослого населения через социальные сети, сайт учреждения, рекламу в СМИ;</li> <li>- провести мониторинг возможностей педагогов учреждения для проведения общеразвивающих модульных программ для взрослых;</li> <li>- обеспечить качественный рост профессионального мастерства педагогов, повышение их квалификацию;</li> <li>- разработать нормативно-правовую базу для функционирования вариативных форм платных образовательных услуг в Центре;</li> <li>- разработать и реализовать пакет программ краткосрочных творческих практик по разным направлениям;</li> <li>- организовать и провести PR-кампанию, направленную на информирование общественности о проекте;</li> <li>- создать условия для привлечения новых социальных партнеров среди бюджетных и коммерческих организаций, а также спонсоров для организации имиджевых и коммерческих мероприятий;</li> <li>- разработать методический инструментарий по сопровождению работы педагогов, работающих со взрослым населением в системе платных образовательных услуг;</li> <li>- повысить удовлетворенность взрослого населения качеством дополнительных платных образовательных услуг;</li> <li>- обеспечить диссеминацию положительного опыта с целью расширения пространства дополнительного образования для взрослых, совместной деятельности детей и взрослых;</li> <li>- получить дополнительные финансовые средства за счет развития внебюджетной деятельности по оказанию платных образовательных услуг взрослому населению.</li> </ul>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы»;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 05.05.2018 № 298;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;</li> <li>- Закон РФ от 27.12.1991 N 2116-1 «О налоге на прибыль предприятий и организаций»;</li> <li>- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</li> <li>- Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (2016-2021 гг.);</li> <li>- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском края на 2017-2020 годы</li> <li>- Городская долгосрочная программа: Хартия жителей Сочи «Я люблю Сочи»;</li> <li>- Устав МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи;</li> <li>- Лицензия МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи;</li> <li>- Программа развития МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи</li> </ul>
13.	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>В государственной программе РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642), в Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р) актуализируется в качестве одного из системных приоритетов Программы необходимость изменения образовательной системы в сторону непрерывности, многоэтапности образовательного процесса, основным отличием которого является открытый доступ к образованию любого человека, независимо от его возраста, места жительства, первоначально приобретенной профессии, но с учетом индивидуальных способностей, мотивов и интересов. Новой для системы образования задачей является построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях.</p> <p>Кроме того, в указе Президента России В.В. Путина от 7 мая 2018 года определены национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года.</p> <p>Освоение и распространение идеи неформального образования в России актуализировано и в Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р), Плате мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском края на 2017-2020 годы (Распоряжение Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 года №181-р) как одно из приоритетных направлений, обладающих богатым психолого-педагогическим потенциалом развития личности. Дополнительное образование с каждым годом становится всё более востребованным. В государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы</p>

		<p>и указах президента обозначены целевые индикаторы, отражающие необходимость расширить охват взрослого населения страны этим видом обучения. Актуальность неформального образования нарастает и в детской, и во взрослой среде. Повышается востребованность программ для взрослых, программ родитель плюс ребенок, высока заинтересованность в семейных клубах, которые позволяют раскрыть и освоить огромный духовный, воспитательный потенциал, заложенный в самой природе семьи.</p> <p>Проект ориентирован также на приоритетные направления развития образовательной системы города Сочи; положения городской долгосрочной программы «Хартия жителей Сочи «Я люблю Сочи» и акции «Бери и делай», направленных на расширение сферы проявления интересов, предпочтений и увлечений жителей города; на развитие их социокультурного уровня, укрепление авторитета института семьи и связи поколений.</p> <p>Дополнительные общеразвивающие образовательные программы для взрослых, элементами (модулями) которых являются детско-взрослые мастерские и совместные социально-значимые проекты, на наш взгляд, могут стать альтернативным и эффективным средством решения проблемы обеспечения вариативности и разнообразия содержания и форм образовательной деятельности, индивидуализации обучения, а также необходимым условием для развития детско-взрослой инициативы и творчества.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Новизна проекта заключается в разработке и реализации системы программ краткосрочных творческих практик для детско-взрослого населения, реализации новых альтернативных форм оказания платных образовательных услуг; обеспечении вариативности образования. Особенность проекта заключается в том, что он является практико-ориентированным и реализуется на базе учреждения дополнительного образования, основным контингентом которого ранее традиционно являлись только дети. Объектом инновационной деятельности выступают творческие практики или мастерские, которые позволяют выстроить коммуникации обучающихся в детско-взрослых объединениях на основе ценностей «со-бытия», «со-дружества», «сотворчества» разных поколений. Это будет способствовать развитию личности и ребенка, и взрослого, обеспечит устойчивость их мотивации к непрерывному образованию, окажет положительное влияние на развитие внутрисемейных ценностей и социально-значимых приоритетов.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Проект делает акцент не на семейном образовании в форме клубов или досуговых творческих мероприятий, а на практике детско-взрослых разнопоколенческих мастерских, где опыт совместного семейного образования - лишь один из видов детско-взрослых взаимно развивающих отношений. Это будет способствовать не только развитию личности ребенка и взрослого, устой-</p>

