

Заслушан и принят
на заседании общего собрания
трудового коллектива
от 31 марта 2022 г. протокол № 2

Утверждаю

Директор ЦДО «Ступени» г. Сочи
О.Н. Комарова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Ступени» г. Сочи за 2021 год

Самообследованию проведено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в редакции от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Центра. В этом отчете мы попытались раскрыть деятельность учреждения с разных сторон: организационно-правовое обеспечение, качество организации учебно-воспитательного процесса, психолого-методическое сопровождение, показатели концертной и конкурсной деятельности, кадровое обеспечение, материально-техническая база и финансово-хозяйственная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика учреждения_____	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности_____	4
3. Структура образовательного учреждения и система управления_____	5
4. Условия реализации Программы деятельности_____	6
4.1. Кадровое обеспечение_____	6
4.2. Методическое обеспечение_____	8
4.3. Материально-техническое и информационное обеспечение_____	30
5. Особенности образовательного процесса_____	31
5.1. Характеристика контингента_____	33
5.2. Мониторинг результативности образовательного процесса_____	34
<i>Приложение. Результаты самообследования МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Ступени» г. Сочи на 01.01.2022г.</i> _____	36

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Ступени» г. Сочи - ЦДО «Ступени».

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в финансовом управлении района, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение является некоммерческой организацией: организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение; тип - образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования; вид - центр дополнительного образования.

Учредитель - администрация города Сочи. От имени администрации города Сочи функции учредителя осуществляет департамент имущественных отношений администрации города Сочи и управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 № 0003923 от 18 сентября 2015 года, бессрочно.

Центр выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя. Сегодня Центр - многопрофильное учреждение дополнительного образования. Благодаря разнообразию и разнонаправленности образовательных программ (более 100) дети и подростки могут выбирать то, что им нравится, что способствует раскрытию их таланта, и помогает быть успешными и востребованными в будущей жизни.

Местоположение: 354340, г. Сочи, Адлерский район, ул. Садовая, 18

Контактные телефоны: 8(862)240-15-93, 240-17-70, 240-38-92, 241-11-51

e-mail: acdod@edu.sochi.ru

Официальный сайт: <http://cdoadler.sochi-schools.ru/>

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей» и иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Основным документом, регулирующим жизнедеятельность Центра, является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования. В отчетный период приведены в соответствие нормативно-правовые документы, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления; информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации:

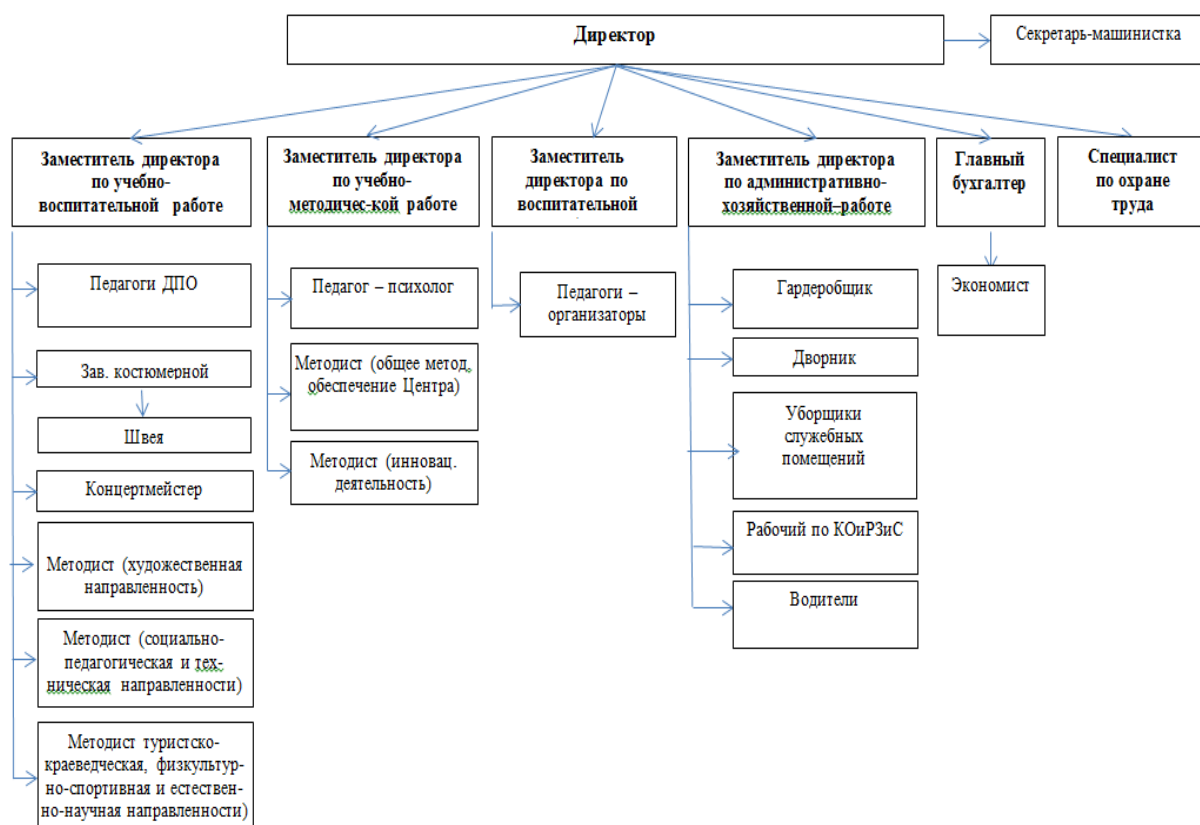
Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Структура и органы управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития и Программой деятельности Центра. Органами управления являются учредитель и руководитель Центра - директор. Формами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет, компетенция которых определена Уставом Центра.

Оптимизированная система управления способствует: рациональному принципу расстановки, использования знаний и опыта, как педагогов, так и руководящих кадров; структурной упорядоченности, иерархии уровней управления; оптимальному сочетанию единоначалия и коллегиальности в управлении; четкому определению функциональных обязанностей; соответствию информационных потоков для многостороннего анализа деятельности учреждения; достаточной степени реального участия в руководстве педагогическим процессом всех членов коллектива.

Организационная структура управления МБУ ЦДО «Ступени» г. Сочи



Выводы и рекомендации:

Структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

4. Условия реализации Программы деятельности

4.1. Кадровое обеспечение

Кадровая политика - одно из приоритетных направлений деятельности администрации, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Дополнительное образование осуществляется специалистами, профессионалами - мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, результативность. **Общая численность педагогических работников - 55, из них 47 педагог дополнительного образования, 3 методиста, 3 педагога-организатора, 1 концертмейстер, 1 педагог-психолог.**

Решение поставленных задач осуществляет педагогический коллектив, основная часть которого отмечена высокими государственными наградами и званиями:

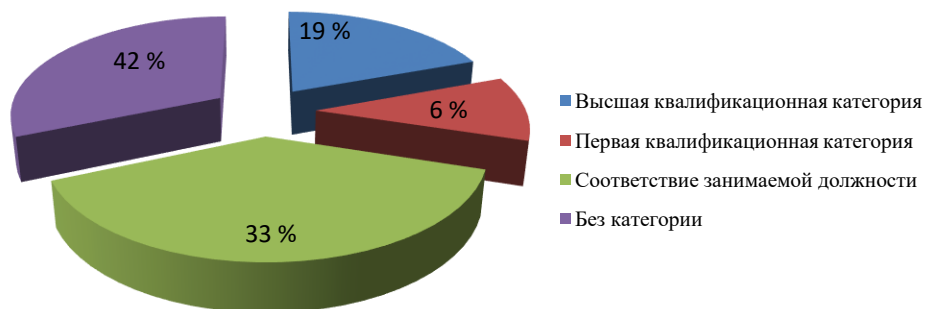
- «Заслуженный учитель Кубани» - Яркина О.В., Пташник Е.В.;
- «Отличник народного просвещения» - Белова М.В., Яркина О.В.;
- «Почетный работник общего образования» - Белова М.В., Донченко Н.А. Пиенко Л.М.;
- «Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - Николаиди Э.Н.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - Акопян Л.Е., Бекташева Т.Э., Николаиди Э.Н., Рындина А.Н., Фролова Е.А.;
- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - Пташник Е.В.;
- Медаль «За службу образованию» - Яркина О.В.;
- Нагрудный знак «За значительный вклад в эстетическое развитие детей» в честь 100-летия образования в России - Базлова Е.Р.

Одним из главных факторов, определяющим результативность системной работы учреждения является профессиональная подготовка и квалификация кадров. Достижение высокого качества образования невозможно без постоянного личностного творческого роста педагогов, реализации их потенциальных возможностей. За отчетный год прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 3 педагога дополнительного образования (Бугаец Н. А. Ткачева Н.А., Бекташева Н.Э.), Фролова Е.А. – на первую квалификационную категорию.

Таблица 1. Распределение педагогических работников ЦДО «Ступени» по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа педагогических
Высшая	13	24 %
Первая	3	5 %
Соответствие занимаемой должности	29	33 %

Квалификационный уровень педагогического коллектива

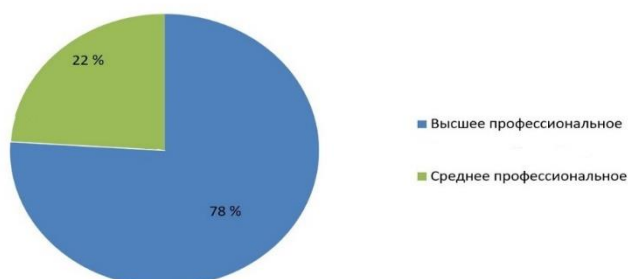


Основу педагогического коллектива Центра составляют специалисты с высшим образованием и педагогическим стажем не менее пяти лет.

