

Заслушан и принят
на заседании педагогического совета
от 02 марта 2023 г. протокол № 2

Утверждаю
Директор ЦДО «Ступени» города Сочи
_____ О.Н. Комарова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Ступени» города Сочи за 2022 год

Самообследование проведено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в редакции от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Центра. В этом отчете мы попытались раскрыть деятельность учреждения с разных сторон: организационно-правовое обеспечение, качество организации учебно-воспитательного процесса, психолого-методическое сопровождение, показатели концертной и конкурсной деятельности, кадровое обеспечение, материально-техническая база и финансово-хозяйственная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3. Структура образовательного учреждения и система управления	5
4. Условия реализации Программы деятельности	6
4.1. Кадровое обеспечение	6
4.2. Методическое обеспечение	8
4.3. Материально-техническое и информационное обеспечение	9
5. Особенности образовательного процесса	11
6. Особенности воспитательной работы	13
6.1. Характеристика контингента	15
6.2. Мониторинг результативности образовательного процесса	18
<i>Приложения</i>	<i>21</i>

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Ступени» города Сочи - ЦДО «Ступени».

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в финансовом управлении района, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение является некоммерческой организацией: организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение; тип - образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования; вид - центр дополнительного образования.

Учредитель - администрация города Сочи. От имени администрации города Сочи функции учредителя осуществляет департамент имущественных отношений администрации города Сочи и управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 № 0003923 от 18 сентября 2015 года, бессрочно.

Центр выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя. Сегодня Центр - многопрофильное учреждение дополнительного образования. Благодаря разнообразию и разнонаправленности образовательных программ (более 100) дети и подростки могут выбирать то, что им нравится, что способствует раскрытию их таланта, и помогает быть успешными и востребованными в будущей жизни.

Местоположение: 354340, г. Сочи, Адлерский район, ул. Садовая, 18

Контактные телефоны: 8(862)240-15-93, 240-17-70, 240-38-92, 241-11-51

e-mail: acdod@edu.sochi.ru

Официальный сайт: <http://cdoadler.sochi-schools.ru/>

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей» и иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Основным документом, регулирующим жизнедеятельность Центра, является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования. В отчетный период приведены в соответствие нормативно-правовые документы, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления; информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации:

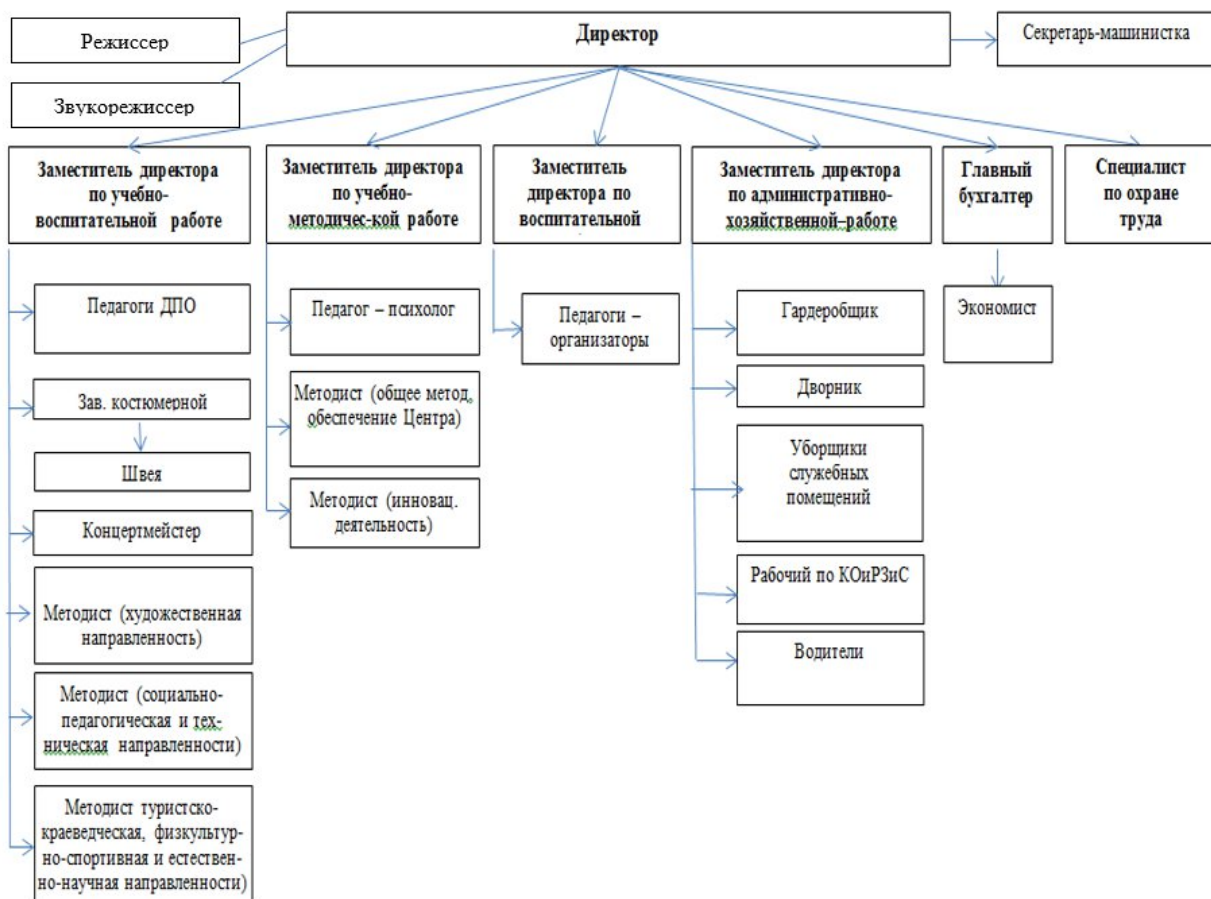
Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Структура и органы управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития и Программой деятельности Центра. Органами управления являются учредитель и руководитель Центра - директор. Формами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет, компетенция которых определена Уставом Центра.

Оптимизированная система управления способствует: рациональному принципу расстановки, использования знаний и опыта, как педагогов, так и руководящих кадров; структурной упорядоченности, иерархии уровней управления; оптимальному сочетанию единоначалия и коллегиальности в управлении; четкому определению функциональных обязанностей; соответствию информационных потоков для многостороннего анализа деятельности учреждения; достаточной степени реального участия в руководстве педагогическим процессом всех членов коллектива.

Организационная структура управления ЦДО «Ступени»



Выводы и рекомендации:

Структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

4. Условия реализации Программы деятельности

4.1. Кадровое обеспечение

Кадровая политика - одно из приоритетных направлений деятельности администрации, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Дополнительное образование осуществляется специалистами, профессионалами - мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, результативность. **Общая численность педагогических работников - 73, из них 65 педагогов дополнительного образования, 3 методиста, 3 педагога-организатора, 1 концертмейстер, 1 педагог-психолог.**

Решение поставленных задач осуществляет педагогический коллектив, основная часть которого отмечена высокими государственными наградами и званиями:

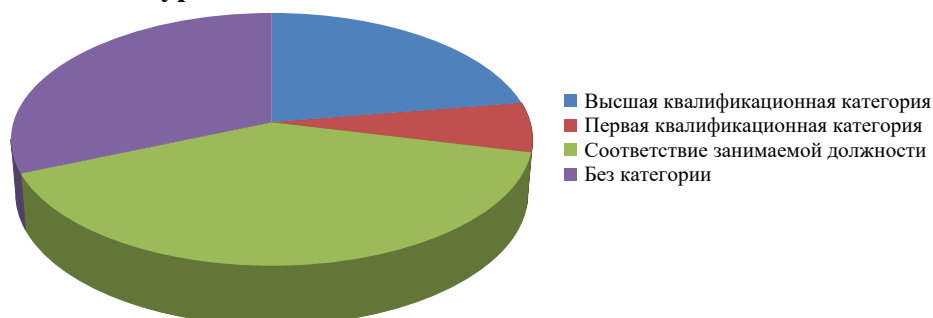
- «Заслуженный учитель Кубани» - Яркина О.В., Пташник Е.В.;
- «Отличник народного просвещения» - Белова М.В., Яркина О.В.;
- «Почетный работник общего образования» - Белова М.В., Донченко Н.А. Пиенко Л.М.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - Акопян Л.Е., Бекташева Т.Э., Рындина А.Н., Фролова Е.А.; Серебренникова Е.В., Гогорян А.А., Бармина М.И. (совместители)
- Медаль «За службу образованию» - Яркина О.В.

Одним из главных факторов, определяющим результативность системной работы учреждения является профессиональная подготовка и квалификация кадров. Достижение высокого качества образования невозможно без постоянного личностного творческого роста педагогов, реализации их потенциальных возможностей. За отчетный год прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 2 педагогических работника (Иванова А.С. – методист; Серебренникова Е.В. – педагог дополнительного образования).

Таблица 1. Распределение педагогических работников ЦДО «Ступени» по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа педагогических работников
Высшая	11	42,3%
Первая	3	11,5%
Соответствие занимаемой должности	12	46,2

Квалификационный уровень педагогического коллектива



Основу педагогического коллектива Центра составляют специалисты с высшим образованием и педагогическим стажем не менее пяти лет.

Таблица 2. Распределение педагогических работников ЦДО «Ступени» по уровню образования

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Высшее профессиональное	60	82,2%
Среднее профессиональное	13	17,8%

Педагогический стаж сотрудников

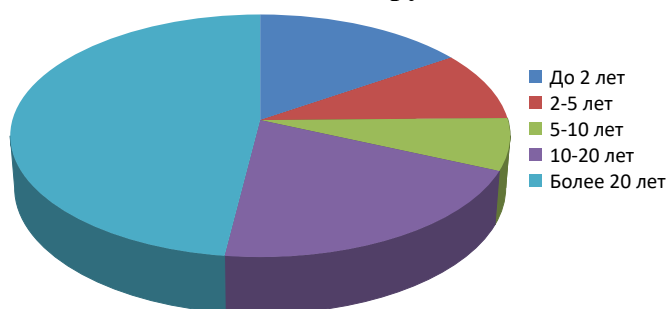


Таблица 3. Распределение педагогических работников ЦДО «Ступени» по стажу

Стаж	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
	8%				
количество	6	10	17	16	24
% от общего числа педагогических работников	8,2%	13,6%	23,2%	21,9%	32,8%

Выводы и рекомендации:

Анализируя статистические данные по кадровому потенциалу Центра необходимо отметить: кадровый состав учреждения характеризуется достаточно высоким уровнем образования; коллектив обновляется; слабо выраженная динамика аттестованных на

категории педагогических работников объясняется объективными причинами: недостаточный опыт педагогической работы (студенты ВУЗов, молодые специалисты), недостаточный стаж работы в учреждении (менее 2 лет, вновь назначены на должность). Вместе с тем, Центр располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению и воспитанию подрастающего поколения. В целях повышения квалификации продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, переподготовки.

4.2. Методическое обеспечение

В течение 2022 года психолого-методическая деятельность Центра базировалась на реализации информационной, программно-методической, аналитической, организационно-координационной функций, которые способствовали решению задач по организации образовательной деятельности учреждения и развитию дополнительного образования детей и взрослых. Основная цель методической работы – психолого-методическое сопровождение педагогов; создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.

Важнейшие задачи методической работы: методическое обеспечение образовательного процесса по основным направлениям деятельности; создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов; развитие творческой активности всех участников педагогического процесса; обеспечение уровня образования, воспитания, соответствующего современным требованиям; обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов (самообразование, курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров); совершенствование форм информационного обеспечения образовательного процесса.

Формы методической работы, используемые в Центре:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Работа творческих групп.
4. Работа с молодыми специалистами в форме наставничества.
5. Семинары, круглые столы, открытые занятия и мастер-классы, индивидуальные и групповые консультации.
6. Организация работы с одарёнными детьми.
7. Организация работы по реализации инновационного проекта краевой инновационной площадки.
8. Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам по ведению внутренней отчетно-учетной документации, организации, проведению и анализу современного занятия, воспитательных мероприятий.
9. Систематизация имеющегося тематического материала, подбор материалов для сайта Центра.
10. Педагогический мониторинг:
 - организация и контроль системы повышения квалификации, работа педагогов над темой самообразования.
 - аттестация (работа аттестационной комиссии: консультирование, мониторинг и анализ работы педагога, составлению экспертного заключения).
 - оперативное информирование о содержании и направлениях развития образования, инновационной деятельности, новых педагогических технологиях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы в Центре, подтвердившие и в этот год свою эффективность.