		<p>чивости их мотивации к непрерывному образованию, но и укреплять внутрисемейные ценности, актуализируя весь спектр социально-значимых ценностных установок.</p> <p>Реализация проекта будет способствовать решению следующих задач системы образования Краснодарского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование и реализация программ краткосрочных творческих практик для взрослого и детско-взрослого населения;</li> <li>- организация и реализация новых альтернативных форм оказания платных образовательных услуг.</li> </ul>
16.	Задачи деятельности на 2021 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить практики организации и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детского и взрослого контингента обучающихся в системе учреждений дополнительного образования;</li> <li>- провести мониторинг образовательных интересов, потребностей и возможностей детского и взрослого населения через социальные сети, сайт учреждения, рекламу в СМИ;</li> <li>- провести анализ ресурсной базы учреждения (педагогический состав, помещения, оборудование);</li> <li>- разработать пакет дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых;</li> <li>- улучшить материальную базу для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых;</li> <li>- совершенствовать методический инструментарий по сопровождению работы педагогов, обучающихся взрослых;</li> <li>- провести мероприятия научно-методического характера по сопровождению работы педагогов, обучающихся взрослых, а также по организации и совместной деятельности детей взрослых посредством творческих образовательных практик.:</li> <li>- апробировать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие модульные программы для взрослых;</li> <li>- реализовать мероприятия различного формата по вовлечению взрослого и детско-взрослого населения Адлерского внутригородского района города Сочи в образовательные и творческие практики.</li> </ul>

**Планируемые результаты реализации инновационного проекта в 2021 году с учетом продуктов инновационной деятельности:**

**Критерии показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности в 2021 году (организационно-подготовительный и проектный этап)**

Количественные показатели охвата взрослого населения:

– Общее количество детей и взрослых, вовлеченных в проект: в течение первого года реализации – не менее 600.

– Общее количество краткосрочных творческих и образовательных программ для взрослых, реализуемых МБУ ДО ЦДО «Ступени»: в течение первого года реализации – не менее 6.

– Распространение эффективных педагогических инновационных практик, методик, технологий.

– Количество мероприятий по распространению инновационных технологий, практик, методик в работе с целевой группой проекта (семинары, круглые столы, мастер-классы, тренинги и др.): в течение первого года реализации – не менее 2.

– Количество изданных методических материалов, научных публикаций, в которых содержится описание эффективных практик работы, технологий и методик, использованных в ходе реализации проекта, по трансляции инновационной практики (в том числе в интернет-сообществах): в течение первого года реализации – не менее 3.

Включение социальных партнеров в реализацию проекта:

– Количество социальных партнеров, принимающих участие в реализации проекта в течение первого года реализации – не менее 6.