Таблица 2. Распределение педагогических работников ЦДО «Ступени» по уровню образования

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Высшее профессиональное	43	78%
Неоконченное высшее	-	0 %
Среднее профессиональное	12	22%

Образование педагогического коллектива



Педагогический стаж сотрудников

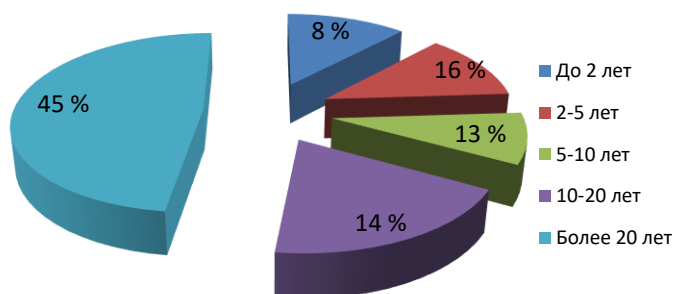


Таблица 3. Распределение педагогических работников ЦДО «Ступени» по стажу

Стаж	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
количество	6	9	7	8	25
% от общего числа	12 %	16 %	13 %	14 %	45 %

Выводы и рекомендации:

Анализируя статистические данные по кадровому потенциалу Центра необходимо отметить: кадровый состав учреждения характеризуется достаточно высоким уровнем образования; коллектив обновляется; слабо выраженная динамика аттестованных на категории педагогических работников объясняется объективными причинами: недостаточный опыт педагогической работы (студенты ВУЗов, молодые специалисты), недостаточный стаж работы в учреждении (менее 2 лет, вновь назначены на должность). Вместе с тем, Центр располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению и воспитанию подрастающего поколения. В целях повышения квалификации продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, переподготовки.

4.2. Методическое обеспечение

В течение 2021 года психолого-методическая деятельность Центра базировалась на реализации информационной, программно-методической, аналитической, организационно-координационной функций, которые способствовали решению задач по организации образовательной деятельности учреждения и развитию дополнительного образования детей и взрослых. Основная цель методической работы – психолого-методическое сопровождение педагогов; создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.

Важнейшие задачи методической работы: методическое обеспечение образовательного процесса по основным направлениям деятельности; создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов; развитие творческой активности всех участников педагогического процесса; обеспечение уровня образования, воспитания, соответствующего современным требованиям; обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов (самообразование, курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров); совершенствование форм информационного обеспечения образовательного процесса.

Формы методической работы, используемые в Центре:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Работа творческих групп.
4. Работа с молодыми специалистами в форме наставничества.
5. Семинары, круглые столы, открытые занятия и мастер-классы, индивидуальные и групповые консультации.
6. Организация работы с одарёнными детьми.
7. Организация работы по реализации инновационного проекта муниципальной и краевой инновационной площадки.
8. Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам по ведению внутренней отчетно-учетной документации, организации, проведению и анализу современного занятия, воспитательных мероприятий.
9. Систематизация имеющегося тематического материала, подбор материалов для сайта Центра.
10. Педагогический мониторинг:
 - организация и контроль системы повышения квалификации, работа педагогов над темой самообразования.
 - аттестация (работа аттестационной комиссии: консультирование, мониторинг и анализ работы педагога, составлению экспертного заключения).
 - оперативное информирование о содержании и направлениях развития образования, инновационной деятельности, новых педагогических технологиях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы в Центре, подтвердившие и в этот год свою эффективность.

В 2021 году педагогический коллектив Центра продолжил работу над методической темой: «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как условие повышения профессиональной компетентности в условиях стандартизации».

В 2021 году завершила работу муниципальная инновационная площадка по теме «Создание инновационной модели среды непрерывного дополнительного образования, основанной на детского-взрослых образовательных и творческих практиках, включенных в систему общеразвивающих модульных программ» (приказ управления по образованию и науке администрации г. Сочи №124 от 04.02.2019 года «Об организации деятельности муниципальных инновационных площадок в 2019 году»).

В 2021 году учреждению присвоен статус краевой инновационной площадки по теме «Организация совместной деятельности детей и взрослых посредством творческих образовательных практик» (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №313 от 05.02.2021 года «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»).

Срок реализации проекта - три года и включает в себя три этапа:

- 1 этап - организационно-подготовительный и проектный (январь 2021– октябрь 2021)
- 2 этап – внедренческо-экспериментальный (октябрь 2021 – июнь 2023)
- 3 этап – аналитико-обобщающий (июнь 2023- декабрь 2023).

В соответствии с Планом работы краевой инновационной площадки на 2021 год, в отчетном периоде были решены задачи первого – *организационно-подготовительного и части второго этапа инновационного проекта - внедренческо-экспериментального:*

- обеспечен качественный рост профессионального мастерства педагогов, повышение их квалификацию 10 сотрудников ЦДО «Ступени» (более 20%) приняли участие в 13 обучающих мероприятиях по повышению квалификации посредством участия в вебинарах и курсах повышения квалификации (Приложение 1):

- внесены необходимые изменения в Правила приема и Положение о платной деятельности для обеспечения функционирования вариативных форм платных образовательных услуг в Центре;

- получены дополнительные финансовые средства за счет развития внебюджетной деятельности по оказанию платных образовательных услуг взрослому населению.

- проведен мониторинг образовательных интересов взрослого населения Адлерского внутригородского района города Сочи и интересов сетевых и социальных партнеров в рамках работы КИП (январь — март 2021 года);

- систематизирован методический инструментарий по сопровождению работы педагогов, обучающихся взрослых;

- реализованы 4 мероприятия на муниципальном уровне научно-методического характера по сопровождению работы педагогов, обучающихся взрослых (Приложение 6):

- повышена профессиональная готовность педагогов Центра к работе с взрослым населением - проведены методические семинары для педагогов учреждения по сопровождению краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модульных программ для взрослой и детско-взрослой аудитории;

- созданы условия для привлечения новых сетевых и социальных партнеров, спонсоров для организации имиджевых и коммерческих мероприятий, а также вовлечение имеющихся партнеров в работу КИП, хотя ограничительные мероприятия в период режима повышенной готовности не позволили реализовать большую часть запланированных открытых мероприятий на базах сетевых и социальных партнеров;

- обеспечена диссеминация положительного опыта с целью расширения пространства дополнительного образования для взрослых (подготовить и провести методический семинар для педагогов учреждений дополнительного образования, подготовить публикации по теме инновационного проекта и др.);

- организовано участие педагогов ЦДО «Ступени» в конкурсах профессионального мастерства (Приложение 5):

✓ в краевом конкурсе «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» (1 участник, 1 победитель муниципального этапа в номинации «Дистанционные курсы для учащихся системы дополнительного образования детей» - Пиенко Л.М, приказ Муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Сочи №713 от 08.11.2021г.);

✓ во Всероссийском педагогическом конкурсе «Дистанционный урок» (дистанционный формат), проводимым редакцией журнала «Современный урок» с публикацией материалов научно-методического и учебного характера:

- 01.08.2020-31.03.2021г. - участников, 8 публикаций, 1 победитель (1 место) в номинации «Искусство, музыка, МХК» (Пиенко Л.М., диплом серии А35030 от 13.04.2021г.);

- 01.04.2020-30.10.2021г. – 1 публикация, 1 победитель (2 место) в номинации «Психология» (Воденицкая Ж.В., диплом серии А№37210 от 11.11.2021г.);

- в Международном конкурсе (дистанционный формат) «Открытый урок» с публикацией методических материалов (1 публикация, 1 победитель (1 место) Пиенко Л.М., КУ91724 от 08.02.2021г.) (Приложение 5) :

✓ приобретены необходимое оборудование и иные материально-технические ресурсы для реализации программ и творческих образовательных практик за счет средств муниципального бюджета на сумму 384,2 тыс. рублей в соответствии с Приложением 2;

✓ создан электронный банк дополнительных общеразвивающих модульных программ для взрослого населения по разным направленностям (9 программ);

✓ проведено 56 мероприятий в очном формате по вовлечению взрослого и детско-взрослого и детско-взрослого населения Адлерского внутригородского района города Сочи в образовательные и творческие практики, в том числе 2 – в формате семейного фестиваля (в 2020 году работа на открытых площадках города была временно приостановлена в связи с введением на территории Краснодарского края режима повышенной готовности (Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 года №129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», что послужило основанием для перевода большей запланированных в отчетном периоде открытых мероприятий в дистанционный формат (Приложение 3).

Дистанционный формат проведения мероприятий, в связи с работой учреждения в отчетном периоде в условиях режима «повышенной готовности при ухудшении эпидемиологической ситуации в регионе позволил сохранить контингент участников открытых мероприятий.

В части достижения поставленных целей в рамках работы КИП в 2021 году необходимо сопоставить фактические показатели инновационной деятельности ЦДО «Ступени» с критериями (индикаторами) эффективности инновационной деятельности, что позволит оценить эффективность проекта в отчетном период (Приложение 5).

В ходе подготовки и реализации инновационного проекта в анализируемом периоде были разработаны 9 краткосрочных модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из которых 3 программы апробированы:

1) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия танца «Сеньоры» (хореография, срок реализации - 1 год, 72 ч., групповые занятия);

2) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия танца «Ритм» (хореография, срок реализации - 1 год, 72 ч., групповые занятия);

3) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия танца «Леди стайл» (хореография), срок реализации программы - 1 год, 72 ч., групповые занятия);

4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

художественной направленности «Стиль» (прикладное творчество, шитье, рукоделие, срок реализации - 1 год, 72 ч., групповые занятия);

5) Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бальный танец «Секвей» (художественная направленность (хореография, срок реализации – 2 месяца, 16 ч., парные занятия);

6) Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Воспитание сказкой» (педагогика, психология, актерское и сценическое творчество, срок реализации - 6 месяцев, 48 ч., групповые занятия);

7) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сказка в дом» (актерское и сценическое творчество, педагогика, срок реализации - 3 месяца, 24 ч., групповые занятия);

8) Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Родительский труд» (прикладное творчество, изобразительное искусство, срок реализации - 3 месяца, 24 ч., групповые занятия);

9) Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Тренинг-коррекция детско-родительских отношений» (психология детско-родительских отношений, срок реализации - 1 месяц, 8 ч., индивидуальные и парные занятия (родитель+ребёнок).

Электронный банк программно-методических материалов сформирован и размещен на официальном сайте учреждения.