В 2022 году педагогический коллектив Центра продолжил работу над методической темой: «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как условие повышения профессиональной компетентности в условиях стандартизации».

В 2022 году продолжила свою работу краевая инновационная площадка по теме: «Организация совместной деятельности детей и взрослых посредством творческих образовательных практик».

В соответствии с Планом работы краевой инновационной площадки на 2022 год, в отчетном периоде были решены задачи *этапа инновационного проекта - внедренческо-экспериментального*:

- обеспечен качественный рост профессионального мастерства педагогов, повышение их квалификацию 6 сотрудников ЦДО «Ступени» приняли участие в 13 обучающих мероприятиях по повышению квалификации посредством участия в вебинарах и курсах повышения квалификации (Приложение 2):

- получены дополнительные финансовые средства за счет развития внебюджетной деятельности по оказанию платных образовательных услуг взрослому населению.

- проведен мониторинг образовательных интересов взрослого населения Адлерского внутригородского района города Сочи и интересов сетевых и социальных партнеров в рамках работы КИП (январь – март 2022 года);

- систематизирован методический инструментарий по сопровождению работы педагогов, обучающихся взрослых;

- реализованы 3 мероприятия на муниципальном уровне научно-методического характера по сопровождению работы педагогов, обучающихся взрослых, в ноябре 2022 года проведен научно-методический вебинар по теме инновационного проекта:

- повышена профессиональная готовность педагогов Центра к работе с взрослым населением - проведены методические семинары для педагогов учреждения по сопровождению краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модульных программ для детско-взрослой аудитории;

- созданы условия для привлечения новых сетевых и социальных партнеров (ЦДО «Хоста», Адлерский парк культуры) для организации мероприятий для детей и взрослых по вовлечению имеющихся партнеров работу КИП, хотя ограничительные мероприятия в период режима повышенной готовности не позволили реализовать часть запланированных открытых мероприятий на базах сетевых и социальных партнеров;

- обеспечена диссеминация положительного опыта с целью расширения пространства дополнительного образования для взрослых (подготовить и провести методический семинар для педагогов учреждений дополнительного образования, подготовить публикации по теме инновационного проекта и др.);

- организовано участие педагогических работников ЦДО «Ступени» в конкурсах профессионального мастерства (Приложение 4):

- ✓ региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в 2022 году (победители в номинации «Образовательный бренд территории» - Стрелков Гарольд Владимирович, педагог дополнительного образования, руководитель семейного клуба «СКАЗ», Денисова Е.Г., методист) – приказ ГБОУ ДО КК «Дворец творчества» № 216-П от 04.05.2022г.);

- ✓ в городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (два участника, один из которых один – победитель (Серебренникова Е.В. педагог дополнительного образования), другой – призер (Копылова Т.Ю.), приказ Управления по образованию и науке администрации МО ГО город-курорт Сочи №957 от 09.06.2022г.);

- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс презентаций «Современный взгляд» (победитель в номинации «Презентация Воденицкая Ж.В – педагог-психолог);

- ✓ Международный профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Художественно-эстетическое развитие детей» (победитель в номинации «Методическая разработка» Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования);

- ✓ Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России «Культура и традиции народов» (победитель в номинации «Презентации» «Формирование музыкального вкуса в семье» Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования);

- ✓ Международный педагогический конкурс АНО «Научно-образовательный центр

педагогических проектов» г. Москва (победитель в номинации «Современная цифровая образовательная среда» Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования);

✓ Всероссийский конкурс проектов «Образование и наука 2022» г. Москва (лауреат 2 степени, призер в номинации «Инновационный проект» Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования);

✓ электронный банк дополнительных общеразвивающих модульных программ для детей и взрослых дополнен 4 программами (Приложение 3);

✓ проведено 41 мероприятие в очном формате по вовлечению взрослого и детско-взрослого и детско-взрослого населения Адлерского внутригородского района города Сочи в образовательные и творческие практики, в том числе 2 – в формате семейного фестиваля (Приложение 3).

В ходе подготовки и реализации инновационного проекта в анализируемом периоде были разработаны и апробированы 4 модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности (*изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество*), с учетом запросов потребителей – взрослых обучающихся:

1) «Мастер-класс «Роспись стеклянной вазы» (живопись и прикладное творчество, срок реализации – 1 месяц, 8 ч., групповые занятия);

2) «Мастер-класс «Изготовление витражной картины» (живопись и прикладное творчество, срок реализации – 1 месяц, 8 ч., групповые занятия);

3) «Мастер-класс «Изготовление витражных часов» (живопись и прикладное творчество, срок реализации – 1 месяц, 8 ч., групповые занятия);

4) «Мастер-класс по валянию из шерсти «Войлочный зверек» (прикладное и декоративное творчество, срок реализации – 1 месяц, 16 ч., групповые занятия);

Электронный банк программно-методических материалов сформирован и размещен на официальном сайте учреждения.

Кроме того, по вопросам сопровождения работы педагогов, работающих с детско-взрослым и взрослым контингентом обучающихся подготовлено опубликовано в сетевых электронных изданиях 18 публикаций научно-методического характера, издано два методических пособия, получившие положительные рецензии кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой дизайна и гуманитарных дисциплин ОЧУВО «Международный инновационный университет» Батыршиной А.Р.:

1) Пиенко Л.М., Акопян Л. Е. Воспитание музыкой: творческие образовательные практики для детей и взрослых: Методическое пособие, МБУ ДО «ЦДО «Ступени» города Сочи, 12 мая 2022 г. /Под ред. С.А. Нефедкиной - Сочи: РИЦ СГУ, 2022. – 56 с.(УДК 37.032 ББК 74.200.58).

2) Воденицкая Ж.В., Акопян Л. Е. Формирование родительской компетентности: творческие образовательные практики для детей и взрослых: Методическое пособие, МБУ ДО «ЦДО «Ступени» города Сочи, 12 мая 2022 г. /Под ред. С.А. Нефедкиной - Сочи: РИЦ СГУ, 2022. – 54 с.(УДК 37.032 ББК 74.200.58)

В рамках работы КИП ЦДО «Ступени» в отчетном периоде принял участие в проведении и организации мероприятий на муниципальном уровне:

- 04.03.2022г., 05.05.2022г. – проведен цикл мастер-классов по «сказочному воспитанию» - «Сказочное воспитание: какие разные наши дети», «Навыки актерского мастерства для воспитателей: сказка в дом») для воспитателей дошкольных образовательных организаций Адлерского района, в которых приняли участие 44 человека. Участники мероприятий продолжили знакомство с авторской методикой сказочного воспитания Стрелкова Г.В., получили базовые навыки актерского мастерства для применения в работе с детьми, освоили различные техники раскрепощения и приемы регулирования поведения детей с помощью сказочных персонажей.

- 04.04.2022г.- 29.04.2022г. – проведен цикл мастер-классов по хореографии для детей и взрослых «Танцевальный марафон: в ритме танца», в которых приняли участие 187 человек (педагоги, родители обучающихся Центра и сетевых партнёров) на различных площадках города, освоив базовые движения эстрадного, народного, бального танца, приняли участие во флешмобе,

посвященном Дню танца).

- 23.05.2022г.-27.05.2022г. - серия открытых образовательных мастер-классов-тренингов по психологии детско-родительских- отношений «Заботливый родитель» для родителей обучающихся Центра и сетевых партнеров (5 образовательных психологических тренингов для взрослых - «Какие разные наши дети», «Мои границы», «Семейные ценности: как их сохранить», «Диалог с внутренним ребенком», «Нормы, правила и запреты в семье»), в которых приняли участие 57 человек.

- 01.06.2022г., 01.09.2022 –проведены циклы творческих образовательных практик для детей и взрослых в Парке культуры Адлерского района г. Сочи (мастер-классы по прикладному творчеству и изобразительному искусству, хореографии) в рамках Открытого творческого фестиваля «Детство-это счастье!», посвященного Международному Дню защиты детей (приняло участие 230 человек) и Открытого творческого фестиваля для детей и взрослых, посвященного Дню знаний (приняло участие 180 человек).

В части достижения поставленных целей в рамках работы КИП в 2022 году необходимо сопоставить фактические показатели инновационной деятельности ЦДО «Ступени» с критериями (индикаторами) эффективности инновационной деятельности, что позволит оценить эффективность проекта в отчетном период (Приложение 3).

Таким образом, результативность инновационной деятельности КИП за второй год реализации проекта достаточно высокая – большая часть показателей в разы выше запланированных, что свидетельствует об активной деятельности ЦДО «Ступени» в данном направлении.

Одним из важных направлений педагогической деятельности является умение педагога обобщить и представить результаты своего труда. Отрадно отметить, что и в этом году продолжились публикации педагогов, в основном в электронных сборниках.

В целях достижения показателей эффективности инновационной деятельности, распространения эффективных педагогических инновационных практик, методик, технологий, вовлечения субъектов системы образования, культуры и иных отраслей, и сфер народного хозяйства муниципального образования в работу МИП на базе ЦДО «Ступени» заключены договорив о сетевом взаимодействии, сотрудничестве, социальном партнерстве со следующими организациями города Сочи:

- МОБУ СОШ №66 (договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве №б/н от 01.09.2020г.);

- МОБУ СОШ №67 (договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве № б/нот 01.09.2020г.);

- МОУ СОШ №38 (договор о социальном партнерстве и сотрудничестве №17 от 01.11.2020г.);

- МБУК «Музей истории Адлерского района» г. Сочи (договор о совместной деятельности № 17 от 25.10.2019г.);

- РДК «Адлер» (договор о социальном партнёрстве и сотрудничестве №18 от 01.11.2020г.);

- Войсковая часть № 3662 Сочи (договор о совместной деятельности №б/н от 01.09.2020г.).

- МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Хоста» города Сочи (договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве б/н от 24.08.2022г.)

Развитие профессионализма – это длительный, развёрнутый во времени процесс овладения профессией; но, если педагог равнодушен к своему делу, способен чутко реагировать на любые изменения образовательного процесса, находится в потоке инноваций и творческого поиска, участвует в конкурсах профессионального мастерства и этим самым подает пример своим воспитанникам - он обязательно будет успешен!

- Серебренникова Е.В. – победитель городского профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году.

- Копылова Т.Ю – призер городского профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году.

Уровень профессиональной подготовки специалистов Центра позволяет принимать участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов (Акопян Л.Е., Нефедкина С.А., Морозова И.В.).

В 2022 году продолжилась *работа педагогов с одаренными детьми* по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках программы работы с одаренными детьми «Успех».

Так, *Тернова Анастасия*, обучающаяся творческого студии «Ренессанс» педагог Донченко Н.А., показала следующие результаты:

- диплом за 1 место в городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»;

Сыч Ксения, обучающаяся творческого объединения «Ренессанс» (педагог Донченко Н.А.), показала следующие результаты:

- диплом победителя Всероссийского конкурса-выставки детского и юношеского художественного творчества «Дендрарий. Сочи 2022» (муниципальный этап),

- *Антюшина Дарья* – диплом за 1 место в Международной акции в поддержку особо охраняемых природных территорий «Марш парков-2022» (Муниципальный этап), конкурс детского художественного творчества;

Аракелян Элита, обучающаяся студии «Декоративная роспись» педагог Яркина О.В. показала следующие результаты:

- диплом за 3 место в городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»;

- диплом победителя Краевого конкурса ИЗО и ДПИ творчества «Моей любимой маме» (муниципальный этап),

Кремлян Виктория, диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе экологического рисунка, педагог Яркина О.В.

Шарифова Алина, Корнеева Сафия, обучающиеся творческого объединения «Удивительное рядом», педагог Пиенко Л.М., показали следующие результаты:

- диплом за 2 место в городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»;

Нефедкина Н.А., обучающаяся музыкального театра «Маэстро», педагог Ганженко И.В., показала следующие результаты:

- диплом за 2 место в городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»;

Журавлева Анастасия, обучающаяся творческого объединения «Симфония танца», педагог Серебренникова Е.В., показала следующие результаты:

- диплом лауреата II степени Международного конкурса – фестиваля искусств и творчества «Град - Сочи»;

- диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса хореографии «Танцевальная палитра»;

- *Утянская Виктория, Тарасова Виктория* обучающиеся творческого объединения «Прикладное творчество», педагог Морозова И.В. показали следующие результаты:

- *Утянская Виктория* - диплом за 2 место Международной акции в поддержку особо охраняемых природных территорий «Марш парков-2022» (муниципальный этап),

- *Утянская Виктория* – диплом победителя Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» (муниципальный этап),

Тарасова Виктория- диплом победителя Краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель» (муниципальный этап)

- *Лищенко Мария*, диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе экологического рисунка; педагог Морозова И.В.