### План работы краевой инновационной площадки на 2021 год

№ п/п	Задача	Деятельность	Сроки	Результат	Ответственные исполнители
<b>Диагностическая и организационно-нормативная деятельность:</b>					
1	Определение состава рабочей группы – актива по реализации инновационного проекта	Издание приказа о составе инициативной рабочей группы	февраль	Приказ о составе рабочей группы по реализации ИП КИП	Комарова О.Н., Нефедкина С.А.
2	Изучить практику организации и реализации дополнительных общеразвивающих модульных программ для взрослого населения в системе учреждений дополнительного образования.	Работа с научно-методической литературой	февраль - апрель	Аналитическая справка	Нефедкина С.А., Акопян Л.Е.
3	Выявить образовательные интересы, потребности и возможности взрослого населения через социальные сети, сайт учреждения, рекламу, СМИ.	Проведение мониторинга образовательных интересов взрослого населения	февраль-март	Анализ образовательных интересов и потребностей взрослого населения.	Акопян Л.Е. Нефедкина С.А., Бугаец Н.А., Иванова А.С., Денисова Е.Г., Воденицкая Ж.В., Тихомирова Е., Чуйкина Г.Д., Пастушенко Л.В., Альшанова У.П., Стрелков Г.В., Богомолов Е.А.
4	Провести анализ ресурсной базы учреждения (педагогический состав, помещения, оборудование)	Проведение внутреннего мониторинга	март	Аналитическая справка	Комарова О.Н., Нефедкина С.А.
5	Совершенствование материально-технических условий для реализации проекта	Анализ коммерческих предложений для приобретения необходимого оборудования по оптимальной стоимости, заключение договоров на покупку оборудования	февраль - декабрь	Аналитическая справка	Комарова О.Н., Кузьменко И.С., Нефедкина С.А.

№ п/п	Задача	Деятельность	Сроки	Результат	Ответственные исполнители
6	Внесение изменений в Программу развития, программу деятельности, образовательную программу Центра	Корректировка раздела по инновационной деятельности Программы развития	февраль-март	-	Комарова О.Н., Нефедкина С.А., Акопян Л.Е. Иванова А.С., Денисова Е.Г.
7	Разработка и утверждение Правил приема обучающихся	Аналитическая справка	май-август	-	Комарова О.Н., Нефедкина С.А.
8	Повышение квалификации по теме проекта	Повышение квалификации в рамках обучающих курсов	февраль - декабрь	Сигнификах, удостоверение, справка диплом,	Комарова О.Н., Нефедкина С.А., Акопян Л.Е. Воденицкая Ж.В. Чуйкина Г.Д., Копылова Т.Ю., Алексишвили Н.З., Морозова И.В., Труфанова Т.В., Альшанова У.П., Иванова А.С., Денисова Е.Г.
<b>Методическая деятельность:</b>					
1	Подготовка и проведение установочного семинара с инициативной группой педагогов	Организация по проведению методического семинара для педагогических работников на уровне организации	сентябрь	Сценарный план	Комарова О.Н., Нефедкина С.А., Акопян Л.Е., Иванова А.С., Воденицкая Ж.В., Денисова Е.Г.
2	Разработка и утверждение пакета дополнительных общеразвивающих модульных программ, основанных на детско-взрослых образовательных и творческих практиках	Разработка программ	май-сентябрь	Пакет программ	Нефедкина С.А., Акопян Л.Е., Бугаец Н.А., Томилин А.В., Альшанова У.П., Копылова Т.Ю., Пастушенко Л.В., Чуй-