Кроме того, по вопросам сопровождения работы педагогов, работающих с детско-взрослым и взрослым контингентом обучающихся подготовлено опубликовано в сетевых электронных изданиях 9 публикаций научно-методического характера, издано 1 методическое пособие по теме: «Творческие образовательные практики для детей и взрослых как инструмент инноваций в учреждении дополнительного образования:» (УДК 37.032 ББК 74.200.58), получившее положительную рецензию кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой дизайна и гуманитарных дисциплин ОЧУВО «Международный инновационный университет» Батыршиной А.Р. и являющееся результатом систематизации полученного опыта руководством и педагогическим составом ЦДО «Ступени» по результатам реализации инновационного проекта.

В рамках работы КИП ЦДО «Ступени» в отчетном периоде принял участие в проведении и организации пяти мероприятий на муниципальном уровне:

- 26.02.2021г. - онлайн-вебинар для руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования г. Сочи по теме «Организация совместной деятельности детей и взрослых посредством творческих образовательных практик (приказ Управления по образованию и науке от 10.02.2021 №136 «О проведении онлайн-вебинара на базе МБУ ДО ЦДО «Ступени г. Сочи», 9 выступлений с презентациями участников инновационного проекта), к вебинару на платформе ZOOM подключились 43 участника из образовательных организаций города Сочи.

- 25.08.2021г. - научно-методический семинар для руководителей, педагогических работников образовательных организаций г. Сочи по теме «Творческие образовательные практики для взрослых как фактор развития учреждения дополнительного образования» в рамках XXVII социально-педагогического фестиваля «Образование-2021» (приказ УОН №1011 от 16.08.2021 «О подготовке и проведении XXVII социально-педагогического фестиваля «Образование-2021»), в котором приняли участие 46 участников;

- 26.03.2021г., 26.05.2021г. – проведен цикл мастер-классов («Сказочное воспитание» «Навыки актерского мастерства в сказочном воспитании») для педагогов дошкольных образовательных организаций Адлерского района, в которых приняли участие 40 человек. Участники мероприятий ознакомились с авторской методикой сказочного воспитания Стрелкова Г. В., образами героя и антигероя; чертами личности в героях русских сказок; приемами регуляции поведения через сказочное воспитание; техниками раскрепощения; разными формами подачи материала сказки воспитанникам дошкольных

образовательных учреждений;

- 13.12.2021г.-24.12.2021г. - серия открытых творческих образовательных мастер-классов «Новогоднее настроение» для обучающихся и их родителей/законных представителей, педагогических работников образовательных учреждений г. Сочи (приказ УОН №1719 от 10.02.2021 «О проведении серии открытых творческих образовательных мастер-классов «Новогоднее настроение» на базе МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи») - проведено 8 открытых творческих образовательных мастер-классов и тренингов для взрослых и детско-взрослых аудиторий, в том числе в целях трансляции опыта для педагогических работников: психологический семинар-тренинг «Все в твоих руках», мастер-классы по прикладному творчеству («Сувенир из фетра «Водяной тигр», «Панно «Новогодние мотивы» в технике витраж»). актерский мастер-класс «Станьте как дети!», мастер-классы по хореографии («Медленный вальс под Новый год», «Восточные танцы «Тысяча и одна новогодняя ночь»), музыкальный мастер-класс «Стиль музыки – стиль жизни»; в мероприятиях приняли участие 102 человека.

Информация об участниках-организаторах, темах сообщений и презентаций вышеуказанных мероприятий представлена в Приложении 6.

Таким образом, результативность инновационной деятельности КИП за первый год реализации проекта достаточно высокая – большая часть показателей в разы выше запланированных, что свидетельствует об активной деятельности ЦДО «Ступени» в данном направлении.

Одним из важных направлений педагогической деятельности является умение педагога обобщить и представить результаты своего труда. Отрадно отметить, что и в этом году продолжились публикации педагогов, в основном в электронных сборниках.

В целях достижения показателей эффективности инновационной деятельности, распространения эффективных педагогических инновационных практик, методик, технологий, вовлечения субъектов системы образования, культуры и иных отраслей, и сфер народного хозяйства муниципального образования в работу МИП на базе ЦДО «Ступени» заключены договоры о сетевом взаимодействии, сотрудничестве, социальном партнерстве со следующими организациями города Сочи:

- МОБУ СОШ №66 (договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве №б/н от 01.09.2020г.);

- МОБУ СОШ №67 (договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве № б/нот 01.09.2020г.);

- МОУ СОШ №38 (договор о социальном партнерстве и сотрудничестве №17 от 01.11.2020г.);

- МБУК «Музей истории Адлерского района» г. Сочи (договор о совместной деятельности № 17 от 25.10.2019г.);

- РДК «Адлер» (договор о социальном партнёрстве и сотрудничестве №18 от 01.11.2020г.);

- Войсковая часть № 3662 Сочи (договор о совместной деятельности №б/н от 01.09.2020г.).

Таблица 4. Публикационная активность педагогических работников в 2021 году

Дата, место проведения/публикации	Авторы/участники Ф.И.О., должность	Мероприятие	Форма апробации и диссеминации	Тема
<i>Методические разработки, программы, диагностические комплекты, модели, результаты, апробации и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр. с присвоением индексов УДК и ББК</i>				
02.12.2021	Л. Е. Акопян, к.п.н., методист, Воденицкая Ж.В., педагог-психолог, Комарова О.Н., директор, Нефедкина С.А., к.э.н., заместитель директора по учебно-методической работе	-	<i>Методическое пособие, МБУ ДО «ЦДО «Ступени» г. Сочи, 29 октября 2021 г. /Под ред. С.А. Нефедкиной - Сочи: РИЦ СГУ, 2021. – 106 с. (УДК 37.032 ББК 74.200.58). Электронный доступ: http://cdoadler.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/01/RITS-sbornik.pdf</i>	«Творческие образовательные практики для детей и взрослых как инструмент инноваций в учреждении дополнительного образования»
<i>Публикации в электронных (сетевых изданиях):</i>				
19.02.2021	Воденицкая Ж.В., педагог-психолог	<i>Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок</i>	<i>Методическая разработка /Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание. Электронный доступ: http://www.lurok.ru/categories/13/articles/33443)</i>	«Формирование навыков взаимодействия в диаде родитель-ребенок»
24.02.2021	Ткачева Н.А., педагог дополнительного образования, Акопян Л.Е., методист	<i>Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок</i>	<i>Методическая разработка (сценарий занятия)/Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание. Электронный доступ: https://www.lurok.ru/categories/23/articles/33601</i>	«Чувство партнера в актерском мастерстве»
24.02.2021	Серебренникова Е.В., педагог дополнительного образования	<i>Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок</i>	<i>Методическая разработка (сценарий занятия)/Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание. Электронный доступ: https://www.lurok.ru/categories/23/articles/33603</i>	«Технологическая карта (конспект) занятия по хореографии на тему: «Через танец – к здоровью! на солнечной полянке...»
16.03.2021	Рагимова А.И., педагог-организатор	<i>Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок</i>	<i>Научная статья/Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание. Электронный доступ: https://www.lurok.ru/categories/23/articles/34375</i>	«Организация сотрудничества родителей и детей в рамках воспитательной работы учреждения дополнительного образования как условие успешного развития ребёнка»
16.03.2021	Тихомирова Е.О., педагог дополнительного образования	<i>Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок</i>	<i>Научная статья/Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание. Электронный доступ: https://www.lurok.ru/categories/23/articles/35744</i>	«Организационно-методические особенности работы с взрослым контингентом обучающихся при реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дата, место проведения/публикации	Авторы/участники Ф.И.О., должность	Мероприятие	Форма апробации и диссеминации	Тема
				по хореографии»
06.04.2021	Десяткина Е.Н., педагог дополнительного образования	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	Научная статья/Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание. Электронный доступ: https://www.iurok.ru/categories/23/articles/35744	«Дистанционный урок или интеграция его элементов с традиционным классно-урочным?»
06.04.2021	Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	Методическая разработка (сценарий занятия)/Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание. Электронный доступ: https://www.iurok.ru/categories/7/articles/35757	«Преобразование моделей интервалов»
06.04.2021	Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования	Международный конкурс «Открытый урок»	Методическая разработка (сценарий занятия)/Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков». Электронный доступ: //URL: https://xn----dtbhtbrrhebfpirq0k.xn--p1ai/open19/k/file/91724-ritmicheskie-struktury-s-shestnadnatsymi	Ритмические структуры с шестнадцатью
11.11.2021	Воденицкая Ж.В., педагог-психолог	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	Методическая разработка (сценарий занятия)/Всероссийский педагогический журнал: «Современный урок» сетевое издание. Электронный доступ: https://www.iurok.ru/categories/13/articles/37998	«Трудности в общении с друзьями»
<i>Иные программно-методические материалы, размещенные в открытом доступе на официальном сайте учреждения:</i>				
январь 2021 – ноябрь 2021, г. Сочи, ЦДО «Ступени	Воденицкая Ж.В., педагог-психолог, Тихомирова Е.О., педагог дополнительного образования, Пастушенко Л.В., педагог дополнительного образования, Чуйкина Г.Д., педагог дополнительного образования, Копылова Т.Ю., педагог дополнительного образования, Стрелков Г.В., педагог	Электронный банк краткосрочных модульных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых, Официальный сайт ЦДО «Ступени» http://cdoadler.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Краткосрочные модульные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых (Электронный доступ: http://cdoadler.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/)	«Программы для взрослых (детей и взрослых)»: 1) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия танца «Сеньоры» (2) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия танца «Ритм» (хореография, срок реализации - 1 год, 72 ч., групповые занятия); 3) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия танца «Леди стайл» (хореография), срок реализации программы - 1 год, 72 ч., групповые занятия); 4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Стиль» (прикладное творчество, шитье, рукоделие, срок реализации - 1 год, 72 ч.,