- *Прохорова Влада*, диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе экологического рисунка; педагог Морозова И.В.

- *Гамзатова Хадиджат*, диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе экологического рисунка; педагог Морозова И.В.

- *Алборова Таусия* – диплом лауреата 3 степени в IX Международный фестивале-конкурсе «Новые звезды», педагог Белова М.В.

- *Шановал Марк* – диплом лауреата 1 степени 1 Всероссийского фестиваля-конкурса «Музыка Черного моря», педагог Рындина А.Н.

Результатом эффективности работы по индивидуальным образовательным маршрутам можно считать высокую творческую активность детей в разнообразных видах деятельности. За отчетный период учащиеся работали над индивидуальными проектами, участвовали в различных конкурсах, фестивалях.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод о наличии определенных положительных результатов по апробации индивидуальных образовательных маршрутов в работе с одаренными детьми.

Для систематизации работы с одаренными детьми в Центре создан банк информационно-методических материалов (памятки, диагностики, методическая продукция по проблеме и т.п.) в помощь педагогам, детям и их родителям. Сформирован

банк данных «Одаренные дети», отражающий достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Выводы и рекомендации:

Психолого-методическая деятельность Центра свидетельствует о направленности на обеспечение профессионального роста педагогических работников и содействие совершенствованию творческой деятельности воспитанников. Наличие и проведение информационно-методических семинаров, практикумов, обменов опытом и других форм методической работы, использование педагогами информационно-методической литературы при разработке и реализации образовательных программ, организация консультативно-методической помощи педагогам стали залогом успешного выполнения программы деятельности Центра. Подготовка к аттестации педагогических работников к присвоению (подтверждению) квалификационных категорий, участие в профессиональных конкурсах, форумах, фестивалях, открытых занятиях и мастер-классах подарила педагогам широкий спектр возможностей и компетенций. Педагогическими работниками Центра в анализируемом периоде были апробированы новые интересные образовательные порталы, приобретены новые современные знания, появилась профессиональная уверенность через общение на образовательных форумах, в чатах, в образовательных клубах, совершенствовалось умение выражать свои мысли и давать профессиональную оценку через комментарии к различным методическим материалам других педагогов. Однако, как бы ни были высоки способности педагогов к самообразованию, не всегда этот процесс реализуется на практике. Причины, которые чаще всего называют сами педагоги: отсутствие времени, нехватка источников информации, отсутствие достаточного уровня навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий; невысокая активность педагогов и желание участвовать в профессиональных конкурсах.

4.3. Материально-техническое и информационное обеспечение

Центр имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую действующим санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы учреждения.

Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеется 14 учебных кабинетов, из них: 4 мастерских и кабинет информатики.

В 4 учебных кабинетах работают мультимедийные установки, установлены интерактивные доски. Компьютеры, установленные в учебных кабинетах, в кабинете директора, заместителей директора, методистов Центра соединены в локальную сеть, подключенную к сети Интернет.

Всего в Центре 33 компьютеров, из которых в учебных целях используются 22. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В целом в Центре работает 4 принтера, 9 МФУ, 4 цифровых фортепиано, 9 телевизоров, 15 радиосистем, 4 микшерных пульта, 1 boombox, 2 фотокамера, 1 видеокамера.

Имеется необходимый библиотечный фонд.

Территория Центра благоустроена клумбами. Имеется вечернее освещение здания.

Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных и привлеченных средств. Так в 2022 году на развитие материально-технического обеспечения Центра было направлено 1090 тыс. рублей:

Таблица 4. Информация о материально-техническом обеспечении ЦДО «Ступени» в 2022 году

№ п/п	Наименование расходов	Сумма (руб.)
	Расходы на поставку Видеокамера GoPro GoPro CHDHX-802-RW (HERO8 Black Edition)	51 500
3	Зеркальный Фотоаппарат Canon EOS 2000D черный 24.1Мрiх 18-55mm f/3.5-5.6 III 3" 1080p Full HD SDXC Li-ion (с объективом)	81 720
4	Компьютер IRU Game 310H5 MT i5 10400F (2.9) 16Gb 1Tb SSD250Gb GTX1660 6Gb Windows 10 Home Single Language 64 GbitEth 650W черный – 2 шт.	285 500
	Монитор Samsung 27" C27F396FHI черный VA LED 16:9 HDMI матовая 250cd 178гр/178гр 1920x1080 D-Sub FHD-2 шт.	53 280
	Источник бесперебойного питания ИБП APC EASY UPS BV 800B.A авт. регул. напряж. IEC 230В SchE BVS800I -2 шт.	25 000
	Комплект беспроводной Genius Smart KM-8200 multifunctional wireless combo, black -2 шт.	3 000
	Моноблок/ASUS A5202WHAК-BA003X 21.5" – 3 шт.	225 600
	Ноутбук 15-DW3043NQ 15"	46 200
	Сплит-система Hyundai HAC-12/T-PRO	28 200
	Сплит-система ELECTROLUX EACS-09HSL/N3 20Y	56 000
	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 3 24ALC6	79 000
	МФУ лазерный Pantum M6507 A4	15 000
	Радиосистема с двумя микрофонами	30 000
	Активная двухполосная акустическая система BEHRINGER CE500D – 4 шт.	80 000
	Жалюзи рулонные	30 000
ИТОГО:		1 090 000

Выводы и рекомендации:

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

5. Особенности образовательного процесса.

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов дополнительного образования и обучающихся, направленную на решение задач воспитания, обучения, развития личности.

Основной целью учебной деятельности является организация работы педагогического коллектива Центра, направленная на качественное и эффективное усвоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организация учебно-воспитательного процесса характеризуется следующим особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий.

Работа объединений Центра осуществляется ежедневно с 8.10 до 19.55 часов. Учебная работа в объединениях проводится на основании расписания, утвержденного директором. Занятия в объединениях проходят 1-3 раза в неделю. Продолжительность занятий составляет 30-45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Длительность обучения в объединениях Центра отражена в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Учебный план Центра на 2022-2023 учебный год включает реализацию 86 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- за счет средств персонифицированного финансирования – 21 программа:

1. Художественная - 4 программ:

«Премьера», «Палитра оттенков», «Прикладное творчество-1», «Страна талантов».

2. Социально-гуманитарная – 9 программ:

«Читаем и живем», «Учимся общаться», «Юность», «Лаборатория «Фиксики», «Активный английский», «Любители армянского языка-1», «Занимательный английский-1», «Знатоки Англии-1», «Навыки жизни».

3. Техническая - 4 программы:

«Занимательная электроника», «Черчение и графика», «Азбука информатики-1», «Мир информатики».

1. Естественнонаучная – 4 программы:

«Юный натуралист-1», «В мире математики-1», «В мире математики-2», «Финансовая азбука».

- за счет средств муниципального задания – 65 программ:

1. Художественная - 43 программы:

«Палитра оттенков плюс», «Колорит плюс», «Искусство тестопластики плюс», «Мир скульптуры и пластики плюс», «Славянская палитра плюс», «Театр мод плюс», «Актерское мастерство в вокале», «Удивительное соленое тесто плюс», «Художественное выжигание по дереву», «Актерское мастерство в хореографии», «Территория декоративного творчества», «Ренессанс», «В мире танца плюс», «Танцевальный микс», «Симфония танца плюс», «Классическое фортепиано», «Маэстро», «Актерское мастерство в театре мод», «Ренессанс: ИЗО плюс», «Октава МАХИМА», «Вокальное мастерство», «Сольфеджио online», «Аккорд», «Стильные штучки плюс», «Мозаика плюс», «Художественное выжигание по дереву плюс», «Креатив дэнс плюс», «Стильные штучки», «Креатив дэнс бейс», «Поющие голоса», «Бальный танец плюс», «Гимнастика слуха», «Флористика и искусство декора плюс», «Юные барабанщики», «Юный художник плюс», «Маска», «Истоки», «Страна талантов плюс», «Юный дизайнер плюс», «Ложкари», «Хоровое пение плюс», «Прикладной дизайн плюс», «Радуга творчества плюс».

2. Социально-гуманитарная – 13 программ:

«Китайский язык для детей», «Удивительное рядом», «Русский язык на «отлично», «Юность плюс», «Успех», «Навыки жизни плюс», «Занимательный французский», «Психология общения», «Активный английский плюс», «Знатоки Англии плюс», «Эта удивительная Великобритания плюс», «Путешествие в страну Армению», «Культура и традиции Армении плюс».

3. Техническая - 6 программ:

«Азбука информатики», «Основы компьютерного дизайна», «Занимательная электроника плюс», «Робототехника для начинающих», «Робототехника», «Основы черчения плюс».

4. Естественнонаучная – 2 программы;
«Юный натуралист плюс», «Любимый город».
2. Физкультурно-спортивная – 1 программа:
«Спортивные балльные танцы: Дебют».

В учебный план этого года были включены 6 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Китайский язык для детей», «Маэстро», «Истоки», «Финансовая азбука», «Читаем и живем», «Юные барабанщики». Также в сентябре 2022 года была открыта программа «Любимый город плюс» (педагог Мартынова М.), а в октябре «Путешествие в шахматное королевство» (педагог Павлов А.И.), «Эстрадный вокал» (педагог Ковальчук Л.Н.), «Занимательный английский плюс» (педагог Бревнова А.В.). Кроме того, в октябре была закрыта программа «Русский язык на «отлично» в связи с увольнением педагога Кутуковой Л.В. Программы технической направленности «Азбука информатики-1» и «Мир информатики», включенные в учебный план и планируемые осуществляться на базах образовательных организаций, не начали свою реализацию в связи с отсутствием педагогических кадров.

Все дополнительные общеобразовательные программы соответствуют направленностям, заявленным в лицензии Центра (Серия 23ЛО1, № 0003923, от 18.09.2015 г.), носят модифицированный и авторский образовательный уровень, имеет срок реализации от 1 года до 9 лет:

- на 1 год - 64 программы;
- на 2 года – 9 программ;
- на 3 года - 6 программ;
- на 4 года - 5 программ;
- на 5 лет - 1 программа;
- на 9 лет - 1 программа.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имели следующие уровни обучения:

- ознакомительный – 49 программ;
- базовый – 30 программ;
- углубленный – 7 программы.

Программа «Аккорд» (педагог Томилин А.В.) является авторской.

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определялась интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием в Центре ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Программы реализовались за счет средств персонифицированного финансирования и средств муниципального задания.

5.1. Характеристика контингента обучающихся

На начало учебного года в Центре было скомплектовано 246 групп с численным составом 2 545 детей, на 01.01.2023 г. работало 298 групп, в которых обучалось 3 089 человек.

Таблица 5. Распределение обучающихся по направленностям программ:

№	Направленности	На 01.01.2022г.		На 15.09.2022г.		На 01.01.2023г.	
		к-во групп	к-во услуг	к-во групп	к-во услуг	к-во групп	к-во услуг
1	художественная	178	2213	151	1581	164	1537
2	социально-гуманитарная	74	784	70	762	94	1096
3	техническая	13	102	16	128	20	188
4	физкультурно-спортивная	2	19	2	16	4	55
5	естественнонаучная	7	77	6	58	16	213
	Итого	274	3195	246	2545	298	3089

Свою деятельность Центр осуществляет как на своей базе, так и на базах образовательных учреждений района согласно лицензии на образовательную деятельность и договоров с безвозмездного пользования помещений ОО.

Образовательный процесс, в творческих объединениях строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основной целью является развитие творческого потенциала детей через активное включение их в различные виды деятельности.

Образовательный процесс Центра сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д. Используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, викторины, мастер-классы, создание проектов, подготовка публичных выступлений, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций и т.д. Организация разнообразной учебной среды на занятиях способствует не только повышению учебной мотивации обучающихся, но и созданию атмосферы сотворчества и сотрудничества, взаимного доверия между ребенком и педагогом, когда они выступают в роли равноправных деловых партнеров.