№ п/п	Задача	Деятельность	Сроки	Результат	Ответственные исполнители
					кина Г.Д., Тихомирова Е.О., Иванова А.С., Денисова Е.Г.
3	Совершенствование, создание и систематизация методического инструментария по организации совместной деятельности детей и взрослых посредством творческих образовательных практик	Разработка методических рекомендаций	февраль - декабрь	Методические рекомендации	Нефедкина С.А., Акопян Л.Е., Иванова А.С., Воденицкая Ж.В., Денисова Е.Г., Рагимова А.И.
4	Оценка эффективности, анализ результативности проекта (за год)	Формирование отчета	декабрь 2021	Промежуточный отчет	Комарова О.Н., Нефедкина С.А., Акопян Л.Е., Иванова А.С., Воденицкая Ж.В., Денисова Е.Г.
<b>Образовательная и воспитательная (практическая) деятельность:</b>					
1	Апробация дополнительных общеразвивающих модульных программы по разным направленностям	Ведение занятий	в течение года	Анализ эффективности обучения по программам, востребованность	Воденицкая Ж.В., Тихомирова Е.О., Пастушенко Л.В., Чуйкина Г.Д., Альшанова У.П., Стрелков Г.В.,
2	Проведение мероприятий различного формата по вовлечению детей и взрослых в творческие образовательные практики. За исключением реализации дополнительных общеразвивающих программ	Поведение мастер-классов, открытых занятий, акций, культурно-досуговых мероприятий по вовлечению детей взрослых в совместную деятельность посредством творческих образовательных практик	февраль-март	Сценарии, планы мероприятий	Комарова О.Н., Нефедкина С.А., Каримова И.И., Акопян Л.Е., Иванова А.С., Воденицкая Ж.В., Денисова Е.Г., Богомолов Е.А., Рагимова А.И.,

№ п/п	Задача	Деятельность	Сроки	Результат	Ответственные исполнители
					Донченко Н.А., Алексишвили Н.З., Копылова Т.Ю., Морозова И.В.
<b>Диссеминация инновационного опыта:</b>					
1	Подготовка и проведению практико-ориентированных методических семинаров, иных мероприятий по обмену опытом практической деятельности по теме инновационного проекта	Организация, участие в практико-ориентированных семинарах, педагогических фестивалях, конференциях и др.	февраль - декабрь	Семинары, сертификаты участия, публикации, мультимедийные презентации др.	Комарова О.Н., Нефедкина С.А., Акопян Л.Е. Воденицкая Ж.В. Иванова А.С., Денисова Е.Г., Богомолов Е.А., Рагимова А.И.
2	Научные, методические публикации по теме инновационного проекта	Подготовка к публикации статей педагогов, методистов по теме проекта	апрель-май	Опубликованные статьи по теме проекта в разных изданиях.	Комарова О.Н., Нефедкина С.А., Акопян Л.Е. Воденицкая Ж.В. Тихомирова Е.О., \ Чуйкина Г.Д., Копылова Т.Ю., Алексишвили Н.З., Морозова И.В., Труфанова Т.В.
<b>Информационная деятельность:</b>					
1	Создание и ведение страницы на официальном сайте учреждения, освещающей деятельность краевой муниципальной инновационной площадки, ведение групп в социальных сетях	Деятельность по актуализации данных на официальном сайте организации	февраль - декабрь	Актуальное обновление информации о реализации инновационного проекта	Нефедкина С.А, Денисова Е.Г., Богомолов Е.А.
2	Разработка информационного баннера, рекламных буклетов, брошюр	Разработка макетов рекламной продукции	февраль - декабрь	Рекламная продукция	Комарова О.Н., Нефедкина С.А, Денисова Е.Г., Бого-

№ п/п	Задача	Деятельность	Сроки	Результат	Ответственные исполнители
					молов Е.А
<b>Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, социальные партнеры, родители):</b>					
1	Поиск эффективных социальных и сетевых партнеров	Заключение договоров о сотрудничестве	февраль - декабрь	Заключение договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве	Комарова О.Н., Нефедкина С.А., Бугаец Н.А.
<b>Экспертная деятельность:</b>					
1	Внутренняя экспертиза дополнительных общеразвивающих модульных программ, основанных на детско-взрослых образовательных и творческих практиках	Экспертиза ДООП	май-август	Размещение ДООП в публичном доступе	Нефедкина С.А., Акопян Л.Е.