Дата, место проведения/ публикации	Авторы/участники Ф.И.О., должность	Мероприятие	Форма апробации и диссеминации	Тема
	дополнительного образования, Морозова И.В., педагог дополнительного образования, Иванова, методист. Акопян Л.Е., методист			<p>групповые занятия);</p> <p>5) Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бальный танец «Секвей» (художественная направленность (хореография, срок реализации – 2 месяца, 16 ч., парные занятия);</p> <p>6) Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Воспитание сказкой» (педагогика, психология, актерское и сценическое творчество, срок реализации - 6 месяцев, 48 ч., групповые занятия);</p> <p>7) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сказка в дом» (актерское и сценическое творчество, педагогика, срок реализации - 3 месяца, 24 ч., групповые занятия);</p> <p>8) Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Родительский труд» (прикладное творчество, изобразительное искусство, срок реализации - 3 месяца, 24 ч., групповые занятия);</p> <p>9) Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Тренинг-коррекция детско-родительских отношений» (психология детско-родительских отношений, срок реализации - 1 месяц, 8 ч., индивидуальные и парные занятия (родитель+ребёнок).</p>
<i>Организация и проведение методических семинаров для руководителей и педагогических работников учреждений образования:</i>				
26.02.2021, Сочи, ЦДО «Ступени»	Комарова О.Н., директор, Нефедкина С.А., зам. директора по УМР, Бугаец Н.А.,	Онлайн-вебинар для руководителей и педагогов учреждений дополнительного	<i>Выступления с докладами и презентациями:</i> Нефедкина С.А., «Представление проекта «Создание инновационной модели среды непрерывного дополнительного образования,	«Организация совместной деятельности детей и взрослых посредством творческих образовательных практик»

Дата, место проведения/ публикации	Авторы/участники Ф.И.О., должность	Мероприятие	Форма апробации и диссеминации	Тема
	<p>ПДО, зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, Воденицкая Ж.В., педагог-психолог, Тихомирова Е.О., педагог дополнительного образования, Рагимова А.И., педагог-организатор, Денисова Е.Г., методист, Стрелков Г.В., педагог дополнительного образования, Акопян Л.Е., методист</p>	<p>образования (приказ управления по образованию и науке муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 10.02.2021 №136 «О проведении онлайн-вебинара на базе МБУ ДО ЦДО «Ступени г. Сочи»)</p>	<p>основанной на детского-взрослых образовательных и творческих практиках, включенных в систему общеразвивающих модульных программ» на базе МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бугаец Н.А. «Модульный принцип при проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых»; - Воденицкая Ж.В. «Особенности реализации краткосрочных модульных общеразвивающих программ по психологии детско-родительских отношений в учреждении дополнительного образования»; - Тихомирова Е.О. «Организационно-методические особенности работы с взрослым контингентом обучающихся при реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по хореографии»; - Рагимова А.И. «Организация сотрудничества родителей и детей в рамках воспитательной работы учреждения дополнительного образования как условие успешного развития ребенка»; - Денисова Е.Г. «Создание гармоничных условий для развития ребенка через вовлечение семьи в досуговую деятельность семейного клуба»; - Стрелков Г.В. «Семейный клуб «Сказ» как эффективная форма взаимодействия учреждения дополнительного образования с родителями и детьми» (Стрелков Г.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи). - Нефедкина С.А. «Подведение итогов. Чек-лист по открытию краткосрочных модульных дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых на базе детских центров дополнительного образования. Рефлексия полученного опыта, обратная связь». 	

Дата, место проведения/ публикации	Авторы/участники Ф.И.О., должность	Мероприятие	Форма апробации и диссеминации	Тема
26.03.2021, ЦДО «Ступени»	Стрелков Г.В., педагог дополнительного образования (приказ ЦДО «Ступени» №32 от 26.03.2021г. «О проведении открытого мастер-класса (тренинга)»	Мастер-класс для педагогов дошкольных образовательных организаций	Выступление, актерский тренинг	«Сказочное воспитание»
26.05.2021, ЦДО «Ступени»	Стрелков Г.В., педагог дополнительного образования (приказ ЦДО «Ступени» №54 от 26.05.2021г. «О проведении открытого мастер-класса (тренинга)»	Мастер-класс для педагогов дошкольных образовательных организаций	Выступление, актерский тренинг	«Навыки актерского мастерства в сказочном воспитании»
25.08.2021, Сочи, МОБУ СОШ № 13 им. Б. Г. Гагина г. Сочи		<i>Научно- методический семинар для руководителей, педагогических работников образовательных организаций г. Сочи в рамках XXVII социально-педагогического фестиваля «Образование-2021»</i> (приказ управления по образованию и науке администрации	<i>Выступления с докладами и презентациями:</i> Нефедкина С.А., «Опыт инновационной деятельности ЦДО «Ступени» по созданию условий для организации совместной деятельности детей и взрослых»; Тихомирова Е.О. «Особенности работы с взрослым контингентом при обучении хореографии»; - Бекташева Т.Э. «Организационно-методические особенности совместной работы концертмейстера и педагога дополнительного образования с обучающимися в вокальных ансамблях»»; Денисова Е.Г, «Организационно-мелодические особенности создания и функционирования семейного клуба в учреждении дополнительного	«Творческие образовательные практики для взрослых как фактор развития учреждения дополнительного образования»

Дата, место проведения/ публикации	Авторы/участники Ф.И.О., должность	Мероприятие	Форма апробации и диссеминации	Тема
		муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края №1011 от 16.08.2021 «О подготовке и проведении XXVII социально-педагогического фестиваля «Образование-2021»)	образования - Стрелков Г.В. «Сказочное воспитание как инновационная педагогическая технология в дошкольном и дополнительном образовании» - Нефедкина С.А, «Подведение итогов. Рефлексия полученного опыта, обратная связь».	
13.12.2021г.- 24.12.2021г., Сочи, ЦДО «Ступени»	Воденицкая Ж.В., педагог-психолог, Копылова Т.Ю., педагог дополнительного образования, Алексишвили, педагог дополнительного образования, Стрелков Г.В., педагог дополнительного образования, Тихомирова Е.О., педагог дополнительного образования, Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования, Пастушенко Л.В., педагог дополнительного образования	<i>Серия открытых творческих образовательных мастер-классов «Новогоднее настроение» для обучающихся и их родителей/законных представителей, педагогических работников образовательных учреждений г. Сочи</i> (приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края №1719 от 10.02.2021 «О проведении серии открытых творческих образовательных мастер-классов «Новогоднее настроение» на базе МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи»)	<i>Выступления с докладами и презентациями, трансляция педагогического опыта, обучающие практикумы и тренинги:</i> - Воденицкая Ж.В. <i>Психологический семинар-тренинг «Все в твоих руках»</i> (13.12.2021г.); - Копылова Т.Ю. <i>Мастер-класс «Сувенир из фетра «Водяной тигр»</i> (13.12.2021г., 17.12.2021г.); Алексишвили Н.З. <i>Мастер-класс «Панно «Новогодние мотивы» в технике витраж (роспись по стеклу)»</i> (16.12.2021г., 19.12.2021г.); Стрелков Г.В. <i>Актерский мастер-класс «Станьте как дети!»</i> (21.12.2021г.); Тихомирова Е.О. <i>Мастер-класс по хореографии «Медленный вальс под Новый год»</i> ((23.12.2021г.); Пиенко Л.М. <i>Мастер-класс «Стиль музыки – стиль жизни»</i> (2+.12.2021г.); Пастушенко Л.В. <i>Мастер-класс по восточным танцам "Тысяча и одна новогодняя ночь". Зажигательный современный танец «Стрит шааби»</i> (2+.12.2021г.),	«Новогоднее настроение»

Дата, место проведения/ публикации	Авторы/участники Ф.И.О., должность	Мероприятие	Форма апробации и диссеминации	Тема
март, 2021, г. Сочи, ЦДО «Ступени»	Комарова О.Н., директор, Нефедкина С.А., зам. директора по УМР, Воденицкая Ж.В., педагог-психолог, Тихомирова Е.О., педагог дополнительного образования, Рагимова А.И., педагог-организатор, Акопян Л.Е., методист, Иванова А.С., методист, Денисова Е.Г., методист	Сайт ЦДО «Ступени»	Методическая разработка (Электронный доступ: http://cdoadler.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost)	«Организационно-правовые, методологические и психолого-педагогические особенности работы с взрослым и детско-взрослым контингентом населения в учреждениях дополнительного образования»
март, 2021 г.	Белова М.В., педагог дополнительного образования, Акопян Л.Е., методист	<i>Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание</i>	<i>План-конспект открытого занятия</i>	«Первые шаги в музыку»
март, 2021 г.	Пташник Е.В., педагог дополнительного образования, Акопян Л.Е., методист	<i>Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание.</i>	<i>План-конспект открытого занятия</i>	«Сказочное путешествие в мир хореографии»
март, 2021 г.	Серебренникова Е.В., педагог дополнительного образования	<i>Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание</i>	<i>План-конспект открытого занятия</i>	«Через танец – к здоровью! на солнечной полянке...»

Дата, место проведения/ публикации	Авторы/участники Ф.И.О., должность	Мероприятие	Форма апробации и диссеминации	Тема
март 2021 г.	Тихомирова Е.О., педагог дополнительного образования	<i>Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание</i>	<i>Статья</i>	«Организационно-методические особенности работы с взрослым контингентом обучающихся при реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по хореографии»
март 2021 г.	Рагимова А.И., педагог - организатор	<i>Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание</i>	<i>Статья</i>	«Организация сотрудничества родителей и детей в рамках воспитательной работы учреждения дополнительного образования как условие успешного развития ребёнка»
март 2021 г.	Пиенко Л.М.	<i>Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание</i>	<i>Статья</i>	«Преобразование моделей и интервалов»
март 2021 г.	Десяткина Е.Н.	<i>Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание</i>	<i>Статья</i>	«Дистанционный урок или интеграция его элементов с традиционным классно-урочным»
март 2021 г.	Ткачева Н.А.	<i>Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание</i>	<i>Статья</i>	«Чувство партнера в актерском мастерстве»
март 2021 г.	Воденицкая Ж.В.	<i>Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание</i>	<i>Статья</i>	«Формирование навыков взаимодействия в диаде родитель - ребенок»

Руководство и педагогические работники ЦДО «Ступени» активно участвуют в мероприятиях по апробации и диссеминации своего опыта. По результатам участия в мероприятиях данной направленности педагогическое и научное сообщество, органы власти показывают большую заинтересованность в материалах и результатах реализуемого инновационного проекта не только на региональном, но и на федеральном и международном уровнях.