Главное в методике Центра – не просто передача знаний, умений и навыков творчества, а организация индивидуального подхода к усвоению новых знаний, приобретению новых навыков.

5.2. Мониторинг результативности образовательного процесса

Мониторинг проводится в соответствии с планом контроля, в котором определены формы, сроки, порядок и периодичность вводного, текущего и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Вводный контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления исходного уровня знаний, умений, навыков, сформированности компетенций обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам, блокам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения, выявления

уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Форму вводного, текущего контроля, а также промежуточной аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала определенного дополнительной, общеобразовательной программой и используемых им образовательных технологий и др.

Контроль проводится в следующих формах:

- наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, контрольный срез, просмотр работ, зачет, экзамен и др.

Результаты мониторинга фиксируются на 3-х уровнях: низкий, средний, высокий.

По результатам мониторинга на начало учебного года 31% от общего числа обучающихся пришли с низким, 50% со средним и 19% с высоким уровнем исходных знаний, умений, навыков, сформированности компетенций обучающихся перед началом образовательного процесса.

По результатам промежуточной аттестации 23% обучающихся с низким уровнем, 49% со средним уровнем и 28% с высоким уровнем знаний, умений, навыков, сформированности компетенций обучающихся.

Кроме того, очень важным показателем развития наших обучающихся является и внешняя экспертная оценка - результативность участия в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня.

За отчетный период 282 наших обучающихся приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях: из них 247 учащихся стали победителями и призерами. Это победы: на муниципальном уровне – 136 учащихся, на краевом – 10, на международном – 101.

Результаты анализа образовательного процесса позволяют сделать следующие выводы:

- учебный план выполняется;
- применяемые методы и средства обучения создают условия для самоопределения обучающихся и направлены на формирование интеллекта, трудолюбия, креативности, социальной компетентности, коммуникативных навыков;
- более 65% детей обучаются в Центре на протяжении 2, 3 и более лет;
- обучающиеся Центра - постоянные участники и победители многих региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей.

6. Особенности воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (п. 2 в ред. ФЗ от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

Воспитательная работа в МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Ступени» г. Сочи направлена на создание и развитие педагогически воспитывающей среды, повышение социального статуса воспитания в системе дополнительного образования, укрепление воспитательных функций всех структурных подразделений, взаимодействие семьи и образовательного учреждения, продолжение и сохранение традиций, развитие гуманистических принципов нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

В центре воспитания педагогического коллектива – обучающийся, его личностное развитие, формирование у него системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания и социализации обучающихся построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Воспитательный процесс в Центре строится на системно-плановой основе по основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое и нравственно-правовое воспитание.
2. Экологическое воспитание и краеведение
3. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
4. Воспитание здорового образа жизни и безопасность жизнедеятельности
5. Художественно-эстетическое воспитание
6. Физкультурно-спортивное воспитание
7. Профилактика экстремизма, терроризма.
8. Взаимодействие с семьей, работа с родителями.
9. Работа с обучающимися во время каникул

В течение года, в целях решения задач воспитательной работы, в Центре было осуществлено взаимодействие с 10 органами и организациями (в том числе: пожарная часть №13 МЧС России г. Сочи, МБУК «ЦБС Адлерского района г. Сочи», МКУ кинотеатр «Комсомолец», МУП культуры «Парки отдыха «Ривьера-Сочи» Адлерского района, МБУК «Районный дом культуры «Адлер» г. Сочи, МБУК г. Сочи «Музей истории Адлерского района», МБУ ДО Центр дополнительного образования для детей «Ориентир» г. Сочи, МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 4» г. Сочи, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №10» г. Сочи, санаторий «Октябрьский» г. Сочи).

За истекший год в Центре было организовано и проведено более 80 воспитательных мероприятий и культурно-досуговых программ.

В 2022 году было организовано и проведено 8 тематических недель по направлениям (неделя экологии, неделя музыки, неделя информатики, неделя ИЗО и ДПТ, неделя Добра, неделя робототехники, неделя театра, неделя английского языка) и месячник танцевального марафона «В ритме танца».

Все воспитательные мероприятия и культурно-досуговые программы, проводимые в учреждении, решали основные задачи воспитательной системы Центра:

- Гражданско-патриотическое и нравственно-правовое воспитание. Среди наиболее значимых: цикл мероприятий в рамках месячника ОМ и ВПР (Военно-патриотический час «День снятия блокады Ленинграда», урок мужества «День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года», День памяти юного героя-антифашиста, военно-патриотический час «День памяти о Россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (Афган, Чечня), выставка ИЗО и ДПТ «Солдатам Отечества Слава», квест «Смелые, умелые», онлайн-викторина «Я-патриот!», праздничный концерт «Салют защитникам Отечества»); мероприятия, посвященные Дню Победы (Акция «Вечной памятью живы», цикл тематических уроков «Искусство на войне, война в искусстве», выставка рисунков и поделок «Воевали наши деды», познавательная программа «Животные- герои войны», творческая акция «Нарисуй песню», концертная программа «Мы будем жить!»); участие в патриотическом конкурсе «Профессия-Родину защищать», участие в онлайн-викторине «Один в поле не воин», в онлайн конкурсе-фестивале «Горжусь Родиной своей!», в городском конкурсе «Эхо войны», в краевом конкурсе ИЗО и ДПИ «И помнит мир спасенный», в краевом краеведческом конкурсе «Жизнь во славу Отечества», в межрегиональном творческом конкурсе «Любимый город»;

участие в районном фестивале народного творчества «Мой Сочи! Я тобой горжусь!», квест «Тропа Победы», участие в праздничном концерте «День Флага РФ», тематическая программа, посвященная 85-летию образования Краснодарского края, акция «Письмо солдату», экскурсия в музей истории Адлерского района города Сочи на открытие выставки «О чем молчат награды», посвященной Дню Героев Отечества.

- Экологическое воспитание и краеведение. Наиболее интересные: экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря; краевой конкурс «Семейные экологические проекты», творческий конкурс «Мое море»; конкурс литературного, художественного и декоративно-прикладного творчества «Золотая осень»; Экологический городской онлайн конкурс-парад костюмов с использованием бросового материала «Эко-Дефиле»; Всероссийский конкурс экоплаката «В горах Кавказского заповедника»; Всероссийский конкурс экологического рисунка; краевой творческий конкурс «Сортируй отходы-береги природу!»; Всероссийский конкурс «Зеленая планета»; Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»; экологический месячник, посвященный Международному дню Матери-Земли «Экология-дело каждого сочинца»; Международная акция в поддержку особо охраняемых природных территорий «Марш парков-2022».

- Социально-педагогическое направление. Наиболее яркие - участие в районном праздничном концерте ко Дню города; городском праздничном концерте День народного единства; тематическая встреча с сотрудниками Центральной детской библиотеки Адлерского района г. Сочи ко Дню народного единства; игровая программа, посвященная международному Дню толерантности; познавательная беседа в Международный день солидарности людей; Новогодние утренники; развлекательная программа, посвященная Международному дню «Спасибо»; Всемирный день приветствия; акция «Мы в ответе...»; Масленица; выставка рисунков, посвященная Международному женскому дню, брейн-ринг «Космические бои», посвященный Всемирному дню космонавтики, Международный День семьи.

- Воспитание здорового образа жизни и безопасность жизнедеятельности. Среди них наиболее интересные: акция «Безопасная дорога в школу», традиционные сезонные «Недели и месячники безопасности («Безопасная осень», «Безопасная зима», «Безопасное лето»), «Наша безопасность в наших руках», «Рейд-01», VI Всероссийский героико-патриотический конкурс «Звезда Спасения», День здоровья и др.

- Художественно-эстетическое воспитание: конкурс чтецов «Писатель нашего детства» к 140-летию К.И. Чуковского и 135-летию С.Я. Маршака, участие в праздничных концертах: День города, День народного единства, День защиты детей, участие в краевом конкурсе-фестивале детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», в благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в новый год», творческий конкурс «Техно-Елка, Всероссийский конкурс-выставка детского и юношеского художественного творчества «Дендрарий.Сочи.2022», 1 городской конкурс творческих работ для дошкольников и младших школьников «У каждого своя мечта», Всемирный день театра; музыкальная программа «Осенний вокальный батл» танцевальный марафон «В ритме танца» и др.

- Физкультурно-спортивное воспитание. Спортивные мероприятия чаще всего организуются и проводятся в дни школьных каникул («Экологический марафон», «Сильные и смелые», «Жить здорово!»), квест «На передовой») и др.

Традиционно в конце года в РДК «Адлер» прошел отчетный концерт творческих коллективов Центра «Ступени творчества». Воспитанники творческих объединений Центра продемонстрировали то, чему они научились за год. Педагогами и воспитанниками отдела изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества была организована выставка, которая стала настоящим украшением мероприятия.

Всем известно, что воспитательный процесс особенно активизируется в дни школьных каникул, и многие педагоги успешно используют их временной потенциал. Именно в это время формируется коллектив единомышленников, дети могут расширять свой общекультурный уровень, кругозор, приобщаться к российским и мировым, культурным ценностям и достижениям, воспитывать духовность через активное слушание концертов сочинской филармонии, посещая экспозиции в музеях, картинные галереи, выставки и др.

*Результаты анализа воспитательной работы позволяют сделать следующие выводы:
воспитательная работа в 2022 году проводилась на хорошем уровне, с применением современных воспитательных технологий, с использованием разнообразных форм и методов работы. План воспитательной работы в целом исполнен, случаи неисполнения отдельных мероприятий были лишь по объективным причинам.*

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТУПЕНИ» Г. СОЧИ
НА 01.01.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1759 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3–7 лет)	18 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7–11 лет)	967 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11–15 лет)	699 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	75 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	123 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	947 человек/ 53,87%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0,00%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	19 человек/ 1,08%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 0,57%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человека/ 0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0,17%
1.6.3	Дети-мигранты	44 человека/ 2,5%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0,00%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 человек/ 0,34%

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1565 человек/ 86,00%
1.8.1	На муниципальном уровне	1402 человек 89,58%
1.8.2	На региональном уровне	62 человека/ 3,96%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0,0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0,0%
1.8.5	На международном уровне	101 человек/ 6,46%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: За отчетный период 282 наших обучающихся приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях: из них 247 учащихся стали победителями и призерами. Это победы: на муниципальном уровне – 136 учащихся, на краевом – 10, на международном – 101.	247 человека/ 14,04%
1.9.1	На муниципальном уровне	136 человек/ 55,06%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/ 4,05%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0,0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек 0,00%
1.9.5	На международном уровне	101 человек/ 40,89%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1384 человек 78,68%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10.1	Муниципального уровня	1384 человек/ 100,00%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0,0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0,0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0,0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	82 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	82 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	73 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек /82,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 65,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 17,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человека/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /21,9%
1.17.1	Высшая	10 человек/ 13,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17.2	Первая	2 человека / 2,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человека/ 53,4%
1.18.1	До 5 лет	15 человек/ 20,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 32,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человека/ 13,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 27,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 71%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	53
1.23.1	За 3 года	35 единиц
1.23.2	За отчетный период	18 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	4 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7 человек/0,3%

*Информация об участии сотрудников ЦДО «Ступени»
в обучающих вебинарах и курсах повышения квалификации*

1) Воденицкая Ж.В., курсы повышения квалификации, ООО «Инфоурок», 08.06.2022 – 27.07.2022 г., 108 часов, тема «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», удостоверение, регистрационный номер 367130, ПК 00371368, г. Смоленск.

2) Пиенко Л.М., курсы повышения квалификации, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 14.06.2022 – 20.02.2022 г., 72 часа, тема «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин», удостоверение, регистрационный номер 88642, 180003013763, г. Красноярск.

3) Денисова .Е.Г, курсы повышения квалификации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва, 05.03.2022г., электронный сертификат от 05.03.2022г., 8 ч., тема «Цифровая педагогика», регистрационный номер №12.22.5661249.

4) Денисова .Е.Г, курсы повышения квалификации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва, 05.03.2022г., электронный сертификат от 05.03.2022г., 16 ч., тема «Методика преподавания РКИ посредством мультипликации и детской литературы», регистрационный номер №54.22.5111355.

5) Денисова .Е.Г, курсы повышения квалификации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва, 24.03.2022г., электронный сертификат от 24.03.2022г., 18 ч., тема «Изучаем культуру России (на литературном материале)», регистрационный номер №15.21.3148170;

6) Денисова .Е.Г, курсы повышения квалификации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва, 05.05.2022г., электронный сертификат от 05.05.2022г., 16 ч., тема «Воспитание сказкой», регистрационный номер №54.21.10506794.

7) Акопян Л.Е., Воденицкая Ж.В. вебинар «Профилактика и урегулирования конфликтов в образов. среде» (ИРО, 2.03.22 г.);

8) Акопян Л.Е., Воденицкая Ж.В. вебинар "Приемы и методы работы педагога дополнительного образования в детских объединениях" (СЦРО, 22.03.22 г.);

9) Акопян Л.Е., Воденицкая Ж.В. вебинар "Ранняя профориентация в системе дополнительного образования (28 03. 22 г., РМЦ)

10) Пиенко Л.М., вебинар, Образовательный портал «Продленка», 07.04.2022 г., 4 часа, тема «Педагогика музыкального образования», сертификат ЭП №293677, г. Санкт-Петербург.

11) Пиенко Л.М., всероссийский вебинар, Всероссийский журнал «Педагогический опыт» 06.06.2022 г., 2 часа, тема «Развитие ИКТ-компетентности в педагогической деятельности», сертификат, серия ВБ №199, г. Москва.

12) Пиенко Л.М., Международный образовательный портал «Солнечный свет», тестирование по теме «Образовательная программа – основной документ педагога», сертификат СТ3780612.

13) Серебренникова Е.В., онлайн-семинар, ООО «Вдохновение», г. Санкт-Петербург, 20.05.2022г., сертификат от 20.05.2022г., 2 ч., тема «Народный танец. Методика и техника исполнения выступлений и хлопучек. Техника тьюков. Комбинации хлопучек и дробей в народном танце. Теория практика».

Информация о проведении открытых мероприятий по вовлечению взрослого и детско-взрослого населения в образовательные и творческие практики КИП ЦДО «Ступени» в 2022 году

№ п/п	Наименование открытого мероприятия	Дата	Педагогические работники -	Количество участников, чел.:	
				Всего	в том числе взрослых
<i>Культурно-массовые мероприятия для совместных детско-взрослых (семейных) аудиторий, проводимых в очном и дистанционном формате:</i>					
1.	Конкурс «Семейные секреты» в рамках цикла мероприятий «Семейный Новый год»	04.01.2022	Серебренникова Е.В., Яркина О.В.	116	12
2.	Соц-моб «Мы в ответе...». Акция направлена на осознанное отношение к домашним питомцам и бездомным животным	10.01.-16.01	Яркина О.В., Морозова И.В., Корнилова И.В., Копылова Т.Ю., Фролова Е.А., Ткачева Н.А., Воденицкая Ж.В., Ганженко И.В.	86	23
3.	Масленица	28.02-06.03	Яркина О.В., Туцкая А.С., Серебренникова Е.В.	44	12
4.	Семейный Театральный балаганчик	23.03	Серебренникова Е.В. Томилин А.В., Ганженко И.В.	31	8
5.	Спортивно-игровая программа для детей и родителей «Экологический марафон»	25.03	Альшанова У.П., Фролова Е.А., Серебренникова Е.В., Ганженко И.В., Пастушенко Л.В., Чуйкина Г.Д.	45	9
6.	Акция «Вечной памятью живы» (фотографии, письма, документы из семейных архивов участников Великой Отечественной войны)	26.04-15.05.22	Чуйкина Г.Д., Яркина О.В.	26	4
7.	Семейный квест «Сильные и смелые»	06.06.	Копылова Т.Ю., Туцкая А.С., Алексишвили Н.З., Фролова Е.А., Тишкова Я.В., Серебренникова Е.В., Чуйкина Г.Д., Альшанова У.П.	63	18
8.	Музыкально-игровая программа для детей и взрослых «Мелодии лета»	14.06.	Фролова Е.А., Чуйкина Г.Д., Ткачева Ю.А., Яркина О.В., Рындина А.Н., Узунян К.А., Копылова Т.Ю.	41	13
9.	Акции: «Экологический марафон», операция «Утилизация»	сентябрь	Корнилова И.В., Фролова Е.А., Туцкая А.С., Алексишвили Н.З., Копылова Т.Ю., Яркина О.В., Морозова И.В.	46	8
10.	Семейный фотоконкурс «Экофотография» в рамках «недели экологии»	сентябрь	Яркина О.В., Серебренникова Е.В., Воденицкая Ж.В., Копылова Т.Ю., Фролова Е.А.	42	12
11.	Воображариум «Сердце музыки» (в рамках Недели музыки).	сентябрь	Корнилова И.В., Фролова Е.А., Туцкая А.С.,	24	7
12.	Аукцион знаний (викторина) «Музыкальный калейдоскоп».	сентябрь	Алексишвили Н.З., Копылова Т.Ю., Труфанова Т.В., Донченко Н.А., Яркина О.В.	30	11
13.	Челлендж «Пожелай себе удачи!».	январь	Корнилова И.В., Воденицкая Ж.В., Пастушенко Л.В., Фролова Е.А., Туцкая А.С. Труфанова Т.В., Алексишвили Н.З., Донченко Н.А., Копылова Т.Ю., Яркина О.В., Морозова И.В.	56	14
14.	Флеш-моб «Ода Маме».	март	Белова М.В., Серебренникова	36	16

			Е.В., Корнилова И.В., Пастушенко Л.В., Копылова Т.Ю., Труфанова Т.В., Туцкая А.С., Алексишвили Н.З., Фролова Е.А. Корнилова И.В.		
15.	Викторина «О Черном море»	март	Трутько Л.А., Ганженко И.В.	64	9
16.	Фотолаборатория «О море с любовью».	март	Серебренникова Е.В., Корнилова И.В., Ткачева Ю.А., Рындина А.Н., Копылова Т.Ю., Труфанова Т.В., Туцкая А.С., Алексишвили Н.З., Фролова Е.А., Яркина О.В., Морозова И.В., Донченко Н.А., Пастушенко Л.В. Чуйкина Г.Д., Тихомирова Е.О.	76	16
17.	Викторина «Радуга творчества»	23.03. 2022	Туцкая А.С.	12	4
18.	Игра «Угадай мелодию»	23.03. 2022	Томилин А.В.	13	5
19.	Эко-экскурсия «Медвежий угол» (Чвижепсе-1)	23.03. 2022	Белова М.В., Бекташева Т.Э.	14	5
20.	Экскурсия в зоопарк сан. «Октябрьский»	24.03. 2022	Корнилова И.В., Трутько Л.А.	16	4
21.	Логическая игра «Весенняя радуга»	24.03. 2022	Фролова Е.А.	11	4
22.	Мастер-класс «Весенние цветы» (открытие)-	24.03. 2022	Морозова И.В.	14	6
23.	Познавательно-игровая программа «Зеленая планета»	24.03. 2022	Рындина А.Н., Бекташева Т.Э.	19	6
24.	Экскурсия в «Кавказский биосферный заповедник»	25.03. 2022	Копылова Т.Ю., Тихомирова Е.О.	15	4
25.	Спортивно-игровая программа «Экологический марафон»	25.03. 2022	Серебренникова Е.В., Альшанова У.П., Чуйкина Г.Д.	25	10
26.	Конкурс чтецов к 140-летию К.И. Чуковского «Писатель нашего детства»	28.03. 2022	Ганженко И.В., Томилин А.В., Яркина О.В.	25	6
27.	Экскурсия «Весна идет, весне дорогу»	28.03. 2022	Корнилова И.В., Копылова Т.Ю.	25	8
28.	Флешмоб, посвящённый «Международному Дню Чёрного моря»	март	Серебренникова Е.В., Пастушенко Л.В., Чуйкина Г.Д., Тихомирова Е.О.	42	16
29.	Экскурсия в орнитологический парк	28.03. 2022	Корнилова И.В., Копылова Т.Ю.,	130	42
30.	Ток-шоу «Как стать ведущим»	28.03. 2022	Ткачева Н.А.	32	8
31.	Экскурсия в Кавказский биосферный заповедник «Жизнь лесных обитателей»	29.03. 2022	Алексишвили Н.З., Морозова И.В.	21	6
32.	Городской конкурс литературных работ «Эхо войны»	13.04. 2022	Стрелков Г.В., Иванова А.С., Ганженко И.В., Ткачева Н.А., Куляба А.Г.	48	6
33.	Акция «Вечной памятью живы»	26.04. 2022	Трутько Л.А.	54	18
34.	Семейная экологическая акция «Мониторинг прибрежной полосы моря и устья впадающих в него рек»	8.04. 2022	Корнилова И.В., Серебренникова Е.В.	18	6
35.	Онлайн фотовыставка «Мы раскрасим эту Весну».	апрель	Серебренникова Е.В., Копылова Т.Ю., Корнилова И.В., Пастушенко Л.В., Алексишвили Н.З., Туцкая А.С., Труфанова Т.В., Донченко Н.А., Фролова Е.А., Альшанова У.П., Яркина О.В., Чуйкина Г.Д.	62	16

36.	Экскурсия в музей истории Адлерского района	05.05.2022	Трутько Л.А.	23	10
37.	Литературная викторина «В гостях у детства»	01.06.2022	Копылова Т.Ю., Фролова Е.А., Корнилова И.В., Туцкая А.С., Алексишвили Н.З., Труфанова Т.В., Донченко Н.А.	43	12
38.	Спортивно-игровая программа «Сильные и смелые»	06.06.2022	Ганженко И.В., Александрова Л.А.	46	9
39.	Танцевально-игровая программа в парке культуры и отдыха Адлерского района «JustDance»	08.06.2022	Ганженко И.В., Александрова Л.А.	52	18
40.	Караван историй «Мы часть большой страны» (к Дню Российского Флага).	22.08.2022	Корнилова И.В., Фролова Е.А., А.С., Труфанова Т.В., Тихомирова Е.О., Яркина О.В. Копылова Т.Ю.	64	16
41.	Эрудит-шоу для детей и взрослых «Великие имена в искусстве»	август	Морозова И.В., Серебренникова Е.В., Фролова Е.А., Яркина О.В., Корнилова И.В.	28	10
Всего:				1678	447
<i>Образовательные практики для совместных детско-взрослых (семейных) аудиторий, проводимые в очном формате:</i>					
42.	Мастер-класс «Пряничных дел мастера» в рамках цикла мероприятий «Семейный Новый год» (дистанционно)	31.12.2021-10.01.2022	Труфанова Т.В., Базлова Е.Р., Яркина О.В., Серебренникова Е.В.	164	82
43.	Мастер-класс «Базовые движения латино-американских танцев «самба» и «сальса»	12.01.2022	Тихомирова Е.О.	9	9
44.	Мастер-класс «Бачата: базовые движения»	12.02.2022	Тихомирова Е.О.	5	5
45.	Мастер-класс «Джайв: базовые движения»	18.02.2022	Тихомирова Е.О.	5	5
46.	Мастер-класс: «Сувенир из фетра «Водяной мир».	15.02.2022	Копылова Т.Ю.	8	8
47.	Семейные посиделки «Поздравляем наших мам!»	01.03.2022	Трутько Л.А., Ганженко И.В., Денисова Е.Г.		
48.	Мастер-класс: «Сувенир из бисера к 8 марта».	06.03.2022	Копылова Т.Ю.	16	8
49.	Цикл мастер-классов по «сказочному воспитанию» для воспитателей дошкольных образовательных организаций г. Сочи «Сказочное воспитание: какие разные наши дети»	04.03.2022 2	Стрелков Г.В., Денисова Е.Г.,	22	22
50.	Мастер-класс «Подарок маме»	24.03.2022	Труфанова Т.В.	12	4
51.	Мастер-класс в технике аппликации «Мозаика»	24.03.2022	Донченко Н.А.	14	4
52.	Интерактивный урок «Театральные истории»	25.03.2022	Ганженко И.В., Стрелков Г.В., Александрова Л.А., Чуйкина Г.Д.	25	11
53.	Мастер-класс по ораторскому искусству «Я говорю красиво!»	28.03.2022	Стрелков Г.В.	24	7
54.	Мастер-класс «Весенний сувенир»	28.03.2022	Морозова И.В.	22	8
55.	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Сотвори чудо»	28.03.2022	Яркина О.В.	26	8
56.	Актерское мастерство в хореографии	26.03.2022	Серебренникова Е.В.	18	6
57.	Мастер-класс «Цветущая весна»	27.03.2022	Туцкая А.С.	18	6
58.	Мастер-класс «Весенний татуаж»	29.03.2022	Яркина О.В.	28	8