Другой эффективный способ распространения педагогического опыта – **мастер-класс**, позволяющий раскрыть индивидуальность, творческий потенциал педагогов, поделиться своим «золотым запасом».

Таблица 5. Информация о проведении открытых мероприятий (мастер-классов) в 2021 году

№ п/п	Наименование открытого мероприятия	Дата	Педагогические работники	Количество участников, чел.:	
				Всего	в том числе взрослых
<i>Культурно-массовые мероприятия для совместных детско-взрослых (семейных) аудиторий, проводимых в дистанционном формате:</i>					
1.	Конкурс видеороликов и презентаций «Из тысячи планет – Земли прекрасней нет!» (в рамках Недели экологии)	сентябрь	Фролова Е.А., Серебренникова Е.В.	42	9
2.	Социо-моб#Я_забочусь_о_Земле (показываем своим примером, что можно сделать для здоровья окружающей среды).	сентябрь	Корнилова И.В., Серебренникова Е.В., Пастушенко Л.В.	32	7
3.	Акции: «Экологический марафон», операция «Утилизация»	сентябрь	Корнилова И.В., Фролова Е.А., Туцкая А.С., Алексишвили Н.З., Копылова Т.Ю., Яркина О.В., Морозова И.В.	52	7
4.	Семейный фотоконкурс «Экофотография» в рамках «недели экологии»	сентябрь	Яркина О.В., Серебренникова Е.В., Воденицкая Ж.В., Копылова Т.Ю., Фролова Е.А.	62	24
5.	Воображариум «Сердце музыки» (в рамках Недели музыки).	сентябрь	Корнилова И.В., Фролова Е.А., Туцкая А.С., Алексишвили Н.З., Копылова Т.Ю., Труфанова Т.В., Донченко Н.А., Яркина О.В.	26	5
6.	Аукцион знаний (викторина) «Музыкальный калейдоскоп».	сентябрь	Белова М.В., Серебренникова Е.В., Корнилова И.В., Пастушенко Л.В., Копылова Т.Ю., Труфанова Т.В., Туцкая А.С., Алексишвили Н.З., Фролова Е.А. Корнилова И.В.	32	11
7.	Флеш-моб «Ода учителю».	октябрь	Белова М.В., Серебренникова Е.В., Корнилова И.В., Пастушенко Л.В., Копылова Т.Ю., Труфанова Т.В., Туцкая А.С., Алексишвили Н.З., Фролова Е.А. Корнилова И.В.	32	6
8.	Онлайн фотовыставка «Мы раскрасим эту осень».	октябрь	Серебренникова Е.В., Копылова Т.Ю., Корнилова И.В., Пастушенко Л.В.,	46	7

№ п/п	Наименование открытого мероприятия	Дата	Педагогические работники	Количество участников, чел.:	
				Всего	в том числе взрослых
			Алексишвили Н.З., Туцкая А.С., Труфанова Т.В., Донченко Н.А., Фролова Е.А., Альшанова У.П., Яркина О.В., Чуйкина Г.Д.		
9.	Челлендж «Пожелай себе удачи!».	октябрь	Корнилова И.В., Воденицкая Ж.В., Пастушенко Л.В., Фролова Е.А., Туцкая А.С., Труфанова Т.В., Алексишвили Н.З., Донченко Н.А., Копылова Т.Ю., Яркина О.В., Морозова И.В.	56	12
10.	Онлайн-викторина «Плюшевые истории» к дню рождения Винни-Пуха.	октябрь	Серебренникова Е.В., Воденицкая Ж.В., Труфанова Т.В., Копылова Т.Ю., Яркина О.В., Морозова И.В.	36	4
11.	Викторина «О Черном море»	октябрь	Труфанова Т.В., Копылова Т.Ю., Яркина О.В., Морозова И.В.	114	9
12.	Фотолаборатория «О море с любовью».	октябрь	Серебренникова Е.В., Корнилова И.В., Ткачева Ю.А., Рындина А.Н., Копылова Т.Ю., Труфанова Т.В., Туцкая А.С., Алексишвили Н.З., Фролова Е.А., Яркина О.В., Морозова И.В., Донченко Н.А., Пастушенко Л.В., Чуйкина Г.Д., Тихомирова Е.О.	92	18
13.	Флешмоб, посвящённый «Международному Дню Чёрного моря»	октябрь	Серебренникова Е.В., Пастушенко Л.В., Чуйкина Г.Д., Тихомирова Е.О.	48	22
14.	Семейная экологическая акция «Мониторинг прибрежной полосы моря и устья впадающих в него рек»	8.10. 2021	Корнилова И.В., Серебренникова Е.В.	18	6
15.	Экскурсия в орнитологический парк	28.10. 2021	Корнилова И.В., Копылова Т.Ю.,	200	62
16.	Ток-шоу «Как стать ведущим»	28.10. 2021	Ткачева Н.А.	15	4
17.	Музыкальная программа «Осенний вокальный батл»	29.10. 2021	Ганженко И.В., Богомолов Е.А.	40	8
18.	Музыкальная программа «Осенний хореографический батл»	октябрь	Серебренникова Е.В., Пастушенко Л.В., Чуйкина Г.Д., Тихомирова Е.О.	62	9
19.	Литературная викторина «В гостях у детства»	3.11. 2021	Копылова Т.Ю., Фролова Е.А., Корнилова И.В., Туцкая А.С., Алексишвили Н.З., Труфанова Т.В., Донченко Н.А.	60	17

№ п/п	Наименование открытого мероприятия	Дата	Педагогические работники	Количество участников, чел.:	
				Всего	в том числе взрослых
20.	Мастер-класс «Авторская фоторамка»	5.11.2021	Корнилова И.В., Туцкая А.С., Алексишвили Н.З., Труфанова Т.В., Донченко Н.А.	266	89
21.	Караван историй «Мы часть большой страны» (к Дню народного единства).	ноябрь	Корнилова И.В., Фролова Е.А., А.С., Труфанова Т.В., Тихомирова Е.О., Яркина О.В. Копылова Т.Ю.	153	75
22.	«Профессия будущего» (в рамках Недели информатики)	декабрь	Фролова Е.А., Корнилова И.В., Труфанова Т.В.	12	2
23.	Интеллектуальный марафон «Инфоребус»	декабрь	Фролова Е.А., Туцкая А.С., Морозова И.В.	44	12
24.	Арт-моб «Я - творец» (выставка лучших работ отдела ИЗО и ДПТ)	декабрь	Морозова И.В., Копылова Т.Ю., Алексишвили Н.З., Яркина О.В., Корнилова И.В., Донченко Н.А., Труфанова Т.В., Туцкая А.С.	96	32
25.	Эрудит-шоу «Великие имена в искусстве»	декабрь	Морозова И.В., Серебренникова Е.В., Фролова Е.А., Яркина О.В., Корнилова И.В.	38	12
26.	Экологический месячник «Новогоднее дерево»	10.12.2021	Морозова И.В., Копылова Т.Ю., Алексишвили Н.З., Яркина О.В., Корнилова И.В., Донченко Н.А., Труфанова Т.В., Туцкая А.С.	120	16
27.	Новогодний калейдоскоп «Ярмарка чудес»	декабрь	Морозова И.В., Копылова Т.Ю., Алексишвили Н.З., Яркина О.В., Корнилова И.В., Донченко Н.А., Труфанова Т.В., Туцкая А.С., Серебренникова Е.В. Тихомирова Е.О., Пастушенко Л.В., Чуйкина Г.Д., Горюшкина Н.Г.	426	34
28.	Конкурс «Семейные секреты» в рамках цикла мероприятий «Семейный Новый год»	04.01.2021	Серебренникова Е.В., Яркина О.В.	125	16
Всего:				1345	535
<i>Творческие образовательные практики для совместных детско-взрослых (семейных) аудиторий, проводимых в дистанционном формате:</i>					
1.	Мастер-класс «Пряничных дел мастер» в рамках цикла мероприятий «Семейный Новый год»	05.01.2021	Труфанова Т.В., Базлова Е.Р., Яркина О.В., Серебренникова Е.В.	234	104
2.	Мастер-класс «Ароматный новый год» (Создаем натуральный помандер для украшения дома) в рамках цикла мероприятий «Семейный Новый год»	06.01.2021	Серебренникова Е.В., Корнилова И.В., Пташник Е.В., Труфанова Т.В., Копылова Т.Ю.	78	24
Всего:				312	128

№ п/п	Наименование открытого мероприятия	Дата	Педагогические работники -	Количество участников, чел.:	
				Всего	в том числе взрос лых
<i>Образовательные практики для совместных детско-взрослых (семейных) аудиторий, проводимые в очном формате:</i>					
1.	Мастер-класс «Базовые движения латино-американских танцев «самба» и «сальса»	06.02. 2021	Тихомирова Е.О.	7	7
2.	Интерактивная встреча с элементами театра «Возвращение сказки в дом. Кощей бессмертный. Образ»	07.02. 2021	Стрелков Г.В., Денисова Е.Г.	12	3
3.	Мастер-класс «Dancehall – танец красочной Ямайки»	12.02. 2021	Пастушенко Л.В.	5	5
4.	Мастер-класс «Танцуем Dancehall»	16.02. 2021	Пастушенко Л.В.	4	4
5.	Интерактивный театр «Возвращение сказки в дом. Кощей бессмертный».	17.02. 2021	Стрелков Г.В., Денисова Е.Г.	16	8
6.	Мастер-класс «Танец Dancehall: взрывная энергия, авторские связи»	19.02. 2021	Пастушенко Л.В.	5	5
7.	Интерактивная встреча с элементами театра «Возвращение сказки в дом. Кощей бессмертный. Разбор образа»	21.02. 2021	Стрелков Г.В., Денисова Е.Г.	16	8
8.	Мастер-класс «Базовые движения вальса»	22.02. 2021	Чуйкина Г.Д.	5	5
9.	Мастер-класс «В ритме хип-хопа»	26.02. 2021	Пастушенко Л.В.	5	5
10.	Мастер-класс «Изготовление броши из бисера»	27.02. 2021	Копылова Т.Ю.	8	8
11.	Интерактивная встреча с элементами театра «Возвращение сказки в дом. Кощей бессмертный и Баба Яга»	28.02. 2021	Стрелков Г.В., Денисова Е.Г.	10	4
12.	Мастер-класс «Базовые движения медленного вальса»	28.02. 2021	Чуйкина Г.Д.	9	9
13.	Мастер-класс (тренинг-практикум) «Все начинается с семьи»	02.03. 2021	Воденицкая Ж.В.	16	8
14.	Мастер-класс (тренинг-практикум) «Я и моя семья»	04.03. 2021	Воденицкая Ж.В.	14	7
15.	Мастер-класс «Сувенир из бисера к 8 марта»	06.03. 2021	Копылова Т.Ю.	6	6
16.	Мастер-класс «Основы эстрадного вокала»	13.03. 2021	Альшанова У.П.	4	4
17.	Интерактивная встреча с элементами театра «Возвращение сказки в дом. Баба Яга»	07.03. 2021	Стрелков Г.В., Денисова Е.Г.	13	4
18.	Мастер-класс по изготовлению куклы-малышки «Маслена»	14.03. 2021	Корнилова И.В.	11	3
19.	Мастер-класс по изготовлению поделки из фетра «Солнышко»	14.03. 2021	Алексишвили Н.З.	14	4
20.	Мастер-класс по сценическому гриму	23.03. 2021	Серебренникова Е.В.	12	4
21.	Танцевальный батл «Весенний БУМ»	23.03. 2021	Пастушенко Л.В.	15	6
22.	Мастер-класс «Подарок маме»	24.03. 2021	Труфанова Т.В.	6	2