59.	Мастер-класс по эстрадным и балльным танцам для детей и взрослых «Танцевальный марафон: в ритме танца»,	04.04.2022.	Тихомирова Е.О., Чуйкина Г.Д.	44	18
60.	Мастер-класс по народным танцам для детей и взрослых «Танцевальный марафон: в ритме танца»,	07.04.2022	Серебренникова Е.В., Ганженко И.В., Александрова Л.А.	48	22
61.	Мастер-класс по современным танцам для детей и взрослых «Танцевальный марафон: в ритме танца».	14.04.2022	Пастушенко Л.В., Ганженко И.В., Александрова Л.А.	46	23
62.	Любительский конкурс по хореографии для детей и взрослых «День танца»	29.04.2022	Трутько Л.А., Ганженко И.В., Александрова Л.А., Пастушенко Л.В., Серебренникова Е.В., Горюшкина Н.Г., Чуйкина Г.Д., Тизхомирова Е.О.	49	23
63.	Цикл мастер-классов по «сказочному воспитанию» для воспитателей дошкольных образовательных организаций г. Сочи «Навыки актерского мастерства для воспитателей: сказка в дом»	05.05.2022	Стрелков Г.В., Денисова Е.Г.,	22	22
64.	Мастер-класс «Развитие чувства ритма»	18.05.2022	Альшанова У.П.	4	4
65.	Мастер-класс «Развитие диапазона голоса»	23.05.2022	Альшанова У.П.	4	4
66.	Мастер-класс «Кукла-берегиня»	21.05.2022	Корнилова И.В.		
67.	Образовательный психологический тренинг для взрослых «Какие разные наши дети»	23.05.2022	Воденицкая Ж.В., Акопян Л.Е.	12	12
68.	Образовательный психологический тренинг для взрослых «Мои границы»	24.05.2022	Воденицкая Ж.В., Акопян Л.Е.	14	14
69.	Образовательный психологический тренинг для взрослых «Семейные ценности: как их сохранить»	25.05.2022	Воденицкая Ж.В., Акопян Л.Е.	11	11
70.	Образовательный психологический тренинг для взрослых «Диалог с внутренним ребенком»	26.05.2022	Воденицкая Ж.В., Акопян Л.Е.	10	10
71.	Образовательный психологический тренинг для взрослых «Нормы, правила и запреты в семье»	27.05.2022	Воденицкая Ж.В., Акопян Л.Е.	10	10
72.	Мастер-класс по ниткописи «Цветочная феерия»	25.05.2022	Донченко Н.А., Труфанова Т.В.	47	18
73.	Мастер-класс по изготовлению сувенира-открытки «Мой Сочи»	25.05.2022	Морозова И.В.	36	12
74.	Мастер-класс для родителей «Сила семьи»	26.05.2022	Воденицкая Ж.В.	48	25
75.	Мастер-класс по прикладному творчеству «Морской пейзаж»	28.05.2022	Корнилова И.В., Копылова Т.Ю.	28	7
76.	Мастер-класс по мокрому валянию «Морской камень»	28.05.2022	Труфанова Т.В.	14	6
77.	Мастер-класс по песочной живописи «Мой Сочи»	28.05.2022	Морозова И.В.	28	14
78.	Мастер-класс по росписи на камнях «Морские камушки»	28.05.2022	Алехишвили Н.З., Туцкая А.С.,	32	18
79.	Мастер-класс по прикладному творчеству «Брелок из фетра «Дельфинчик»	28.05.2022	Копылова Т.Ю.	36	12
80.	Мастер-класс по графике «Ракушка»	28.05.2022	Донченко Н.А.	32	12
81.	Открытый творческий фестиваль для детей и взрослых «Детство-это счастье!»,	01.06.2022	Трутько Л.А., Ганженко И.В., Александрова Л.А.,	230	84

	посвященного Международному Дню защиты детей		Воденицкая Ж. В., Иванова А.С., Морозова И.В., Алексишвили Н.З., Туцкая А.С., Донченко Н.А., Корнилова И.В., Труфанова Т.В., Яркина Л.В., Пастушенко Л.В., Серебренникова Е.В., Горюшкина Н.Г.		
82.	Мастер-класс по росписи на камнях «Живые камушки»	12.06.2022	Алексишвили Н.З., Туцкая А.С	48	22
83.	Мастер-класс по бумагопластике «Цветы России»	12.06.2022	Морозова И.В.	46	12
84.	Мастер-класс по ниткописи «Волшебные цветы»	12.06.2022	Донченко Н.А., Труфанова Т.В.	43	21
85.	Мастер-класс по изготовлению открытки в технике песочная живопись «Моя край, моя родина»	12.06.2022	Морозова И.В.	24	9
86.	Мастер-класс по росписи на камнях «Красоты России»	12.06.2022	Туцкая А.С., Алексишвили Н.З.	46	19
87.	Мастер-класс по объемной аппликации «Лето. Солнце. Море»	12.06.2022	Корнилова И.В.	26	4
88.	Мастер-класс по изготовлению аксессуаров «Красавица»	12.06.2022	Копылова Т.Ю.	47	21
89.	Открытый творческий фестиваль для детей и взрослых «Знания нужны всем!», посвященного Дню Знаний	01.09.2022	Трутько Л.А., Ганженко И.В., Александрова Л.А., Воденицкая Ж. В., Иванова А.С., Морозова И.В., Алексишвили Н.З., Туцкая А.С., Донченко Н.А., Корнилова И.В., Труфанова Т.В., Яркина Л.В., Пастушенко Л.В., Серебренникова Е.В., Горюшкина Н.Г.	180	76
Всего:				1681	766
<i>Обучение в творческих объединениях:</i>					
1.	Объединение «Сеньоры»	01.2022-06.2022	Тихомирова Е.О.	21	21
2.	Объединение «Детско-родительские отношения»	11.2020-04.2021	Воденицкая Ж. В.	6	2
3.	Объединение «Стиль»	03.2022-06.2022	Копылова Т. Ю.	10	10
4.	Объединение «Вокал»	04.2022-06.2022	Альшанова У. П.	2	2
5.	Объединение «Октава экстра» (летняя краткосрочная программа для детей и родителей)	07.2022	Пиенко Л.М.	80	40
Всего:				119	75
ИТОГО ВОВЛЕЧЕНО:				3478	1288

*Показатели эффективности инновационной деятельности
КИП ЦДО «Ступени» в 2022 году (второй год реализации проекта)*

№ п/п	Показатель	План	Факт	Результативность (% выполнения)
		2022 г.	2022 г.	2019-2022 гг.
3. Охват взрослого населения:				
1	Общее количество взрослых, вовлеченных в проект	не менее 700	841	120%
2	Общее количество реализуемых краткосрочных творческих и образовательных программ для взрослых	не менее 6	6	100%
4. Распространение эффективных педагогических инновационных практик, методик, технологий				
3	Количество мероприятий по распространению инновационных технологий, практик, методик в работе с целевой группой проекта (семинары, круглые столы, мастер-классы, тренинги и др.)	не менее 4	5	250%
4	Количество изданных методических материалов, научных публикаций, в которых содержится описание эффективных практик работы, технологий и методик, использованных в ходе реализации проекта, по трансляции инновационной практики (в том числе в интернет-сообществах)	не менее 4	18	450%
5. Включение социальных партнёров, принимающих участие в реализации проекта				
5	Количество социальных партнеров, принимающих участие в реализации проекта	не менее 7	9	114%

Участие в апробации и диссеминации результатов деятельности КИП в 2022 году

Дата, место проведения/ публикации	Авторы/участники Ф.И.О., должность	Мероприятие	Форма апробации и диссеминации	Тема
<i>Методические разработки, программы, диагностические комплекты, модели, результаты, апробации и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр. с присвоением индексов УДК и ББК</i>				
12.05.2022	Л. Е. Акопян, к.п.н., методист, Воденицкая Ж.В., педагог-психолог	-	Методическое пособие, МБУ ДО «ЦДО «Ступени» города Сочи, 12 мая 2022 г. /Под ред. С.А. Нефедкиной - Сочи: РИЦ СГУ, 2022. – 54 с. (УДК 37.032 ББК 74.200.58). Электронный доступ: http://cdoadler.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/itogi-innovatsionnye-materialy-i-produkty/	«Формирование родительской компетентности: творческие образовательные практики для детей и взрослых»
12.05.2022	Л. Е. Акопян, к.п.н., методист, Воденицкая Ж.В., педагог-психолог	-	Методическое пособие, МБУ ДО «ЦДО «Ступени» города Сочи, 12 мая 2022 г. /Под ред. С.А. Нефедкиной - Сочи: РИЦ СГУ, 2022. – 56 с. (УДК 37.032 ББК 74.200.58). Электронный доступ: http://cdoadler.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/itogi-innovatsionnye-materialy-i-produkty/	«Воспитание музыкой: творческие образовательные практики для детей и взрослых»
<i>Публикации в электронных (сетевых изданиях):</i>				
28.02.2022	Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования	-	Статья/ Международное сетевое издание «Солнечный свет». Электронный доступ https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/dvajdy-garmonicheskij-major-otkrytyy-uro.11708262200/	«Дважды гармонический мажор (открытый урок)»
06.04.2022	Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования	-	Методическая разработка (сценарий занятия)/Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога». Электронный доступ: Преобразование моделей интервалов (talant-pedagoga.ru)	«Преобразование моделей интервалов»
23.04.2022	Воденицкая Ж.В., педагог-психолог	Всероссийский педагогический конкурс	Методическая разработка/Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»:	«Умею быть доброжелательным»

Дата, место проведения/ публикации	Авторы/участники Ф.И.О., должность	Мероприятие	Форма апробации и диссеминации	Тема
		«Дистанционный урок	сетевое издание. Электронный доступ: https://www.lurok.ru/categories/13/articles/49557	
23.04.2022	Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования	-	Методическая разработка/ Информационный портал «Мультиурок». Электронный доступ: https://multiurok.ru/files/sovместnaia-deiatelnost-detei-i-roditelei-pri-real.html	«Совместная деятельность детей и родителей при реализации ДООП
19.05.2022	Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования	-	Методическая разработка (сценарий занятия)/Научно-методический портал «Академия успеха». Электронный доступ: Постройения в мажорном ладу (a-uspeha.ru)	«Постройения в мажорном ладу»
06.06.2022	Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования	-	Презентация)/Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Электронный доступ://URL: https://pedproekt.pf/pienko-l-m-zyk-muzyki/	«Язык музыки»
17.06.2022	Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс проектов «Образование и наука 2022»	Методическая разработка/ Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», Научно-методический портал «Академия успеха». Электронный доступ: https://a-uspeha.ru/public/publication/60218	«ДООП «Октава экстра»
17.06.2022	Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования	Международный профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Художественно-эстетические развитие детей»	Методическая разработка/ Международный центр развития «Диплом педагога», Электронный доступ: https://diplom-pedagoga.ru/component/search/?searchword=Пиенко%20Людмила%20Михайловна&searchphrase=all&Itemid=656	«Музыкальное воспитание детей»
17.06.2022	Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования	-	Методическая разработка/ Международный центр развития «Диплом педагога», Электронный доступ: https://diplom-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=132772	«Методические рекомендации к ДООП «Октава экстра»
17.06.2022	Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России «Культура и традиции народов»	Методическая разработка/ Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога». Электронный доступ: https://talant-pedagoga.ru/konkurs/cresults?results=1793	«Истоки русской песни. Ее трансформация. Сохранение песенных традиций»

Дата, место проведения/ публикации	Авторы/участники Ф.И.О., должность	Мероприятие	Форма апробации и диссеминации	Тема
17.06.2022	Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России «Культура и традиции народов»	Презентация / Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога». Электронный доступ: https://talant-pedagoga.ru/konkursy/reestr-konkursov-dlya-detej/cresults?results=1793	«Формирование музыкального вкуса в семье»
26.08.2022	Воденицкая Ж.В., педагог-психолог	Всероссийский профессиональный конкурс презентаций «Современный взгляд»	Методическая разработка/ООО «Центр развития педагогики, «АРТ-талант»: сетевое издание. Электронный доступ: https://www.lurok.ru/user_applications/74197	«Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста и их родителей «Дружные — счастливые!»
26.08.2022	Воденицкая Ж.В., педагог-психолог	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	Презентация /Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание. Электронный доступ: https://www.art-talant.org/raboty/item-795967	«Дружные - счастливые!»
30.08.2022	Акопян Л.Е., методист	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	Статья//Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание. Электронный доступ: https://www.lurok.ru/user_applications/74224	«Использование технологий «со-бытия» и «со-творчества» обучающихся разных поколений в рамках реализации детско–взрослых краткосрочных образовательных творческих практик»
30.08.2022	Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	Методическая разработка/Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание. Электронный доступ: https://www.lurok.ru/user_applications/74225	«Совместная деятельность детей и родителей при освоении дополнительных общеразвивающих образовательных программ по сольфеджио посредством внедрения в процесс информационно-коммуникативных технологий»
30.08.2022	Нефедкина С.А., педагог дополнительного образования	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	Методическая разработка/Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание. Электронный доступ: https://www.lurok.ru/user_applications/74226	«Творческие образовательные практики как форма организации совместной деятельности детей и взрослых в учреждении дополнительного образования»
<i>Иные программно-методические материалы, размещенные в открытом доступе на официальном сайте учреждения:</i>				
январь 2022–август 2022, г. Сочи, ЦДО «Ступени	Данченко Н.А., педагог дополнительного образования, Алексишвили Н.З., педагог дополнительного образования, Иванова, методист. Акопян Л.Е., методист	Электронный банк краткосрочных модульных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых, Официальный сайт ЦДО «Ступени»	Краткосрочные модульные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых (Электронный доступ: http://cdoadler.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-devyatelnost/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/)	«Программы для взрослых (детей и взрослых)»: 1) «Мастер-класс «Роспись стеклянной вазы» (живопись и прикладное творчество, срок реализации – 1 месяц, 8 ч., групповые занятия); 2) «Мастер-класс «Изготовление

Дата, место проведения/ публикации	Авторы/участники Ф.И.О., должность	Мероприятие	Форма апробации и диссеминации	Тема
		http://cdoadler.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/		вitraжной картины» (живопись и прикладное творчество, срок реализации – 1 месяц, 8 ч., групповые занятия); 3) «Мастер-класс «Изготовление витражных часов» (живопись и прикладное творчество, срок реализации – 1 месяц, 8 ч., групповые занятия); 4) «Мастер-класс по валянию из шерсти «Войлочный зверек» (прикладное и декоративное творчество, срок реализации – 1 месяц, 16 ч., групповые занятия).
<i>Организация и проведение методических семинаров для руководителей и педагогических работников учреждений образования:</i>				
04.03.2022г., 05.05.2022г., ЦДО «Ступени»	Нефедкина С.А., зам. директора по УМР, педагог дополнительного образования, Стрелков Г.В., педагог дополнительного образования, Денисова Е.Г., методист	Цикл мастер-классов по «сказочному воспитанию» для воспитателей дошкольных образовательных организаций г. Сочи	<i>Выступления с презентациями, практикумы:</i> - Нефедкина С.А. «Представление инновационного проекта по организации совместной деятельности детей и взрослых в рамках творческой деятельности»; - Стрелков Г.В. «Воспитание сказкой: авторская методика работы с дошкольниками: как ей овладеть»; - Воденицкая Ж.В. «Роль родителей в психо-эмоциональном состоянии ребенка дошкольника»; - Денисова Е.Г. «Семейный клуб в дошкольном учреждении в рамках работы театрального объединения»; - Стрелков Г.В. «Формирование навыков актерского мастерства родителей и воспитателей для управлять поведением ребенка-дошкольника: практикум»	«Сказочное воспитание: какие разные наши дети» «Навыки актерского мастерства для воспитателей: сказка в дом»
04.04.2022г- 29.042022г., ЦДО «Ступени», сетевые партнеры	Трутько Л.А., зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования, Ганженко И.В., Александрова Л.А. - педагоги-организаторы, Тихомирова Е.О., Чуйкина Г.Д., Серебренникова К.В., Пастушенко Л.В. - педагоги дополнительного образования	Цикл мастер-классов по хореографии для детей и взрослых	Мастер-классы для детей и взрослых по хореографии: - по эстрадным и бальным (Тихомирова Е.О., Чуйкина Г.Д.), - по народным танцам (Серебренникова Е.В.), - по современным танцам (Пастушенко Л.В.)	«Танцевальный марафон: в ритме танца»,
23.05.2022г.-	Воденицкая Ж.В.,	Серия открытых	Образовательные психологические тренинги для	«Заботливый родитель»

Дата, место проведения/ публикации	Авторы/участники Ф.И.О., должность	Мероприятие	Форма апробации и диссеминации	Тема
27.05.2021г., ЦДО «Ступени», сетевые партнеры	педагог –психолог, Нефедкина С.А., зам. директора по УМР, Акоюн Л.Е., методист	образовательных мастер-классов-тренингов по психологии детско-родительских отношений для родителей и педагогов	взрослых: - Воденицкая Ж.В. «Какие разные наши дети», - Воденицкая Ж.В. «Мои границы», - Воденицкая Ж.В. «Семейные ценности: как их сохранить», - Воденицкая Ж.В. «Диалог с внутренним ребенком», - Воденицкая Ж.В. «Нормы, правила и запреты в семье»	
01.06.2022г., 01.09.2022, Парк культуры Адлерского района г. Сочи	Трутько Л.А., зам. директора по ВР, Ганженко И.В., Александрова Л.А. – педагоги-организаторы, Воденицкая Ж. В. – педагог –психолог, Иванова А.С., методист, Морозова И.В., Алексишвили Н.З., Туцкая А.С., Донченко Н.А., Корнилова И.В., Труфанова Т.В., Яркина Л.В., Пастушенко Л.В., Серебренникова Е.В., Горюшкина Н.Г. - педагоги дополнительного образования	Событийные мастер-классы по прикладному творчеству и изобразительному искусству, хореографии для детей и взрослых	- Морозова И.В. Мастер класс для детей и взрослых по тестопластике. - Донченко Н.А., Алексишвили Н.З., Тцкая А.С. Мастер-класс для детей и взрослых по живописи и прикладному творчеству - Труфанова Т.В.Мастер-класс для детей и взрослых по валянию. - Корнилова И.В. Мастер-класс для детей и взрослых по бумагопластике Серебренникова Е.В., Пастушенко Л.В., Гробщикина Н.Г. Танцевальный флешмоб - Трутько Л.А., Воденицкая, ЖВ., Ганженко И.В., Александрова Л.А.,Событийный квест для детей и взрослых.	Открытый творческий фестиваль для детей и взрослых «Детство-это счастье!», посвященного Международному Дню защиты детей «Знания нужны всем!»

Информация о проведении культурно-массовых мероприятий в 2022 году

№ п/п	Наименование открытого мероприятия	Дата	Педагогический работник	Количество участников, чел.:	
				Всего	в том числе взрослых
<i>Культурно-массовые мероприятия для совместных детско-взрослых (семейных) аудиторий:</i>					
1.	Соц-моб «Мы в ответе...». Акция направлена на осознанное отношение к домашним питомцам и бездомным животным (выставка рисунков, фотовыставка, викторина, кроссворд)	10.01-16.01.2022	Яркина О.В. Морозова И.В., Корнилова И.В. Копылова Т.Ю. Фролова Е.А. Ткачева Н.А. Воденицкая Ж.В. Ганженко И.В.	80	10
2.	Военно-патриотический час «День снятия блокады Ленинграда	27.01.2022	Ткачева Н.А. Ганженко И.В. Рындина А.Н. Бекташева Т.Э. Яркина О.В.	55	5
3.	Урок мужества «День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года»	02.02.2022	Ганженко И.В. Морозова И.В.	53	3
4.	День памяти юного героя-антифашиста	08.02.2022	Яркина О.В. Морозова И.В., Корнилова И.В. Копылова Т.Ю. Фролова Е.А. Ткачева Н.А. Воденицкая Ж.В. Ганженко И.В. Туцкая А.С. Серебренникова Е.В. Рындина А.Н.	76	11
5.	Военно-патриотический час «День памяти о Россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (Афганистан, Чечня)»	15.02.2022	Яркина О.В. Морозова И.В., Корнилова И.В. Копылова Т.Ю. Фролова Е.А. Воденицкая Ж.В. Ганженко И.В. Туцкая А.С. Серебренникова Е.В. Рындина А.Н. Бекташева Т.Э. Пастушенко Л.В.	92	12
6. 7	Выставка ИЗО и ДПТ «Солдатам Отечества Слава»	01.02-23.02.2022	Яркина О.В. Туцкая А.С. Алексишвили Н.З. Морозова И.В.	25	5
7.	Квест «Смелые, умелые»	09.02.	Серебренникова Е.В	45	5

		2022	Горюшкина Н.Г. Ганженко И.В.		
8.	Праздничный концерт «Салют защитникам Отечества»	21.02. 2022	Серебренникова Е.В. Тихомирова Е.О. Пастушенко Л.В. Горюшкина Н.Г. Чуйкина Г.Д. Белова М.В. Рындина А.Н. Томилин А.В. Ткачева Н.А. Альшанова У.П. Лошадкина А.А. Донченко Н.А. Туцкая А.С. Труфанова Т.В. Ганженко И.В.	75	15
9.	Краевая акция «Экологический марафон» «Всероссийский урок Арктики»	28.02. 2022	Туцкая А.С. Ткачева Н.А. Фролова Е.А. Ганженко И.В.	44	4
10.	Конкурс «Веснушки», посвященный Международному дню 8 марта	05.03. 2022	Донченко Н.А. Туцкая А.С. Труфанова Т.В. Алексишвили Н.З Яркина О.В. Морозова И.В. Корнилова И.В. Серебренникова Е.В. Тихомирова Е.О. Копылова Т.Ю. Воденицкая Ж.В. Горюшкина Е.Г. Альшанова У.П. Ганженко И.В.	54	14
11.	Праздничная программа «Масленица»	06.03. 2022	Яркина О.В. Туцкая А.С. Серебренникова Е.В.	38	3
12.	Акция «День леса»	21.03. 2022	Туцкая А.С. Фролова Е.А. Морозова И.В.	55	3
13.	Игровая программа «Театральный балаганчик»	23.03. 2022	Серебренникова Е.В. Томилин А.В. Ганженко И.В.	33	3
14.	Спортивно-игровая программа «Экологический марафон»	25.03. 2022	Альшанова У.П. Фролова Е.А. Серебренникова Е.В. Ганженко И.В. Пастушенко Л.В. Чуйкина Г.Д. Александрова Л.А. Лошадкина А.А.	68	8
15.	Интерактивный урок «Театральные истории»	25.03. 2022	Альшанова У.П. Фролова Е.А. Серебренникова Е.В. Ганженко И.В. Пастушенко Л.В. Чуйкина Г.Д.	51	6

16.	Танцевальный марафон «В ритме танца»	04.04-29.04.2022	Серебренникова Е.В. Тихомирова Е.О. Чуйкина Г.Д. Пастушенко Л.В. Горюшкина Н.Г.	270	20
17.	Акция «День Здоровья»	07.04.2022	Ткачева Ю.А. Копылова Т.Ю Корнилова И.В. Туцкая А.С. Фролова Е.А. Горюшкина Н.Г. Рындина А.Н.	57	7
18.	Интерактивный урок «День космонавтики»	12.04.2022	Фролова Е.А. Выставка работ: Туцкая А.С. Донченко Н.А. Морозова И.В. Иванова А.С. Алексишвили Н.З. Корнилова И.В. Яркина О.В.	79	9
19.	Открытый урок «Светлый праздник Пасха в нотах»	24.04.2022	Пиенко Л.М.	30	10
20.	Акция «Вечной памятью живы» (фотографии, письма, документы из семейных архивов участников Великой Отечественной войны)	26.04-15.05.2022	Ганженко И.В.	18	3
21.	Тематическая беседа «Кинематограф в годы Великой Отечественной войны»	04.05.2022	Александрова Л.А.	28	3
22.	Тематическая беседа «Актеры-фронтовики»	05.05.2022	Корнилова И.В. Фролова Е.А. Туцкая А.С. Ганженко И.В.	39	4
23.	Тематическая беседа «Эти песни пели на войне»	06.05.2022	Морозова И.В. Алексишвили Н.З. Ганженко И.В. Узунян К.А. Ткачева Ю.А. Труфанова Т.В.	66	6
24.	Тематическая беседа «Плакаты войны на пути к Победе»; «Георгиевская лента»	07.05.2022	Александрова Л.А.	28	3
25.	Тематическая беседа «Животные-герои войны»	05.05.2022	Туцкая А.С. Яркина .В. Ткачева Ю.А. Фролова Е.А. Александрова Л.А.	30	5
26.	Экскурсия в музей истории Адлерского района	06.05.2022	Корнилова И.В. Тишкова Я.В.	22	2
27.	Выставка рисунков и поделок «Воевали наши деды»	04.05-13.05.2022	Яркина О.В.	20	5
28.	Праздничный концерт «Мы будем жить!», посвященный Дню Победы в ВОВ	08.05.2022	Рындина А.Н. Белова М.В. Бекташева Т.Э. Тихомирова Е.О. Горюшкина Н.Г. Альшанова У.П.	525	125