№ п/п	Наименование открытого мероприятия	Дата	Педагогические работники -	Количество участников, чел.:	
				Всего	в том числе взрослых
23.	Мастер-класс в технике аппликации «Веселая мозаика»	24.03.2021	Донченко Н.А.	10	4
24.	Мастер-класс по ораторскому искусству «Я говорю красиво!»	25.03.2021	Стрелков Г.В.	20	7
25.	Мастер-класс «Весенний сувенир»	25.03.2021	Морозова И.В.	12	4
26.	Мастер-класс «Весеннее настроение»	25.03.2021	Кузьменко Д.А.	11	4
27.	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Сотвори чудо»	25.03.2021	Яркина О.В.	8	3
28.	Мастер-класс «Движение – жизнь»	25.03.2021	Пташник Е.В.	18	6
29.	Мастер-класс «Цветущая весна»	27.03.2021	Туцкая А.С.	14	4
30.	Мастер-класс «Возьмемтесь за руки, друзья!»	28.03.2021	Пташник Е.В.	18	6
31.	Мастер-класс «Сказочное воспитание»	26.03.2021	Стрелков Г.В.	0	18
32.	Мастер-класс по ниткописи «Цветочная феерия»	25.05.2021	Донченко Н.А., Труфанова Т.В.	47	18
33.	Мастер-класс по изготовлению сувенира-открытки «Цветущий Сочи»	25.05.2021	Морозова И.В.	36	12
34.	Мастер-класс по росписи на камнях «Живые камушки»	25.05.2021	Туцкая А.С., Алексишвили Н.З.	48	25
35.	Мастер-класс по прикладному творчеству «Вертушка-ветерок»	25.05.2021	Корнилова И.В., Копылова Т.Ю.	32	5
36.	Мастер-класс по прикладному творчеству «Морской пейзаж»	25.05.2021	Корнилова И.В., Копылова Т.Ю.	28	7
37.	Мастер-класс (тренинг-практикум) «Навыки актерского мастерства в сказочном воспитании»	26.05.2021	Стрелков Г.В.	0	22
38.	Мастер-класс по ниткописи «Цветочная феерия»	12.06.2021	Донченко Н.А., Труфанова Т.В.	43	21
39.	Мастер-класс по изготовлению открытки в технике песочная живопись «Моя Россия»	12.06.2021	Морозова И.В.	24	9
40.	Мастер-класс по росписи на камнях «Живые камушки»	12.06.2021	Туцкая А.С., Алексишвили Н.З.	46	19
41.	Мастер-класс по объемной аппликации «Солнечное лето»	12.06.2021	Корнилова И.В.	26	4
42.	Мастер-класс по изготовлению аксессуаров «Краса России»	12.06.2021	Копылова Т.Ю.	47	21
43.	Мастер-класс «Female Dancehall@»	03.09.2021	Пастушенко Л.В.	8	6
44.	Мастер-класс «Европейские танцы: венский вальс»	21.09.2021	Тихомирова Е.О.	8	8
45.	Мастер-класс по хохломской росписи	28.10.2021	Яркина О.В.	10	4
46.	Мастер-класс по росписи камней «Морские камушки»	29.10.2021	Морозова И.В.	10	2

№ п/п	Наименование открытого мероприятия	Дата	Педагогические работники -	Количество участников, чел.:	
				Всего	в том числе взрос лых
47.	Психологический семинар-тренинг «Все в твоих руках»	13.12.2021	Воденицкая Ж.В	7	7
48.	Мастер-класс «Сувенир из фетра «Водяной тигр». Эскиз. Обработка основных деталей»	15.12.2021г.	Копылова Т. Ю	16	12
49.	Мастер-класс «Панно «Новогодние мотивы» в технике витраж (роспись по стеклу). Эскиз. Нанесение контура»	16.12.2021	Алексишвили Н.З.	10	10
50.	Мастер-класс «Сувенир из фетра «Водяной тигр». Сборка»	17.12.2021	Копылова Т. Ю	16	12
51.	Мастер-класс «Панно «Новогодние мотивы» в технике витраж (роспись по стеклу). Заливка цветом»	19.12.2021	Алексишвили Н.З.	10	10
52.	Актерский мастер-класс «Станьте как дети!»	21.12.2021	Стрелков Г.В.	16	16
53.	Мастер-класс по хореографии «Медленный вальс под Новый год»	23.12.2021г.	Тихомирова Е.О.	14	14
54.	Мастер-класс «Стиль музыки – стиль жизни»	24.12.2021	Пиенко Л.М.	9	6
55.	Мастер-класс по восточным танцам «Тысяча и одна новогодняя ночь» Зажигательный современный танец «Стрит шааби»	24.12.2021г.	Пастушенко Л.В.	4	4
56.	Мастер-класс «Декорирование панно в технике витраж»	28.12.2021г.	Туцкая А.С.	10	10
Всего:				849	459
<i>Обучающиеся в платных учебных объединениях50:</i>					
1.	Объединение «Сеньоры»	09.2021-06.2021	Тихомирова Е.О.	40	40
2.	Объединение «Сеньоры плюс»	03.2021-05.2021	Чуйкина Г.Д.	6	6
3.	Объединение «Ритм»	09.2021-06.2021	Чуйкина Г.Д.	14	14
4.	Объединение «Леди Стайл»	09.2021-03.2021	Пастушенко Л.В.	7	7
5.	Объединение «Детско-родительские отношения»	11.2021-04.2021	Воденицкая Ж. В.	10	5
6.	Объединение «Родительский труд»	03.2021	Воденицкая Ж. В.	8	4
Всего:				85	80
ИТОГО ВОВЛЕЧЕНО:				2591	1202

Одной из форм повышения профессиональных знаний педагогов являются семинары-практикумы, проводимые в рамках **педагогической мастерской Центра**, и вебинары. Педагогом-психологом Воденицкой Ж.В. в 2020 году были организованы и проведены мероприятия по психологической диагностике обучающихся ЦДО «Ступени»:

- диагностика межличностных отношений (Рене Жиля),
- метод незаконченных предложений, карта одаренности (А.И. Савенков),
- дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов);
- диагностика младших школьников центра "Домики страхов";
- методика неоконченных предложений, проективная методика "3 дерева", "кактус".

Полученные результаты могут быть очень полезны как опорная схема для дальнейших наблюдений за ребенком. С их помощью легче сделать развитие ребенка всесторонним и гармоничным.

Другой формой повышения профессиональной компетенции педагогов являются различные **курсы повышения квалификации**:

В рамках реализации инновационного проекта в отчетном периоде 15 сотрудников ЦДО «Ступени» (более 35%) прошли повышение квалификации посредством участия в вебинарах и курсах повышения квалификации:

1) Воденицкая Ж.В., ООО «Институт социально-психологической адаптации и здоровья нации «Перспективы», г. Комсомольск-на-Амуре, 18.03.2018г.–31.03.2021, диплом о профессиональной переподготовке 272414122431 от 21.04.2021г., 1524 ч., квалификация «специалист» в сфере «Психодинамическая психотерапия», специализация «Кататимно-имагинативная психотерапия»;

2) Труфанова Т.В., курсы повышения квалификации, ООО «Инфоурок», 14.02.2021г.– 03.03.2021г., 72 ч., тема «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»;

3) Пастушенко Л.В., курсы повышения квалификации, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 08.11.2021г.–18.11.2021г., 72 ч., тема «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования»;

4) Фролова Е.А. курсы повышения квалификации, Столичный учебный центр, г. Москва, 29.06.2021г.– 13.07.2021г., 72 ч., тема «Дополнительное образование: инновационные подходы к организации учебного процесса»;

5) Десяткина Е.Н., курсы повышения квалификации, АНО ДО «ЛингваНова», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, 22.03.2021г.– 26.03.2021г., 36 ч., удостоверение ФПР-1992 от 31.03.2021г., тема «Методист онлайн обучения. Цифровая грамотность педагога: курсостроение и создание образовательного контента в онлайн»;

6) Рагимова А.И., онлайн-семинар, ООО «Высшая школа делового администрирования», 03.04.2021г.–10.04.2021г., г. Екатеринбург, 16 ч., сертификат 9289296006 от 10.04.2021г., тема «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

7) Морозова И.В., участие в круглом столе «Актуальные тенденции в дополнительном образовании» в рамках XXIII Международного фестиваля-конкурса «Берег Побед», Ассоциация искусствоведов России, г. Сочи, 06.01.2021г. 6 ч., сертификат от 06.01.2021г.;

8) Морозова И.В., вебинар, ГБПОУ г. Москвы «Воробьевы горы», г. Москва, 31.03.2021г., сертификат 325-2021-01-20 от 20.01.2021г., 2 ч., тема «Геймификация дополнительного образования»;

9) Пиенко Л.М., вебинар, ГАОУ ДПО г. Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования», г. Москва, 27.01.2021г., сертификат от 27.01.2021г., 2 ч., тема «В любой ситуации развивайся. Опыт дистанционного обучения»;

10) Серебренникова Е.В., вебинар, ГАОУ ДПО г. Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования», г. Москва, 09.02.2021г., сертификат от 09.02.2021г., 2 ч., тема «Деятельность художественного познания и его роль в духовном, нравственном, гражданском становлении личности»;

11) Десяткина Е.Н., онлайн-марафон «Короткие видео на службе у педагога», АНО ДО «ЛингваНова», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, 11.02.2021г., 4 ч., сертификат от 11.02.2021г., тема «Озвучка образовательных видео»;

12) Десяткина Е.Н., вебинар, АО «Издательство «Просвещение», г. Москва, 23.03.2021г., сертификат от 23.03.2021г., 1 ч., тема «Проведение онлайн видеоурока на платформе Zoom»;

13) Десяткина Е.Н., вебинар, АО «Издательство «Просвещение», г. Москва, 29.03.2021г., сертификат от 29.03.2021г., 2 ч., тема «Креативность на уроках английского языка»;

14) Акопян Л.Е, вебинар, ГБПОУ г. Москвы «Воробьевы горы», г. Москва, 31.03.2021г., сертификат 006-2021-03-31 от 31.03.2021г., 2 ч., тема «Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки»;

15) Воденицкая Ж.В., вебинар, ГБПОУ г. Москвы «Воробьевы горы», г. Москва, 31.03.2021г., сертификат 006-2021-03-31 от 31.03.2021г., 2 часа, тема «Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки».

Небольшая динамика отмечается и в участии педагогов в профессиональных конкурсах. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку. Понять значимость конкурсов в жизни педагога может в полной мере тот, кто сам однажды принял участие в профессиональном конкурсе, кто был в группе поддержки, помогал советом или делом. По большому счету, не так уж важны победы и призы — важна сама атмосфера интеллектуального напряжения, единения, атмосфера сотворчества. Подобные мероприятия требуют огромных затрат — интеллектуальных. Ведь они рождают уверенность в собственных силах и устремляют вперед. Конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современном дополнительном образовании, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Развитие профессионализма – это длительный, развёрнутый во времени процесс овладения профессией; но, если педагог равнодушен к своему делу, способен чутко реагировать на любые изменения образовательного процесса, находится в потоке инноваций и творческого поиска, участвует в конкурсах профессионального мастерства и этим самым подает пример своим воспитанникам - он обязательно будет успешен!

- Белова М.В., Воденицкая Ж.В., Пиенко Л.М. – приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2021 г.:

- Воденицкая Ж.В. – «Формирование навыков взаимодействия в диаде родитель-ребенок»;

- Пиенко Л.М. участвовала в краевом конкурсе «Лучшие практики по реализации современных доступных дополнительных общеобразовательных программ в Краснодарском крае»;

Уровень профессиональной подготовки специалистов Центра позволяет принимать участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов.

В 2021 году продолжилась **работа педагогов с одаренными детьми** по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках программы работы с одаренными детьми «Успех».

Так, *Кремлян Виктория* обучающаяся творческого объединения «Декоративная роспись» (педагог Яркина О.В.), показала следующие результаты:

- диплом за 1 место в городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»;

Сыч Ксения, обучающаяся творческого объединения «Ренессанс» (педагог Донченко Н.А.), показала следующие результаты:

- диплом за 2 место в городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»;

- *Утянская Виктория* - грамота за участие в творческом конкурсе «Работа прокурора глазами ребенка» (педагог Морозова И.В.);

- *Утянская Виктория* - диплом за 2 место в экологическом месячнике, посвященном Международному дню Черного Моря (педагог Морозова И.В.);

- *Утянская Виктория* - диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе экологического рисунка (педагог Морозова И. В.);

- *Прохорова Злата, Гамзатова Хадиджат*- диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе экологического рисунка (педагог Морозова И.В.);

- *Гамзатова Хадиджат*- диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе экологического рисунка (педагог Морозова И.В.);

- *Лиценко Мария*- диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе экологического рисунка (педагог Морозова И.В.);

- *Орлова Дарья* – диплом за 3 место в экологическом месячнике «Новогоднее дерево» (педагог Морозова И.В.);

- *Жугина Ирина* - диплом участника во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»

- *Алборова Таисия* – диплом лауреата 3 степени в Краевом вокальном конкурсе «Голос Кубани» (педагог Белова М.В.);

- *Храпин И.* – дипломант районного дистанционного фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Хрустальный петушок» (педагог Ткачева Н.А.);

Результатом эффективности работы по индивидуальным образовательным маршрутам можно считать высокую творческую активность детей в разнообразных видах деятельности. За отчетный период учащиеся работали над индивидуальными проектами, участвовали в различных конкурсах, фестивалях.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод о наличии определенных положительных результатов по апробации индивидуальных образовательных маршрутов в работе с одаренными детьми.

Для систематизации работы с одаренными детьми в Центре создается банк информационно-методических материалов (памятки, диагностики, методическая продукция по проблеме и т.п.) в помощь педагогам, детям и их родителям. Формируются банк данных «Одаренные дети», отражающий достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Выводы и рекомендации:

Психолого-методическая деятельность Центра свидетельствует о направленности на обеспечение профессионального роста педагогических работников и содействие совершенствованию творческой деятельности воспитанников. Наличие и проведение информационно-методических семинаров, практикумов, обменов опытом и других форм методической работы, использование педагогами информационно-методической литературы при разработке и реализации образовательных программ, организация консультативно-методической помощи педагогам стали залогом успешного выполнения программы деятельности Центра. Подготовка к аттестации педагогических работников к присвоению (подтверждению) квалификационных категорий, участие в профессиональных конкурсах, форумах, фестивалях, открытых занятиях и мастер-

классах подарила педагогам широкий спектр возможностей и компетенций. Педагогическими работниками Центра в анализируемом периоде были апробированы новые интересные образовательные порталы, приобретены новые современные знания, появилась профессиональная уверенность через общение на образовательных форумах, в чатах, в образовательных клубах, совершенствовалось умение выражать свои мысли и давать профессиональную оценку через комментарии к различным мелодическим материалам других педагогов. Однако, как бы ни были высоки способности педагогов к самообразованию, не всегда этот процесс реализуется на практике. Причины, которые чаще всего называют сами педагоги: отсутствие времени, нехватка источников информации, отсутствие достаточного уровня навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий; невысокая активность педагогов и желание участвовать в профессиональных конкурсах.

4.3. Материально-техническое и информационное обеспечение

Центр имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую действующим санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы учреждения.

Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеется 14 учебных кабинетов, из них: 4 мастерских и кабинет информатики.

В 4 учебных кабинетах работают мультимедийные установки, установлены интерактивные доски. Компьютеры, установленные в учебных кабинетах, в кабинете директора, заместителей директора, методистов Центра соединены в локальную сеть, подключенную к сети Интернет.

Всего в Центре 31 компьютеров, из которых в учебных целях используются 22.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В целом в Центре работает 6 принтеров, 8 МФУ, 4 цифровых фортепиано, 9 телевизоров, 15 радиосистем, 4 микшерных пульта, 1 boombox, 1 фотокамера.

Имеется необходимый библиотечный фонд.

Территория Центра благоустроена клумбами. Имеется вечернее освещение здания и прилегающей территории.

Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных и привлеченных средств. Так в 2021 году на развитие материально-технического обеспечения Центра было направлено 384,20 тыс. рублей:

Таблица 6. Информация о материально-техническом обеспечении ЦДО «Ступени» в 2021 году

№ п/п	Наименование расходов	Сумма (тыс. руб.)	Целевое назначение
1	Расходы на поставку ноутбуков 15.6" FHD Acer Extensa EX215-54-36D0 black (Core i3 1115G4/8Gb/256Gb SSD/noDVD/VGA int/W10) – 2 шт.	117,00	Улучшение материально-технической базы, продвижение образовательных услуг
2	Расходы на поставку комплекта R3-800DX273 «Интерактивная доска Newline TruBoard R3-800: 78" дюймов, инфракрасная технология, формат 4:3 функциональные кнопки; мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX273 (DLP,	100,00	

№ п/п	Наименование расходов	Сумма (тыс. руб.)	Целевое назначение
	XGA, 4000ANSI Lm, 20000:1, 1.94-2.33:1 , HDMI x2, 10000 / 5500 часов, 29Дб/32Дб, 2,6кг., 3D); крепление настенно-потолочное для проектора до 20 кг Digis DSM-14Kw (белый)»- 1 шт.		
3	Расходы на поставку <u>распошивальной машины Merrylok 095</u> - 1 шт.	33,88	Обеспечение работы творческих мастерских
4	Расходы на поставку стола раскройного 2000x1200x950 – 1 шт.	29,97	
5	Расходы на поставку швейной машины Janome Décor Excel 5018 - 1 шт	29,90	
6	Расходы на поставку оверлога Juki B 850N»- 1 шт.	39,90	
7.	Расходы на поставку ширмы театральной напольной – 1 шт.	20,86	
8.	Расходы на поставку набора кукол 20-25 см для кукольного театра (14 персонажей) - 1 шт.	12,69	
ИТОГО:		384,20	-450

Выводы и рекомендации:

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

5. Особенности образовательного процесса.

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов дополнительного образования и обучающихся, направленную на решение задач воспитания, обучения, развития личности.

Основной целью учебной деятельности является организация работы педагогического коллектива Центра, направленная на качественное и эффективное усвоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организация учебно-воспитательного процесса характеризуется следующим особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий.