			Серебренникова Е.В. Пастушенко Л.В. Томилин А.В. Донченко Н.А. Туцкая А.С. Труфанова Т.В. Корнилова И.В. Воденицкая Ж.В. Корнилова И.В. Узунян К.А. Ганженко И.В. Денисова Е.Г. Александрова Л.А.		
29.	Творческая акция «Нарисуй песню»-рисунки стали иллюстрацией песни «День Победы»	26.04-13.05.2022	Донченко Яркина Алексишвили Морозова Фролова Е.А. Александрова Л.А. Труфанова Т.В. Томилин А.В.	32	8
30.	Интерактивная игра «Безопасное лето»	19.05.2022	Воденицкая Ж.В. Морозова И.В. Корнилова И.В. Фролова Е.А. Туцкая А.С. Рындина А.Н. Александрова Л.А.	57	7
31.	Тематическая беседа «День Пионерии»	19.05.2022	Туцкая А.С. Гутьяр И.А. Рындина А.Н. Воденица Ж.В. Корнилова И.В. Бугаец Н.А. Иванова А.С. Копылова Т.Ю. Чуйкина Г.Д. Фролова Е.А.	41	11
32.	Всероссийская акция «Ночь музеев» МБУК г. Сочи «Музей истории Адлерского района»	21.05.2022	Алексишвили Н.З. Морозова И.В. Труфанова Т.В. Копылова Т.Ю. Яркина О.В. Корнилова И.В. Донченко Н.Г. Корнилова И.В.	558	8
33.	Открытое занятие «Гимнастика слуха»	24.05.2022	Пиенко Л.М.	27	12
34.	Районный фестиваль творчества «Мой Сочи! Я тобой горжусь!»	28.05.2022	Серебренникова Е.В. Пастушено Л.В.. Тихомирова Е.О. Горюшкина Н.Г. Чуйкина Г.Д. Альшанова У.П. Бекташева Т.Э. Рындина А.Н. Иванова А.С. Донченко Н.А. Труфанова Т.В. Морозова И.В.	500	220

			Туцкая А.С. Копылова Т.Ю. Алексишвили Н.З. Гутьяр И.А. Лошадкина А.А. Александрова А.А. Ганженко И.В.		
35.	Отчетный концерт в РДК	31.05. 2022	Стрелков Г.В. Бекташева Т.Э. Серебренникова Е.В. Тихомирова Е.О. Пастушенко Л.В. Горюшкина Н.Г. Рындина А.Н. Альшанова У.П. Томилин А.В. Комиссарова Ю.А. Алексишвили Н.З. Донченко Н.А. Копылова Т.Ю. Корнилова И.В. Морозова И.В. Труфанова Т.В. Туцкая А.С. Яркина О.В. Ганженко И.В. Фролова Е.А. Гутьяр И.А. Денисова Е.Г. Иванова А.С. Акопян Л.Э. Воденицкая Ж.В. Пиенко Л.М. Александрова Л.А. Лошадкина А.А.	550	150
36.	Праздничное мероприятие в ПКиО Адлерского района «Детство-это я и ты!», посвященное Дню защиты детей	01.06. 2022	Лошадкина А.А. Александрова Л.А. Ганженко И.В. Воденицкая Ж.В. Иванова А.С. Альшанова У.П.	270	20
37.	Квест «Сильные и смелые»	06.06. 2022	Копылова Т.Ю. Туцкая А.С. Алексишвили Н.З. Фролова Е.А. Тишкова Я.В. Серебренникова Е.В. Чуйкина Г.Д. Альшанова У.П. Александрова Л.А.	59	9
38.	Танцевально-игровая программа «Just Dance» в ПКиО Адлерского района	08.06. 2022	Алексишвили Н.З. Туцкая А.С. Тишкова Я.В. Узунян К.А. Ткачева Ю.А. Александрова Л.А.	107	7
39.	Музыкально-игровая программа «Мелодии лета»»	14.06. 2022	Фролова Е.А. Чуйкина Г.Д. Ткачева Ю.А. Яркина О.В.	58	8

			Рындина А.Н. Узунян К.А. Копылова Т.Ю. Александрова Л.А.		
40.	Спортивно-игровая программа «Жить здорово!»	16.06. 2022	Рындина А.Н. Бекташева Т.Э. Узунян К.А. Фролова Е.Г. Туцкая А.С. Алексишвили Н.З. Копылова Т.Ю. Морозова И.В. Лошадкина А.А.	59	9
41.	Спортивно-игровая программа «Тропа Победы»	21.06. 2022	Ганженко Л.А. Александрова Л.А. Серебренникова Е.В. Воденицкая Ж.В. Ивановва А.С. Денисова Е.Г.	56	6
42.	Квест «На передовой»	22.06. 2022	Тишкова Я.В. Бекташева Т.Э. Пастушенко Л.В. Ткачева Ю.А. Александрова Л.А.	55	5
43.	Танцевально-игровая программа в ПКиО Адлерского района «Лето! Море! Солнце!»	24.06. 2022	Альшанова У.П.	150	50
44.	Праздничный концерт в ПКиО Адлерского района «День Флага РФ»	22.08. 2022	Рындина А.Н. Бекташева Т.Э. Горюшкина Н.Г.	300	100
45.	Мастер-класс в ПКиО Адлерского района, посвященный 1 сентября	01.09. 2022	Яркина О.В. Алексишвили Н.З. Туцкая А.С.	250	100
46.	Концерт в ПКиО Адлерского района, посвященный 1 сентября	01.09. 2022	Горюшкина Н.Г. Рындина А.Н. Бекташева Т.Э.	200	100
47.	Акция «Международный день распространения грамотности»	08.09. 2022	Рындина А.Н. Фролова Е.А. Костромина А.И.	43	3
48.	Выставка к 85-летию образования Краснодарского края	09.09- 18.09. 2022	Корнилова И.В. Алексишвили Н.З. Иванова А.С.	18	3
49.	Тематическая программа, посвященная 85-летию образования Краснодарского края	10.09. 2022	Ганженко И.В. Серебренникова Е.В. Фролова Е.А.	34	4
50.	Мастер-класс «Изготовление народной текстильной куклы» в парке КиО	13.09. 2022	Копылова Т.Ю.	250	100
51.	«Путешествие в страну безопасности»: -викторина -спортивная игра -раздаточный материал -беседа	16.09. 2022	Корнилова И.В. Тишкова Ю.В. Морозова И.В. Александрова Л.А.	54	4
52.	Музыкальная квиз	27.09. 2022	Рындина А.Н., Бекташева Т.Э., Серебренникова Е.В. Костромина А.И.	29	4
53.	Интерактивный урок «Изучаем	27.09.	Ганженко И.В.	27	2

	музыку играя»	2022	Бугаец Н.А		
54.	Музыкальный ринг	27.09. 2022	Рындина А.Н., Бекташева Т.Э., Ганженко И.В.	33	3
55.	Музыкальный калейдоскоп	28.09. 2022	Белова М.В., Бекташева Т.Э., Костромина А.И., Ганженко И.В.	34	4
56.	Музыкальный батл	30.09. 2022	Тишкова Я.В. Фролова Е.А. Корнилова И.В. Ганженко И.В.	34	4
57.	Изготовление открытки «С Днем учителя»	04.10. 2022	Корнилова И.В.	26	1
58.	Праздничное поздравление с Днем учителя	04.10. 2022	Серебренникова Е.В. Ганженко И.В. Белова М.В. Рындина А.Н. Морозова И.В. Копылова Т.Ю	60	30
59.	Районный конкурс «Мы-молодежь, выбираем ЗОЖ!»	03.10- 17.11. 2022	Александрова Л.А. Костромина А.И.	1000	100
60.	Открытые уроки для бабушек и дедушек «Согреть своим сердцем»	7.10. 2022	Ганженко И.В. Серебренникова Е.В. Пиенко Л.М.	60	10
61.	Конкурсная программа «Я и бабушка моя»	8.10. 2022	Серебренникова Е.В. Ганженко И.В. Белова М.В. Рындина А.И. Тихомирова Е.О. Пастушенко Л.В. Фролова Е.А. Корнилова И.В. Фролова Е.А. Тихомирова Е.О. Бекташева Т.Э., Рындина А.Н. Копылова Т.Ю	65	25
62.	Выставка работ ИЗО «Наши бабушки и дедушки»	8.10. 2022	Яркина О.В.	20	5
63.	Акция «Письмо солдату»	8.10. 2022	Серебренникова Е.В. Фролова Е.А.	32	7
64.	Круглый стол «О правилах поведения в общественных местах»	19.10. 2022	Ткачева Ю.А. Тишкова Я.В. Ганженко И.В. Костромина А.И.	29	4
65.	Экологический урок «Разделяй с нами»	26.10. 2022	Копылова Т.Ю. Туцкая А.С. Александрова Л.А.	33	3
66.	Игровая программа «Осенний квиз»	28.10. 2022	Фролова Е.А. Серебренникова Е.В. Ганженко И.В. Александрова Л.А.	54	4
67.	Акция «Международный день Черного моря»	31.10. 2022	Тихомирова Е.О. Серебренникова Е.В. Ганженко И.В. Костромина А.И.	60	4

68.	Интерактивный урок «Мы вместе», посвященный Дню народного единства	04.11.2022	Серебренникова Е.В. Рындина А.Н. Пастушенко Л.В. Горюшкина Н.Г. Алексишвили Н.З. Труфанова Т.В. Костромина А.И.	100	7
69.	Городской конкурс «Букваешь-ка»	07.11-03.12.2022	Костромина А.И.	225	57
70.	Конкурс «Мы с мамой», посвященный дню матери	26.11.2022	Бекташева Т.Э. Рындина А.Н. Ганженко И.В. Серебренникова Е.В. Туцкая А.С. Корнилова И.В. Морозова И.В. Копылова Т.Ю. Пеннер А.И. Воденицкая Ж.В. Денисова Е.Г	65	25
71.	Открытый урок «Коллаж. Новогодняя открытка»	28.11.2022	Фролова Е.А. Корнилова И.В. Рындина А.Н. Ганженко И.В.	30	4
72.	Интеллектуальный турнир «Веселая информатика»	29.11.2022	Корнилова И.В. Рындина А.Н. Фролова Е.А.	33	3
73.	Мастер-класс «Рисуем символ Новогоднего года в графическом редакторе»	01.12.2022	Фролова Е.А. Корнилова И.В.	33	3
74.	Интеллектуальная игра «Знатоки»	02.12.2022	Рындина А.Н. Ганженко И.В. Фролова Е.А.	33	3
75.	Арт-моб «Я- творец»	08.12.2022	Корнилова И.В., Морозова И.В.	18	2
76.	Эрудит-шоу «Великие имена в искусстве»	12.12.2022	Фроловой Е.А . Ганженко И.В. Рындина А.Н., Бекташева Т.Э. Яркина О.В.	25	5
77.	Мастер-класс «Снегири»	14.12.2022	Копылова Т.Ю., Труфанова Т.В.	32	2
78.	Мастер-класс «Разноцветная палитра»	16.12.2022	Донченко Н.А., Туцкая А.С.	22	2
79.	Интерактив «Безопасная зима»	08.12.2022	Туцкая А.С. Узунян К.А. Ткачева Ю.А. Фролова Е.А. Корнилова И.В. Костромина А.И.	51	6
80.	Экскурсия в музей истории Адлерского района города Сочи. Открытие выставки «О чем молчат награды», посвященной Дню Героев Отечества	09.12.2022	Корнилова И.В. Морозова И.В.	34	4
81.	Игровая викторина, посвященная Дню художника	12.12.2022	Туцкая А.С. Алексишвили Н.З.	34	4
82.	Новогодние представления	24.12-	ПДО	961	46

		30.12. 2022			
Всего:				9076	1636