Работа объединений Центра осуществляется ежедневно с 8.10 до 19.55 часов. Учебная работа в объединениях проводится на основании расписания, утвержденного директором. Занятия в объединениях проходят 1-3 раза в неделю. Продолжительность занятий составляет 30-45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Длительность обучения в объединениях Центра отражена в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Учебный план Центра на 2021-2022 учебный год включает реализацию 129 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

1. Художественная - 85 программ («В мире танца», «В мире танца плюс», «Танцевальный микс», «Креатив дэнс», «Креатив дэнс плюс», «Креатив дэнс бейс», «Симфония танца-1», «Симфония танца плюс», «Симфония танца: Феерия», «Бальный танец-2», «Бальный танец плюс», «Танцевальная мозаика-2», «Танцевальная мозаика

плюс», «Гармония ритма», «Поющие голоса: вокал-2», «Поющие голоса: вокал-2 плюс», «Поющие голоса: Креатив», «Поющие голоса», «Вокальное мастерство», «Эстрадный вокал», Школа ведущих «Лига успеха: мастерство ведущего», Школа ведущих «Лига успеха: мастерство ведущего плюс», Школа ведущих «Лига успеха», «Художественное слово», «Театр живой сказки», «Музыка в театре», «Актерское мастерство в хореографии», «Гимнастика слуха», «Октава-2», «Сольфеджио online-1», «Сольфеджио online плюс», «Классическое фортепиано», «Клавишный синтезатор», «Аккорд», «Ансамбль гитаристов «Аккорд», «Ансамбль гитаристов «Струнный Биг-Бэнд», «Ансамбль гитаристов «Струнный Биг-Бэнд плюс», «Вокал-2», «Вокал-2 плюс», «Хоровое пение-2», «Хоровое пение плюс», «Мир театра и праздника», «Мир театра и праздника плюс», «Палитра оттенков», «Палитра оттенков плюс», «Колорит-1», «Колорит-2», «Колорит-3», «Колорит плюс», «Ренессанс: ИЗО», «Ренессанс: ИЗО плюс», «Ренессанс», «Арт-колор», «Арт-колор плюс», «Славянская палитра-1», «Славянская палитра плюс», «Декоративная роспись-1», «Декоративная роспись плюс», «Мозаика-1», «Мозаика плюс», «Прикладное творчество-1», «Прикладное творчество-2», «Удивительное соленое тесто», «Удивительное соленое тесто плюс», «Искусство тестопластики», «Искусство тестопластики плюс», «Юный дизайнер», «Юный дизайнер плюс», «Художественное выжигание по дереву-1», «Художественное выжигание по дереву-2», «Художественное выжигание по дереву плюс», «Художественное выжигание по дереву», «Мир скульптуры и пластики», «Мир скульптуры и пластики плюс», «Территория декоративного творчества», «Стильные штучки-2», «Стильные штучки плюс», «Стильные штучки», «Театр мод», «Театр мод плюс», «Вышивка крестиком», «Вышивка крестиком плюс», «Флористика и искусство декора», «Флористика и искусство декора плюс», «Страна талантов»).

2. Социально-гуманитарная – 30 программ («Активный английский», «Занимательный английский-1», «Занимательный английский-2», «Занимательный английский-3», «Занимательный английский плюс», «Знатоки Англии-1», «Знатоки Англии-3», «Знатоки Англии плюс», «Эта удивительная Великобритания-1», «Эта удивительная Великобритания-2», «Эта удивительная Великобритания плюс», «Психология общения», «Лаборатория «Фиксики», «Навыки жизни», «Путешествие в страну Армению», «Любители армянского языка-1», «Любители армянского языка-2», «Любители армянского языка-3», «Культура и традиции Армении-1», «Культура и традиции Армении-2», «Культура и традиции Армении-3», «Культура и традиции Армении плюс», «Учимся общаться», «Школа общения-2», «Занимательный французский», «Русский язык на «отлично», «Уникум», «Уникум плюс», «Удивительное рядом», «Успех»).

3. Техническая - 8 программ («Азбука информатики», «Основы компьютерного дизайна», «Занимательная электроника», «Занимательная электроника плюс», «Робототехника для начинающих», «Робототехника», «Основы черчения», «Основы черчения плюс»).

4. Физкультурно-спортивная – 1 программа («Бальный танец: Дебют»).

5. Естественнонаучная – 5 программ («Юный натуралист-1», «Юный натуралист-2», «Юный натуралист плюс», «Математика на «отлично», «Любимый город»).

В учебный план этого года были включены 12 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Арт-колор», «Арт-колор плюс», «Территория декоративного творчества», «Театр мод», «Театр мод плюс», «Лаборатория «Фиксики», «Математика на «отлично», «Русский язык на «отлично», «Занимательный французский», «Основы черчения», «Основы черчения плюс», «Страна талантов». Также в октябре 2021 года была открыта программа «Ложкари» (педагог Комиссарова Ю.А.).

Все дополнительные общеобразовательные программы соответствуют направленностям, заявленным в лицензии Центра (Серия 23ЛО1, № 0003923, от 18.09.2015 г.), носят модифицированный и авторский образовательный уровень, имеет срок реализации от 1 года до 9 лет:

- на 1 год - 104 программы;

- на 2 года – 12 программ;
- на 3 года - 6 программ;
- на 4 года - 5 программ;
- на 5 лет - 1 программа;
- на 9 лет - 1 программа.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имели следующие уровни обучения:

- ознакомительный – 100 программ;
- базовый – 26 программ;
- углубленный – 3 программы.

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определялась интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием в Центре ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Программы реализовались за счет средств персонифицированного финансирования и средств муниципального задания.

5.1. Характеристика контингента обучающихся

На начало учебного года в Центре было скомплектовано 244 групп с численным составом 2648 детей, на 01.01.2022 г. работало 274 группы, в которых обучалось 3 195 человек.

Таблица 7. Распределение обучающихся по направленностям программ:

№	Направленности	На 01.01.2021г.		На 15.09.2021г.		На 01.01.2022г.	
		к-во групп	к-во детей	к-во групп	к-во услуг	к-во групп	к-во услуг
1	художественная	131	1150	156	1832	178	2213
2	социально-гуманитарная	63	823	66	624	74	784
3	техническая	13	90	13	92	13	102
4	физкультурно-спортивная	5	47	2	20	2	19
5	естественнонаучная	2	21	7	80	7	77
	Итого	214	2131	244	2648	274	3195

Свою деятельность Центр осуществляет как на своей базе, так и на базах образовательных учреждений района согласно лицензии на образовательную деятельность и договоров с безвозмездного пользования помещений ОО.

Образовательный процесс, в творческих объединениях строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основной целью является развитие творческого потенциала детей через активное включение их в различные виды деятельности.

Образовательный процесс Центра сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д. Используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, викторины, мастер-классы, создание проектов, подготовка публичных выступлений, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций и т.д. Организация разнообразной учебной среды на занятиях способствует не только повышению учебной мотивации обучающихся, но и созданию атмосферы сотворчества и сотрудничества, взаимного доверия между ребенком и педагогом, когда они выступают в роли равноправных деловых партнеров.

Главное в методике Центра – не просто передача знаний, умений и навыков творчества, а организация индивидуального подхода к усвоению новых знаний, приобретению новых навыков.

5.2. Мониторинг результативности образовательного процесса

Мониторинг проводится в соответствии с планом контроля, в котором определены формы, сроки, порядок и периодичность вводного, текущего и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Вводный контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления исходного уровня знаний, умений, навыков, сформированности компетенций обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам, блокам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Форму вводного, текущего контроля, а также промежуточной аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала определенного дополнительной, общеобразовательной программой и используемых им образовательных технологий и др.

Контроль проводится в следующих формах:

- наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, контрольный срез, просмотр работ, зачет, экзамен и др.

Результаты мониторинга фиксируются на 3-х уровнях: низкий, средний, высокий.

По результатам мониторинга на начало учебного года 28% от общего числа обучающихся пришли с низким, 49% со средним и 23% с высоким уровнем исходных знаний, умений, навыков, сформированности компетенций обучающихся перед началом образовательного процесса.

По результатам промежуточной аттестации 13% обучающихся с низким уровнем, 51% со средним уровнем и 36% с высоким уровнем знаний, умений, навыков, сформированности компетенций обучающихся.

По результатам итоговой аттестации 11% обучающихся с низким уровнем, 41% со средним уровнем и 48% с высоким уровнем знаний, умений, навыков, сформированности компетенций обучающихся.

Кроме того очень важным показателем развития наших обучающихся является и внешняя экспертная оценка - результативность участия в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня.

За отчетный период 525 наших обучающихся приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях: из них 195 учащихся стали победителями и призерами. Это победы: на муниципальном уровне – 154 учащихся, на краевом – 31, на международном – 10.

Результаты анализа образовательного процесса позволяют сделать следующие выводы:

- учебный план выполняется;
- применяемые методы и средства обучения создают условия для самоопределения обучающихся и направлены на формирование интеллекта, трудолюбия, креативности, социальной компетентности, коммуникативных навыков;
- более 65% детей обучаются в Центре на протяжении 2, 3 и более лет;
- обучающиеся Центра - постоянные участники и победители многих региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТУПЕНИ» Г. СОЧИ
НА 01.01.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1786 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3–7 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7–11 лет)	910 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11–15 лет)	798 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	73 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	86 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	312 человек/ 17,47%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0,00%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	22 человека/ 1,23%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 0,39%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 0,11%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0,17%
1.6.3	Дети-мигранты	6 человек/ 0,34%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0,00%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5 человек/ 0,28%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	525 человек/ 29,40%
1.8.1	На муниципальном уровне	439 человека 24,58%
1.8.2	На региональном уровне	59 человек/ 3,30%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек/ 0,45%
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек / 0,28%
1.8.5	На международном уровне	14 человек / 0,78%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	195 человека/ 10,92%
1.9.1	На муниципальном уровне	154 человека/ 8,62%
1.9.2	На региональном уровне	29 человек/ 1,62%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека /0,11%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек /0,00%
1.9.5	На международном уровне	10 человек/ 0,56%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1472 человек 82,42%
1.10.1	Муниципального уровня	1472 человек/ 82,42%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0,0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0,0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0,0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	55 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человека/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43человек/ 78%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /29%
1.17.1	Высшая	13 человек/ 24%
1.17.2	Первая	3 человека / 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	42 человека/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	76%
1.18.1	До 5 лет	15 человек/ 27%
1.18.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 49%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 71%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	53
1.23.1	За 3 года	35 единиц
1.23.2	За отчетный период	18 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2.3	Мастерская	4 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7 человек/0,3%